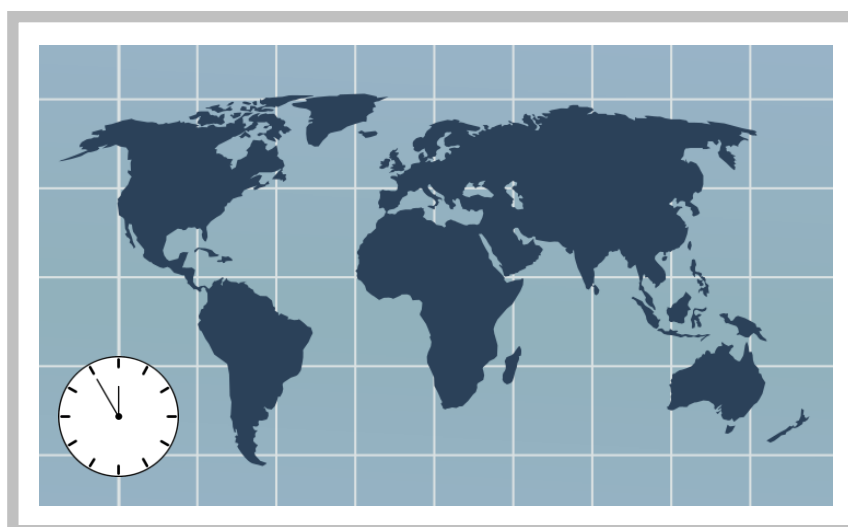


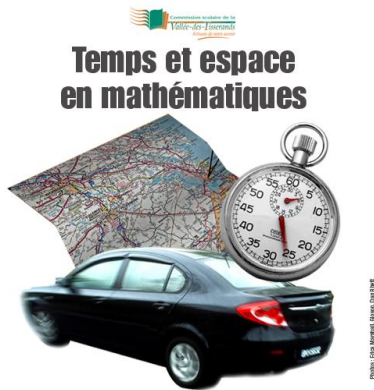
# **MAT-P102**

## **Fascicule 2**

### **Exercices d'intégration**



**Adaptation de situations créées par l'équipe de Sophie Lemay**  
**Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands**  
Yasmina Benhabib, Diane Molloy, Gilles Coulombe/CSPO



Ce matériel pédagogique est le résultat du travail d'une équipe d'enseignants de la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands : Steve Côté, Francis Crête, Francine Jacques, Guy Mathieu, Céline Montpetit et Natalie Savoie.

Auteur du résumé et de la situation d'évaluation : Guy Mathieu

Révision des exercices et du corrigé : Francis Crête

Conseillère pédagogique : Sophie Lemay

Juin 2010



Cette création est mise à disposition sous un [contrat Creative Commons](#)

## EXERCICES D'INTÉGRATION — partie 1

1. Répondez aux questions suivantes portant sur les unités de temps.

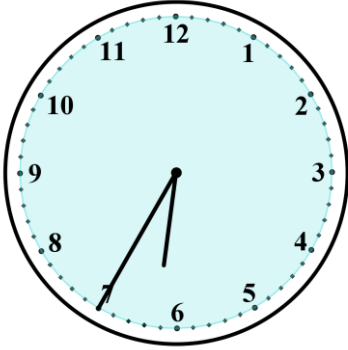
- a) Combien d'**années** y a-t-il dans **un millénaire**? \_\_\_\_\_
- b) Combien de **secondes** y a-t-il dans **une journée**? \_\_\_\_\_

2. Faites les conversions d'unités de temps suivantes.

a) 2 jours en minutes	d) 1000 heures en semaines
b) 3,5 ans en jours	e) 2 millénaires en décennies
c) 132 minutes en heures	f) 150 secondes en heures

## EXERCICES D'INTÉGRATION — partie 2

3. Vous regardez l'horloge ci-dessous **en vous réveillant le matin**.

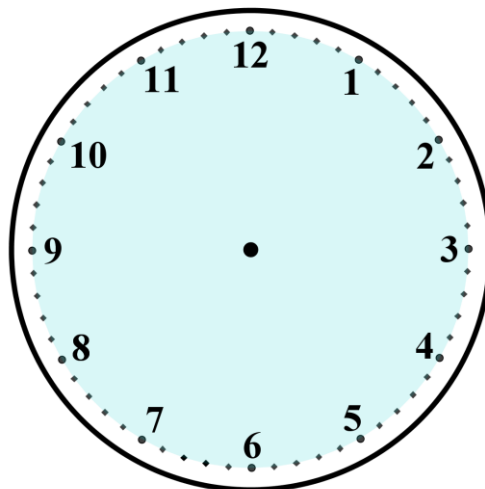


- Écrivez cette heure en heure standard. \_\_\_\_\_
- Écrivez cette heure en heure internationale. \_\_\_\_\_
- Convertissez cette heure en heure numérique. \_\_\_\_\_

4. Vous regardez l'horloge ci-dessous **avant d'aller dormir tard le soir**.



- Écrivez cette heure en heure standard. \_\_\_\_\_
- Écrivez cette heure en heure internationale. \_\_\_\_\_
- Dessinez la grande et la petite aiguille qui correspondent à cette heure sur cette horloge.



### EXERCICES D'INTÉGRATION — partie 3

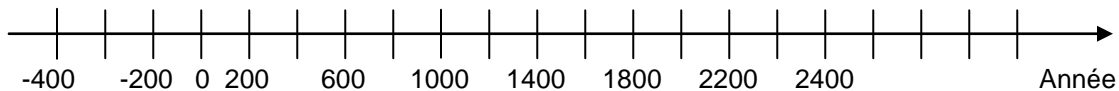
5. Calculez la durée dans les cas suivants :

<p>a) Votre journée de travail commence à 8 h 30 et se termine à 16 h 15, quelle est la durée de votre journée de travail?</p>	<p>d) Les pompiers ont commencé à éteindre le feu lundi à 22 h 50 et ont terminé mardi à 8 h 20. Combien de temps ont-ils combattu le feu?</p>
<p>b) La partie de hockey a débuté à 19 h 30 et a duré 2 heures 45 minutes. À quelle heure s'est-elle terminée?</p>	<p>e) Combien de semaines s'écoulent entre le premier et le 31 juillet?</p>
<p>c) Vous faites le tour d'une piste de course en 45 secondes. À ce rythme, combien de minutes prendrez-vous pour faire 5 tours?</p>	<p>f) Vous avez terminé à 3 h 45 pm un travail qui a duré 9 heures. À quelle heure avez-vous commencé?</p>

## EXERCICES D'INTÉGRATION - partie 4

6. Indiquez les années suivantes sur une droite numérique :

- **A** : Année de naissance du Christ
- **B** : 100 ans avant notre ère
- **C** : l'année 2000
- **D** : l'année 535



7. Calculez le nombre d'années écoulées dans les cas suivants. Servez-vous, au besoin, d'une ligne de temps.

- a) Combien de temps s'est écoulé entre l'année 1975 et l'année 2012?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) Cléopâtre qui est née en -68 est devenue reine en -51. À quel âge est-elle devenue reine?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) Combien d'années se sont écoulées entre l'année 250 avant notre ère et l'année 167 de notre ère?

8. Reliez par une flèche le bon terme de droite avec l'évènement de gauche.

La grande aiguille d'une horloge fait un tour complet.

Chaque dimanche, j'écoute l'émission *Tout le monde en parle*.

Je fête le jour de l'An.

On doit déjeuner.

On reçoit une facture d'Hydro-Québec chaque mois.

Je vais chez mon oncle en Abitibi 2 fois par année.

Les sessions au cégep durent 3 mois.

**Horaire**

**Quotidien**

**Hebdomadaire**

**Mensuel**

**Trimestriel**

**Semestriel**

**Annuel**