

FICHE DE TRAVAIL

FRA-3102 Partager des souvenirs / Écriture



Important : Assurez-vous d'avoir en mains la grille d'évaluation de mes compétences en écriture (voir votre enseignant)

SITUATION D'APPRENTISSAGE 1 : UNE VIE INSPIRANTE

À lire et à comprendre :

- **La biographie (texte) p.3**
- Les éléments de la situation de communication p.5
- La biographie (savoir) p.6 à 8
- Les marques d'organisation du texte p.10
- La virgule et le complément de phrase p.12
- Les anglicismes p.13
- La langue standard p.14
- Le trait d'union et la division des mots p.15
- L'emploi de la majuscule dans les noms propres p.16

À faire corriger par votre enseignant

	Initiales	Date
✓ Questions liées à la biographie p.4		
✓ Exercez-vous (plan de texte) p.9		
✓ Exercez-vous sur un fait marquant de la personnalité choisie p.11		
✓ Exercez-vous sur le complément de phrase p.12		
✓ Plan et rédaction p.17 à 24		
✓ Retour sur les connaissances pages 25-26		

SITUATION D'APPRENTISSAGE 2 : LA PERSONNALITÉ DE L'ANNÉE

À lire et à comprendre :

- **Le portrait (texte et savoir) p.29-31**
- La séquence explicative p.33-34
- La reprise de l'information p.35
- L'attribut du sujet p. 37
- Le choix de la préposition p.38
- Trois fonctions du groupe prépositionnel p.40
- La virgule et la phrase incise p.41

À faire corriger par votre enseignant

	Initiales	Date
✓ Questions liées au portrait p.30		
✓ Fiche liée au portrait p.32		
✓ Exercez-vous sur la reprise de l'information p.36		
✓ Exercez-vous sur l'attribut du sujet p.37		
✓ Exercez-vous sur la préposition p.39		
✓ Exercez-vous sur la phrase incise p.42		
✓ Plan et rédaction p.43 à 50		
✓ Retour sur les connaissances p.51-52		

SITUATION D'APPRENTISSAGE 3 : LE JOURNAL DE MA VIE

À lire et à comprendre :

- **Le journal intime (texte et savoir) p.55 et 57**
- Le point de vue subjectif p.59
- Le système verbal du passé composé p.61
- Les terminaisons homophoniques des verbes en e p.62
- La subordonnée complément de phrase p.64
- La coordination et la juxtaposition p.66
- Les fonctions de la virgule p.67-68
- Les synonymes et les antonymes p.69

À faire corriger par votre enseignant	Initiales	Date
✓ Questions liées au journal intime p.56		
✓ Exercez-vous sur la situation de communication p.58		
✓ Exercez-vous sur le point de vue subjectif p.60		
✓ Exercez-vous sur les terminaisons homophoniques p.63		
✓ Exercez-vous sur la subordonnée complément de phrase p.65		
✓ Exercez-vous sur les phrases coordonnées ou juxtaposées p.67		
✓ Exercez-vous sur la virgule p.68		
✓ Plan et rédaction p.71 à 78		
✓ Retour sur les connaissances p.79-80		

SITUATION D'APPRENTISSAGE 4 : SOUVENIRS DE VOYAGE

À lire et à comprendre :

- **La lettre personnelle (texte et savoir) p.83 et 86**
- Les facteurs qui influencent la communication p.89
- La séquence justificative p.90
- Le complément direct du verbe et le choix du pronom p.91
- L'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire avoir p.93
- Le complément indirect du verbe p.94
- Les verbes qui se conjuguent avec avoir et être p.95
- La subordonnée relative p.97
- La phrase non verbale p.98
- Les points de suspension p. 99
- Les verbes boire et haïr p.100
- Le nom précédé d'un déterminant complexe p.101

À faire corriger par votre enseignant	Initiales	Date
✓ Questions liées à la lettre personnelle p.84-85		
✓ Exercez-vous sur la lettre personnelle p.88		
✓ Exercez-vous sur les aspects de votre lettre p.90		
✓ Exercez-vous sur le complément direct (pronom) p.92		
✓ Exercez-vous sur le participe passé employé avec avoir p.93		
✓ Exercez-vous sur la subordonnée relative p. 98		
✓ Plan et rédaction p.102 à 110		
✓ Retour sur les connaissances p.111-112		

SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)	Initiales	Date
✓ Voir votre enseignant avant de commencer la SAÉ de la page 113 pour recevoir le document <i>Ajout à la SAÉ – Joyeux anniversaire</i> ET le cahier préparatoire à la SAÉ		
* La réussite de cette SAÉ confirmera que vous êtes prêt(e) pour l'examen en salle d'évaluation.		
✓ Retour sur les connaissances p. 118 à 120		

Bravo! Vous avez terminé votre cahier d'apprentissage. Maintenant, votre enseignant vous présentera les étapes à suivre, selon vos besoins, avant votre examen en salle d'évaluation.

Étape facultative

Cette étape vous permettra de réviser certains savoirs et de vous préparer à une 2^e SAÉ.

EXERCICES SUPPLÉMENTAIRES SUR LES SAVOIRS	Initiales	Date
Consolidation des savoirs		
Documents à lire : <i>Types et genres de textes</i> ET <i>Éléments à surveiller en écriture</i>		
Exercices complémentaires <ul style="list-style-type: none"> - Activité notée 1 SOFAD (partie 1 <i>L'acquisition des connaissances</i>) - Activité notée 2 SOFAD (partie 1 <i>L'acquisition des connaissances</i>) 		
Cahiers d'apprentissage complémentaires <ul style="list-style-type: none"> - SOFAD - Nouvelle grammaire pratique (notions et exercices) 		

SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)	Initiales	Date
SAÉ (<i>au besoin</i>) : Sujets au choix ET cahier préparatoire à la SAÉ (<i>voir enseignant</i>)		

Préparation à l'évaluation

Vous êtes maintenant rendu(e) à l'étape Préparation à l'évaluation. Vous devez rencontrer votre enseignant pour les consignes à suivre. Puisque cette étape est une partie de l'évaluation finale, vous ne pourrez pas recevoir d'aide de la part de votre enseignant.

PRÉPARATION À L'ÉVALUATION	Initiales	Date
✓ Document <i>Cahier préparatoire à l'évaluation</i> (<i>voir votre enseignant</i>)		

Situation d'évaluation

DESCRIPTION DE LA SITUATION D'ÉVALUATION		
Compétence 2 : Écrire des textes variés		
<ul style="list-style-type: none">La tâche consiste à rédiger un texte d'environ 300 mots. L'élève y livre de l'information ou partage ses sentiments et émotions à propos d'un événement marquant ou encore d'une personne qu'il admire ou qu'il juge intéressante.		
Déroulement de l'évaluation	Durée	Seuil de réussite
En classe (préparation) Salle d'évaluation (rédaction)	Déterminée par l'enseignant 3h	60%
Matériel autorisé		Pondération
<ul style="list-style-type: none">Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues françaisGrammairesOuvrages de conjugaisonFeuille de notes		100% compétence 2 (100%)

Note : Le seuil de réussite est de **60 % pour chacune des compétences** visées par le cours.
En cas de reprise, chaque partie est reprise indépendamment de l'autre.
Le seuil de réussite est de 60 % pour l'ensemble de l'épreuve ainsi que pour la compétence évaluée.