**FORMATION GÉNÉRALE AUX ADULTES**
**FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE (FBD)**
**DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL**

**SCP-5101-2**
**PROBLÈMES ET ENJEUX DU**
**MONDE CONTEMPORAIN 1**

# DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT
# TRAVAUX PRATIQUES
# ENVIRONNEMENT - POPULATION - RICHESSE

# Environnement

## A- Exploration : Le développement durable (Rapport Brundtland)

***** Tâche 1 *****

Consultez le manuel « Enjeux monde contemporain » (EMC) aux pages 22 à 26 pour répondre aux questions suivantes.

A) Dans vos mots, expliquez le concept de *développement durable* et donnez un exemple qui illustre ce concept.

B) Expliquez votre compréhension de l'illustration suivante dont vous retrouvez aussi un exemple en bas de page 22 du manuel EMC. Vous pouvez faire une recherche pour aider à développer votre compréhension.

C) Expliquez, dans vos mots, les liens que l'on peut établir entre *développement durable*, *empreinte écologique* et *principe de précaution* (expliqués dans l'**Annexe 1**, page 1). Vous pouvez effectuer une recherche pour vous aider à développer votre compréhension si nécessaire. Vous pouvez effectuer une recherche pour vous aider à développer votre compréhension si nécessaire.

## B- Prendre position

Pour approfondir votre réflexion, vous devez choisir un des quatre sujets présentés que nous vous proposons ci-dessous en lien avec le thème.

Vous devrez consulter différentes sources d'information qui vous permettront de définir divers points de vue et d'envisager des pistes de solutions.

***** Tâche 2 *****

Dans un texte de 250 mots et plus, vous devrez prendre position en fondant votre opinion sur des faits.

L'**annexe 2,** page 3, vous aidera à structurer votre tâche. ***L'annexe 3,*** *pages 4 à 7, vous présentera de l'information sur la crédibilité des sources.* Faites votre brouillon sur une feuille et retranscrivez votre version finale sur la page suivante.

Sujet 1
À la page 41 de votre guide, on y fait mention du problème que constitue la *pénurie d'eau potable.* Nous vous proposons de poursuivre la réflexion en examinant le mini-dossier du manuel *Enjeux monde contemporain* (EMC), pages 62 à 67. Suivez bien les étapes présentées. Tel qu'indiqué à la page 67, choisissez l'une des deux présentations suggérées.

Sujet 2
Lors de la dernière élection générale au Canada, il a beaucoup été question de la *taxe carbone*. Certains partis étaient en accord, d'autres la dénonçaient. Et vous, qu'en pensez-vous?

Qu'est-ce que la taxe carbone? Comment s'applique-t-elle? Quels sont les avantages et les inconvénients. Vous devez dégager l'information pertinente et les faits. Ensuite, développez votre argumentation lors de votre prise de position.

Sujet 3
Au Québec, nous avons fortement investi et misé sur le *développement de l'énergie hydroélectrique*. Nous nous vantons que celle-ci est propre et renouvelable. Cette forme d'énergie est-elle aussi écologique qu'on le croit? Qu'en pensez-vous?

Vous devrez comprendre pourquoi certaines personnes ou organismes croient écologique l'énergie produite par des barrages hydroélectriques et d'autres ont des réserves ou affirment que non. Puis ensuite, vous devrez développer votre argumentation lors de votre prise de position.

Sujet 4
Vous pouvez également suggérer un sujet et une question que vous souhaitez traiter. Assurez-vous que votre enseignant l'approuve avant de débuter.

Version finale

Version finale (suite)

# POPULATION

Le Canada est un pays qui s'est vu transformé par différentes vagues d'immigration; française, anglaise au début. Puis se sont ajoutées d'autres communautés. On n'a qu'à penser à l'immigration irlandaise tout au long du 19e siècle ou bien à l'immigration italienne entre 1880 et 1925.

Et bien d'autres vagues se sont succédés selon les événements mondiaux : guerres, famines, conditions de vie sociales et économiques difficiles. Bien des populations ont migré et le pays est perçu comme une terre d'accueil. Le Canada ne fut pas la seule terre d'accueil. Les États-Unis, l'Europe de l'ouest et l'Australie sont aussi perçus comme accueillants.

Pour conclure ce segment sur la population, examinons une situation réelle qui a été fortement médiatisée entre 2017 et 2019, soit l'arrivée d'immigrants dit « illégaux ».

Nous vous présentons ici un grand nombre d'articles, de textes et de reportages faisant état de la situation rapportée. Des faits et des opinions sur ce qu'on a appelé parfois « crise des migrants » ou « crise des immigrants illégaux » sont exposés.

L'**annexe 4**, pages 8 à 10**,** vous présente une série de documents à explorer pour dégager différents éléments importants de ce cours.

## A – Regardons les faits

En premier lieu, voyons ce que certains médias ont rapporté sur l'entrée au Canada des réfugiés dits illégaux ou irréguliers.

***** Tâche 3 *****

À l'annexe 4, lisez les textes 1 et 2, puis cliquez sur les liens hypertextes pour écouter deux reportages sur le sujet (REPORTAGES 1 et 2). Ensuite, effectuez la tâche qui suit.

Pour chacun des documents (textes et reportages), vous devez indiquer cinq éléments factuels (des faits) qui ne peuvent être contestés d'aucune manière.

TEXTE 1

1- Ex : Au moins 500 migrants ont franchi illégalement la frontière.

2- _____

_____

3- _____

_____

4- _____

_____

5- _____

_____

TEXTE 2

1- _____

_____

2- _____

_____

3- _____

_____

4- _____

_____

5- _____

_____

REPORTAGE 1

1- _____

_____

2- _____

_____

3- _____

_____

4- _____

_____

5- _____

_____

REPORTAGE 2

1- _____

_____

2- _____

_____

3- _____

_____

4- _____

_____

5- _____

_____

## B- Des opinions

Les faits sont les faits. Cependant, ils peuvent être interprétés selon des points de vue bien différents. Ces interprétations doivent aussi avoir de la crédibilité. *À l'**annexe 3**, pages 4 à 7, vous retrouverez de l'information sur la crédibilité.*

Voici un exemple du travail que vous aurez à faire. **Lis le texte 3 de l'annexe 5, pages 11 et 12.** Il est demandé d'identifier quelques faits, de développer quelques opinions tirées de ces faits et d'analyser la crédibilité de l'auteur et du texte. Regarde bien les réponses tirées du texte.

**Exemple : Texte 3**

FAITS

C'est-à-dire sans faire de demande officielle comme les autres personnes qui désirent immigrer aux États-Unis.

La crainte qu'inspirent les politiques de Donald Trump les a fait migrer illégalement au Canada.

À la fin du processus, ils seront soit accueillis comme réfugiés, soit refusés (et possiblement retournés aux États-Unis), soit encore ils s'évanouiront dans la nature et ils tenteront de survivre dans toutes sortes de boulots au noir.

Les Québécois d'origine haïtienne sont très bien intégrés.

Ils parlent français

Les immigrants illégaux d'origine haïtienne qui proviennent des États-Unis ne sont pas nécessairement francophones.

OPINION

À nouveau, ils passent devant tout le monde, devant tous les autres qui ont fait une demande légale pour immigrer au Canada.

Si cette immigration illégale se maintient, gageons qu'elle divisera la communauté haïtienne du Québec.

La vague grandissante d'immigrants illégaux qui fuient les États-Unis n'a rien de réjouissant.

Ce sont des tricheurs qui passent devant les autres immigrants légitimes.

CRÉDIBILITÉ

Oui, l'opinion de Loïc Tassé est crédible parce que :

Il est politologue et spécialiste de la Chine et de l'Asie. Il a enseigné pendant plusieurs années à l'UQAM et à l'Université Concordia et enseigne à l'Université de Montréal.

Les qualifications du spécialiste sont valables. Cependant, ce texte est une chronique d'opinion. Malgré la compétence du chroniqueur, certains éléments peuvent être biaisés Ex. : sa perception de tricherie et il semble croire que ces immigrants s'adapteraient moins que les autres. Cela reste à prouver. Il faut donc tenir compte de ces biais. Il faut aussi savoir qu'une chronique d'opinion peut faire ressortir l'humeur du chroniqueur.

***** Tâche 4 *****

Pour chaque opinion exprimée dans les textes nº 4, 5 et 6 à l'**annexe 5**, pages 12 à 16, nous vous demandons :

- **FAITS :** **Quels sont les éléments factuels (les faits) utilisés par l'auteur du texte.**
- **OPINION :** **Quelle(s) opinion(s) développe-t-il à partir de ces faits (au moins 3)?**
- **CRÉDIBILITÉ :** **Le texte vous semble-t-il crédible de votre point de vue? Expliquez.**

**Texte 4**

FAITS

_____

_____

_____

_____

_____

OPINIONS

CRÉDIBILITÉ

**Texte 5**

FAITS

OPINIONS

CRÉDIBILITÉ

**Texte 6**

FAITS

OPINIONS

CRÉDIBILITÉ

## C- Approfondissement

***** Tâche 5 *****

Nous vous invitons à visionner un reportage (REPORTAGE 3, **annexe 5**, page 16) qui vous permettra d'explorer la facette humaine du phénomène des *immigrants dits illégaux*. Vous pouvez l'arrêter ou revenir sur une information pour prendre des notes ou pour faire des observations en faisant des liens avec le contenu déjà vu dans le cadre de ce cours.

*Prenez note des éléments du reportage qui vous semblent les plus importants ou pertinents.*

Notes personnelles

## D- Réflexion

Après avoir effectué tous les exercices de ce thème, il est maintenant temps que vous exprimiez votre opinion face au phénomène de la migration des populations.

Quelle est votre perception face à la réalité du déplacement des populations? Que ressentez-vous devant cette réalité? Devant l'ampleur de ces déplacements, comment les sociétés d'accueil devraient-elles agir? Croyez-vous possible de limiter ces migrations ou, au contraire, devraient-on les favoriser?

La parole est à vous. Exprimez-vous sur ce sujet.

***** Tâche 6 *****

En 250 mots et plus, exprimez vos observations et impressions sur les phénomènes touchant les populations. (Faites un brouillon avant de retranscrire ici.)

Version finale

Version finale (suite)

# Richesse

***** Tâche 7 *****

Consulter les textes 7, 8 et 9 à l'**annexe 6**, pages 17 à 21, pour répondre aux questions suivantes.

Le texte n° 7 se termine sur la phrase suivante : « si on redistribuait toutes les richesses de façon égale aujourd'hui, à long terme, on reviendrait au même niveau qu'avant. »

Le raisonnement soutenant cette affirmation est-il valable ?

Les textes nº 7, 8 et 9 expriment des idées bien différentes sur la répartition de la richesse. Après avoir lu chacune des idées exprimées et le contenu de votre guide, en tant que citoyen, qu'en pensez-vous? Doit-on favoriser la répartition des richesses ou non? Si oui, comment peut-on y arriver dans notre société? Dans le monde ? Si non, pourquoi ?

Écrivez un texte de 250 mots ou plus expliquant votre point de vue. (Faites un brouillon sur une autre feuille avant de retranscrire ici.)

## Version finale

Version finale (suite)