# GRILLE D'ÉVALUATION À INTERPRÉTATION CRITÉRIELLE

## La publicité

ÉVALUATION en aide à l'apprentissage

Nom de l'adulte :

**Voici la grille d'évaluation que ton enseignant utilisera à l'examen final.**

Évalue ton travail au regard de ces critères d'évaluation et profite-en pour t'assurer que tu comprends bien ce qui est attendu de toi à la fin du cours.

| Compétence 1 : Interagir dans un environnement informatique | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Critère | Excellent | Très bien | Bien | Faible | Très faible |
| 1.1 Utilisation de stratégies pour interagir et se dépanner | Utilise **toujours** les sources d'aide (de Word, dans Google, etc.) | Utilise **presque toujours** les sources d'aide, demande de l'aide à l'enseignant seulement après avoir cherché de façon autonome. | Utilise **quelques fois** les sources d'aide, demande souvent de l'aide à l'enseignant avant de chercher de façon autonome. | Utilise **rarement** les sources d'aide, demande presque tout le temps de l'aide à l'enseignant avant de chercher de façon autonome. | Utilise **très rarement** les sources d'aide, demande presque tout le temps de l'aide à l'enseignant avant de chercher de façon autonome. |
| | Son interaction avec l'application témoigne d'un **haut niveau** de familiarité. Tu connais bien les fonctions et tu maîtrises les savoirs du cours. | Son interaction avec l'application témoigne **d'une bonne** familiarité | Son interaction avec l'application témoigne d'une familiarité **en développement** | Son interaction avec l'application témoigne de **peu de familiarité** | Son interaction avec l'application témoigne de **très peu de familiarité** |
| Cette compétence vaut pour 15% de ton résultat final | | | | | |

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

| Compétence 2 : Produire des documents informatisés | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Critère | Excellent | Très bien | Bien | Faible | Très faible |
| 2.1 Planification rigoureuse de la production | La planification (page 3 du cahier de l'élève **est très détaillée; tous les éléments nécessaires** sont pris en compte | La planification (texte, liste, croquis, etc.) **est assez détaillée; presque tous les éléments nécessaires** sont pris en compte | La planification (texte, liste, croquis, etc.) **est partielle; la plupart des éléments nécessaires** sont pris en compte | La planification (texte, liste, croquis, etc.) **est partielle; quelques éléments nécessaires** sont pris en compte | La planification (texte, liste, croquis, etc.) **est très partielle.** |
| 2.2 Mise en forme appropriée au type de document | Les éléments de mise en forme **sont variés et parfaitement bien choisis** (exemples d'éléments : interligne, retrait, liste à puces, etc.) | Les éléments de mise en forme sont **variés et très bien choisis** | Les éléments de mise en forme sont variés et **généralement bien choisis** | Les éléments de mise en forme sont **peu appropriés** | Les éléments de mise en forme sont très **peu appropriés** |
| | Les conventions typographiques sont **toujours** bien respectées (exemple : les espacements, apostrophe, guillemet, abréviation, etc.) | Les conventions typographiques sont **presque toujours** bien respectées | Les conventions typographiques sont respectées **la plupart du temps** | Les conventions typographiques sont **parfois** respectées | Les conventions typographiques sont **rarement** respectées |
| 2.3 Mise en application des outils et fonctionnalités appropriés | La production témoigne d'un **niveau de maîtrise très élevée** de l'utilisation de l'application (notamment celles relatives aux styles). Par exemple : modification d'un style | La production témoigne d'un **niveau de maîtrise élevée** de l'utilisation de l'application (notamment celles relatives aux styles) | La production témoigne d'un **niveau de maîtrise suffisant** de l'utilisation de l'application (notamment celles relatives aux styles) | La production témoigne d'un **niveau de maîtrise faible** de l'utilisation de l'application (notamment celles relatives aux styles) | La production témoigne d'un **niveau de maîtrise très faible** de l'utilisation de l'application (notamment celles relatives aux styles) |
| 2.4 Respect rigoureux des contraintes identifiées | La production **tient compte de toutes les exigences** de la tâche et des normes qui s'y rapportent | La production **tient compte de presque toutes les exigences** de la tâche et des normes qui s'y rapportent | La production **tient compte de la plupart des exigences** de la tâche et des normes qui s'y rapportent | La production **tient peu compte des exigences** de la tâche et des normes qui s'y rapportent | La **production tient très peu compte des exigences** de la tâche et des normes qui s'y rapportent |
| Cette compétence vaut pour 85% de ton résultat final | | | | | |

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.