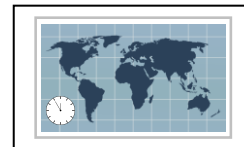





# MAT-P102-3 Temps et espace en mathématique



## Itinéraire de l'élève 2016

Nom : \_\_\_\_\_

Situation d'apprentissage	Contexte 	Décontexte 	Recontexte 
<b>Fascicule 1 L'orientation dans l'espace</b> <b>SA 1 Réaménagement d'une pièce</b>  Apprendre à positionner des objets et à mieux les représenter <i>Utilisation du système international d'unités</i>	Activité 1 Produire des renseignements sur votre salon Activité 2 Déterminer des dimensions dans votre salon Activité 3 Tracer un croquis et calculer les coûts de vos réaménagements  <p style="text-align: center;"><b>Pages 1 à 26</b> <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de consolidation</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Pages 27 à 29</b> <input type="checkbox"/></p>	
<b>Fascicule 1 L'orientation dans l'espace</b> <b>SA 2 Visite à Gatineau</b>  Apprendre à s'orienter afin de déterminer le trajet le plus avantageux <i>Utilisation de cartes routières et de coordonnées alphanumériques</i>	Activité 1 Décrire et suivre un itinéraire Activité 2 Produire un itinéraire passant par des lieux précis Activité 3 Calculer la distance réelle d'un itinéraire  <p style="text-align: center;"><b>Pages 1 à 25</b> <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de consolidation</li> <li>Réinvestissement dans une autre situation</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Pages 26 à 32</b> <input type="checkbox"/></p>	
<b>Fascicule 1 L'orientation dans l'espace</b> <b>SA 3 Analyse d'un événement international</b>  Apprendre à se situer partout sur la Terre <i>Utilisation de cartes et de coordonnées géographiques</i>	Activité 1 Situer le un volcan à l'aide de coordonnées géographiques Activité 2 Déterminer la hauteur, la profondeur et la dénivellation d'un volcan Activité 3 Situer les principaux volcans sur la terre  <p style="text-align: center;"><b>Pages 1 à 15</b> <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de consolidation</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Pages 16 à 18</b> <input type="checkbox"/></p>	
<b>Fascicule 1 : Retour sur les apprentissages</b> <b>Exercices d'intégration et situation d'évaluation en aide à l'apprentissage</b>			<input type="checkbox"/>
<b>Fascicule 2 L'orientation dans le temps</b> <b>SA 4 Organisation d'un horaire</b>  Apprendre à lire et à concevoir un horaire <i>Utilisation de petites unités de temps et conversion de ces mesures</i>	Activité 1 Interpréter les informations relatives au temps Activité 2 Convertir des unités de temps Activité 3 Déterminer des durées et des heures de début et de fin d'activités Activité 4 Produire votre horaire de la journée  <p style="text-align: center;"><b>Pages 1 à 20</b> <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de consolidation</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Pages 21 à 23</b> <input type="checkbox"/></p>	
<b>Fascicule 2 L'orientation dans le temps</b> <b>SA 5 Planification d'agenda et d'échéancier</b>  Apprendre à utiliser et à planifier vos échéanciers et vos projets <i>Utilisation d'horloges à aiguille et de l'agenda</i>	Activité 1 Interpréter et utiliser l'heure analogique lors d'un rendez-vous Activité 2 Interpréter des informations relatives au temps dans un document Activité 3 Calculer des mesures de temps dans le cadre d'un échéancier  <p style="text-align: center;"><b>Pages 1 à 22</b> <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de consolidation</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Pages 23 à 24</b> <input type="checkbox"/></p>	

<p><b>Fascicule 2 L'orientation dans le temps</b>  <b>SA 6 Analyse d'un événement historique</b></p> <p>Apprendre à situer les événements historiques dans le temps  <i>Utilisation d'une ligne de temps et de grandes unités de temps</i></p>	<p>Activité 1 Interpréter le vocabulaire relatif aux longues durées de temps            Activité 2 Représenter en ordre chronologique les étapes de la conquête de l'espace            Activité 3 Calculer de longues mesures de temps</p> <p style="text-align: center;"><b>Pages 1 à 20</b>    <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de consolidation</li> <li>• Réinvestissement dans une autre situation</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Pages 21 à 26</b>    <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Fascicule 2 : Retour sur les apprentissages</b>    <input type="checkbox"/></p> <p><b>Exercices d'intégration</b></p>		
<p><b>Fascicule 3 La relation entre le temps et l'espace</b>  <b>SA 7 Mise en forme</b></p> <p>Apprendre à planifier un déplacement  <i>Utilisation de la relation entre la distance, la durée et la vitesse moyenne d'un déplacement</i></p>	<p>Activité 1 Calculer la vitesse moyenne en bicyclette            Activité 2 Calculer le temps nécessaire pour parcourir divers trajets            Activité 3 Calculer la distance que vous pourrez parcourir en un certain temps</p> <p style="text-align: center;"><b>Pages 1 à 19</b>    <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de consolidation</li> <li>• Réinvestissement dans une autre situation</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Pages 20 à 25</b>    <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Fascicule 3 La relation entre le temps et l'espace</b>  <b>SA 8 Les fuseaux horaires</b></p> <p>Apprendre à connaître l'heure à différents endroits sur la planète  <i>Utilisation de fuseaux horaires</i></p>	<p>Activité Utiliser les fuseaux horaires</p> <p style="text-align: center;"><b>Pages 1 à 11</b>    <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réinvestissement dans une autre situation</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Pages 12 à 14</b>    <input type="checkbox"/></p>
<p><b>Fascicule 3 : Retour sur les apprentissages</b>    <input type="checkbox"/></p> <p><b>Exercices d'intégration et situation d'évaluation en aide à l'apprentissage</b></p>		