

# MAT-1102-3 Étude statistique et probabiliste

Mathématique, 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

## FORMATIF 3

# Clé de correction

### MAT 1102 - FORMATIF #3

1. On a distribué un questionnaire dans 30 foyers d'un quartier. On veut connaître le nombre d'enfants de chaque famille.

Voici la liste des résultats :

1	4	3	2	2	1
0	0	0	3	2	4
2	2	0	2	1	0
6	0	1	3	2	2
1	2	0	2	1	3

Présentez ces résultats sous forme de tableau de données.

#### Nombre d'enfants par foyer

Nombre d'enfants	Fréquence
0	7
1	6
2	10
3	4
4	2
5	0
6	1

2. Complétez le tableau en remplissant les cases vides et expliquez, par un exemple, la façon de trouver une fréquence et une fréquence relative.

Notes des étudiants de la classe 601

Notes entre	Fréquence	Fréquence relative (%)
41 - 50	3	10
51 - 60	5	17
61 - 70	10	33
71 - 80	5	17
81 - 90	4	13
91 - 100	3	10
Total	30	100

Fréquence : Pour les notes entre 71 et 80  
 $30 \times 17 \% = 5$  (arrondissement de 5,1)

Fréquence relative (%) : Pour les notes entre 61 et 70  
 $10 / 30 = 0,33 \times 100 = 33$  (arrondissement de 33,33)

3. Répondez aux questions selon le tableau ci-dessus?

- a) Combien y-a-t-il d'élèves dans la classe 601? **30**
- b) Quelle est l'étendue des fréquences? **7**
- c) Quel est le minimum des fréquences? **3**
- d) Quel est le maximum des fréquences? **10**
- e) Quel groupe représente le mode? **Les notes entre 61 et 70**  
**(Savoir essentiel p. 10)**

4. Voici une partie de l'inventaire d'une petite quincaillerie, sous forme de tableau.

Articles	Prix à l'achat (\$)	Nombre d'articles	Prix de vente (\$)
Clous	0,10	100	0,15
Vis	0,15	250	0,20
Marteaux	29,99	15	49,99
Scies	21,99	18	45,99

Déterminez le type de donnée en cochant la case appropriée?

Objet quantifié	Type de donnée		
	Qualitative	Quantitative discrète	Quantitative continue
a) Nom des articles	<b>X</b>		
b) Prix à l'achat			<b>X</b>
c) Nombre d'articles		<b>X</b>	
d) Prix vente			<b>X</b>