Grille d'évaluation de mes compétences en écriture de textes variés

FRA 3104-2 **Nom de l'élève : _____**

CRITÈRES	***RÉSULTAT***	***TEXTES***					
		1	***2***	***3***	***4***	***5***	
Situation de communication ***Indiquez le numéro de l'élément vis-à-vis le résultat obtenu*** ***Éléments*** 1. Le respect des paramètres de la tâche 2. Le contenu 3. Les points de vue pertinents 4. Les procédés textuels appropriés	5/5 Excellent						Satisfaisant
	4/5 Très bien						
	3/5 Bien						
	2/5 Faible						Insatisfaisant
	1/5 Très faible						
Cohérence du texte ***Indiquez le numéro de l'élément vis-à-vis le résultat obtenu*** ***Éléments*** 1. La continuité 2. La progression des idées 3. La non-contradiction des éléments du texte 4. L'organisation du texte	5/5 Excellent						Satisfaisant
	4/5 Très bien						
	3/5 Bien						
	2/5 Faible						Insatisfaisant
	1/5 Très faible						
Utilisation d'un vocabulaire approprié • Lexique approprié • Vocabulaire riche, précis et varié *= nombre de fautes	0-3* Excellent						Satisfaisant
	4-7* Très bien						
	8-11* Bien						
	12-15* Faible						Insatisfaisant
	16 et +* T. faible						
Construction des phrases (Syntaxe) *Tenir compte des règles apprises.* *Voir la Progression des savoirs du programme d'études pour connaître les savoirs maîtrisés à ce jour.* *=nombre de fautes	0-3* Excellent						Satisfaisant
	4-7* Très bien						
	8-11* Bien						
	12-15* Faible						Insatisfaisant
	16 et +*T. faible						
Ponctuation *Tenir compte des règles apprises.* *Voir la Progression des savoirs du programme d'études pour connaître les savoirs maîtrisés à ce jour.* *= nombre de fautes	0-3* Excellent						Satisfaisant
	4-7* Très bien						
	8-11* Bien						
	12-15* Faible						Insatisfaisant
	16 et +*T. faible						
Orthographe d'usage • L'adulte écrit les mots correctement. *(Ne compter qu'une seule erreur si le même mot est mal orthographié de façon récurrente.)* *= nombre de fautes	0-3* Excellent						Satisfaisant
	4-7* Très bien						
	8-11* Bien						
	12-15* Faible						Insatisfaisant
	16 et +*T. faible						
Orthographe grammaticale *Tenir compte des règles apprises.* *Voir la Progression des savoirs du programme d'études pour connaître les savoirs maîtrisés à ce jour.* *= nombre de fautes	0-3* Excellent						Satisfaisant
	4-7* Très bien						
	8-11* Bien						
	12-15* Faible						Insatisfaisant
	16 et +*T. faible						

Les résultats des textes que vous produirez s'inscriront dans ce tableau pour vous permettre de voir le développement de vos compétences. Les difficultés à retravailler seront notées sur cette feuille et vous aurez **accès à l'évaluation lorsque **tous les critères** se retrouveront dans la zone **«satisfaisant».**

Difficultés particulières

Texte 1

_____
_____
_____
_____

Texte 2

_____
_____
_____
_____

Texte 3

_____
_____
_____
_____

Texte 4

_____
_____
_____
_____

Texte 5

_____
_____
_____
_____