

MAT-1102-3 Étude statistique et probabiliste

Mathématique, 1^{er} cycle du secondaire

FORMATIF 3

NOM : _____

DATE : _____

MAT 1102 - FORMATIF #3

1. On a distribué un questionnaire dans 30 foyers d'un quartier. On veut connaître le nombre d'enfants de chaque famille.

Voici la liste des résultats :

1	4	3	2	2	1
0	0	0	3	2	4
2	2	0	2	1	0
6	0	1	3	2	2
1	2	0	2	1	3

Présentez ces résultats sous forme de tableau de données.

2. Complétez le tableau en remplissant les cases vides et expliquez, par un exemple, la façon de trouver une fréquence et une fréquence relative.

Notes des étudiants de la classe 601

Notes entre	Fréquence	Fréquence relative (%)
41 - 50	3	
51 - 60	5	
61 - 70	10	
71 - 80		17
81 - 90		13
91 - 100	3	
Total	30	

Fréquence :

Fréquence relative (%) : _____

3. Répondez aux questions selon le tableau ci-dessus?

- a) Combien y-a-t-il d'élèves dans la classe 601? _____
- b) Quelle est l'étendue des fréquences? _____
- c) Quel est le minimum des fréquences? _____
- d) Quel est le maximum des fréquences? _____
- e) Quel groupe représente le mode? _____

4. Voici une partie de l'inventaire d'une petite quincaillerie, sous forme de tableau.

Articles	Prix à l'achat (\$)	Nombre d'articles	Prix de vente (\$)
Clous	0,10	100	0,15
Vis	0,15	250	0,20
Marteaux	29,99	15	49,99
Scies	21,99	18	45,99

Déterminez le type de donnée en cochant la case appropriée?

Objet quantifié	Type de donnée		
	Qualitative	Quantitative discrète	Quantitative continue
a) Nom des articles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Prix à l'achat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nombre d'articles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Prix vente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>