

MAT-1102-3 Étude statistique et probabiliste



Itinéraire de l'élève

Nom : _____

Guide Brault & Bouthillier, édition 2014

Sections par chapitre		Apprentissages :		
		Mise en situation	Exerciceurs	
		Mise en situation	Mise en pratique	
Test diagnostique sur les notions préalables : révision de notions au besoin <input type="checkbox"/>				
CHAPITRE 1 Une collecte de données pour la bonne gestion du resto	Études statistiques et collectes de données	Mise en situation : Un héritage...une peu « cochon » 1.1 Les différents types d'études statistiques 1.2 Méthodes d'échantillonnage 1.3 Création de formulaire de collecte de données	Pages 2 à 16 <input type="checkbox"/>	
	<i>Ne pas faire les pages 17 à 21</i>			
	Document « Chapitre 1 : Collecte de données » (voir l'enseignant)			<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Synthèse des savoirs ▪ D'autres situations de vie 	1.4 Réalisation d'une collecte de données 1.5 Vue d'ensemble : synthèse des savoirs 1.6 Situations de vie	Pages 22 à 41 <input type="checkbox"/>	
	<i>Ne pas faire les pages 42 à 49</i>			
Documents « Formatifs 1 et 2 » (voir l'enseignant)			<input type="checkbox"/>	
Situations d'évaluation : 01 Première partie 01 Deuxième partie [À faire corriger par l'enseignant]			Pages 52 à 59 <input type="checkbox"/>	
CHAPITRE 2 Des statistiques à la pratique	Lecture et construction de diagrammes	Mise en situation : Un menu qui plaira à une majorité 2.1 Données statistiques 2.2 Les tableaux de fréquences relatives 2.3 Caractéristiques d'une distribution statistique 2.4 Lecture d'un diagramme à ligne brisée 2.5 Construction d'un diagramme à ligne brisée 2.6 Lecture d'un diagramme circulaire 2.7 Construction d'un diagramme circulaire	Pages 60 à 123 <input type="checkbox"/>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Synthèse des savoirs ▪ D'autres situations de vie 	2.8 Vue d'ensemble : synthèse des savoirs 2.9 Situations de vie	Pages 124 à 158 <input type="checkbox"/>	
Document « Chapitre 2 : vocabulaire » (voir l'enseignant)			<input type="checkbox"/>	
Documents « Formatifs 3, 4, 5, 6 » (voir l'enseignant)			<input type="checkbox"/>	
Situations d'évaluation : 02 Première partie 02 Deuxième partie [À faire corriger par l'enseignant]			Pages 159 à 165 <input type="checkbox"/>	

Sections par chapitre

Apprentissages :

Mise en situation  Exerciceurs  Mise en pratique 

CHAPITRE 3 Les probabilités : un moyen de quantifier le hasard	Probabilités théoriques et fréquentielles	Mise en situation : Sortir les poubelles 3.1 Probabilité d'un résultat d'une expérience aléatoire 3.2 Probabilité d'un événement 3.3 Événements impossibles, probables, certains 3.4 Probabilité théorique et probabilité fréquentielle	Pages 166 à 189 <input type="checkbox"/>
	Expérience aléatoire composée	3.5 Expérience aléatoire composée 3.6 Arbre de probabilités 3.7 Relation entre deux événements	Pages 190 à 225 <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Synthèse des savoirs ▪ D'autres situations de vie 	3.8 Vue d'ensemble : synthèse des savoirs 3.9 Situations de vie	Pages 228 à 268 <input type="checkbox"/>

Document « Chapitre 3 : vocabulaire » (voir l'enseignant)

Documents « Formatifs 7, 8, 9 » (voir l'enseignant)

 **Situations d'évaluation : 03 Première partie**
03 Deuxième partie

Pages 271 à 281

[À faire corriger par l'enseignant]

SAA1 : Les Jeux olympiques d'hiver (Situation d'aide à l'apprentissage 1)

SAA2 : On fête en grand (Situation d'aide à l'apprentissage 2)

SAA3 : Les jeux de hasard de monsieur Fafard (Situation d'aide à l'apprentissage 3, probabilité)

SAA4 : La classe de Nathalie (Situation d'aide à l'apprentissage 4)

SAA5 : Félix et Marc-André, fous du hockey (Situation d'aide à l'apprentissage 5)

Section optionnelle

Situations d'apprentissage plus : encore plus de pratique

- Situations complémentaires, à faire au besoin (voir l'enseignant)