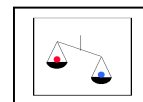


# MAT-2101-3 Modélisation algébrique



**Itinéraire de l'élève  
2014**




Nom : \_\_\_\_\_

**Voir à la fin de l'itinéraire pour des pages qui ne sont pas à faire dans le guide**

## Guide Brault & Bouthillier 2014

Sections par chapitre		Apprentissages :	
		Mise en situation 😊	Exerciceurs 🧑🏫
			Mise en pratique 😊
Test diagnostique sur les notions préalables : révision de notions au besoin			<input type="checkbox"/>
<b>CHAPITRE 1</b> Découvrir les bases de l'algèbre dans la vie de tous les jours	Les bases de l'algèbre	Mise en situation : Au menu : Albanie, Congo, Haïti, Louisiane, Mexique, Québec...  1.1 Variable, coefficient, terme et expression algébrique 1.2 Simplification d'expressions algébriques	Pages 2 à 14 <input type="checkbox"/>
	Résolution d'équations, partie 1	1.3 Qu'est-ce qu'une équation? 1.4 Résolution algébrique d'équations (+, -)	Pages 15 à 25 <input type="checkbox"/>
	Résolution d'équations, partie 2	1.5 Résolution algébrique d'équations (x, ÷) 1.6 Résolution algébrique d'équations comportant les 4 opérations	Pages 26 à 43 <input type="checkbox"/>
	Production de modèles algébriques	<i>Voir l'enseignant pour le document « La production d'un modèle algébrique »</i>	<input type="checkbox"/>
	Production de modèles algébriques (suite)	1.7 Représentation d'une situation par un modèle algébrique	Pages 49 à 52 <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Synthèse des savoirs</li> <li>▪ D'autres situations de vie</li> </ul>	1.8 Vue d'ensemble : synthèse des savoirs 1.9 Situations de vie	Pages 53 à 81 <input type="checkbox"/>
<b>Situations d'évaluation : 01 Première partie</b> <b>01 Deuxième partie</b>			Pages 82 à 90 <input type="checkbox"/>
[À faire corriger par l'enseignant]			
<b>CHAPITRE 2</b> Algèbre, rapports et proportions dans votre quotidien	Les proportions	Mise en situation : Quel chaudron choisir?  2.1 La loi fondamentale des proportions 2.2 Recherche de l'inconnue dans une proportion	Pages 92 à 103 <input type="checkbox"/>
	Relation de proportionnalité	2.3 Relation de proportionnalité	Pages 104 à 110 <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Synthèse des savoirs</li> <li>▪ D'autres situations de vie</li> </ul>	2.4 Vue d'ensemble : synthèse des savoirs 2.5 Situations de vie	Pages 111 à 129 <input type="checkbox"/>



Sections par chapitre		Apprentissages : Mise en situation  Exerciceurs  Mise en pratique 	
<b>CHAPITRE 3</b> Dans la vraie vie, algèbre et polygone font bon ménage	<b>Les quadrilatères, les triangles, le cercle et le périmètre</b>	<b>Mise en situation : Une piscine pour la famille Bonnot</b>  3.1 Les quadrilatères 3.2 Unités de longueur du système métrique 3.3 Le périmètre des quadrilatères 3.4 Les triangles 3.5 Circonférence d'un cercle	<b>Pages 136 à 168</b> <input type="checkbox"/>
	<b>L'aire de figures planes</b>	3.6 L'aire du rectangle et du carré 3.7 L'aire du parallélogramme et du losange 3.8 L'aire du trapèze et du triangle 3.9 L'aire du cercle	<b>Pages 169 à 192</b> <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Synthèse des savoirs</b></li> <li>▪ <b>D'autres situations de vie</b></li> </ul>	3.10 Vue d'ensemble : synthèse des savoirs 3.11 Situations de vie	<b>Pages 193 à 220</b> <input type="checkbox"/>
<b>Situations d'évaluation (pas dans le guide, voir l'enseignant):</b> 1. La rénovation de la salle de bain      2. Des travaux chez votre ami [À faire corriger par l'enseignant]			<input type="checkbox"/>
<b>CHAPITRE 4</b> Le monde des solides et l'algèbre autour de vous	<b>L'aire des solides</b>	<b>Mise en situation : Vos emplettes chez Casse Coûts</b>  4.1 Les solides simples 4.2 Utilisation de formules d'aire latérale et d'aire totale 4.3 L'aire latérale et l'aire totale du cylindre et du cône 4.4 L'aire latérale et l'aire totale de la pyramide et de la sphère	<b>Pages 232 à 253</b> <input type="checkbox"/>
	<b>Le volume des solides</b>	4.5 Volume des solides : cube et prisme droit 4.6 Le volume du cylindre, du cône, de la pyramide et de la sphère	<b>Pages 254 à 267</b> <input type="checkbox"/>
	<b>Interprétation de modèles algébriques</b>	<i>Voir l'enseignant pour le document</i> « Prédire l'effet de la variation d'une variable sur les autres »	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Synthèse des savoirs</b></li> <li>▪ <b>D'autres situations de vie</b></li> </ul>	4.7 Vue d'ensemble : synthèse des savoirs 4.8 Situations de vie	<b>Pages 268 à 294</b> <input type="checkbox"/>
<b><i>Ne pas faire la situation d'évaluation de ce chapitre</i></b>			
<b>SAA1 Une quincaillerie géométrique</b> <b>SAA2 J'emménage avec mon chum</b> <b>SAA3 Les Jeux du Québec; Une fête de quartier</b>		<b>SAA4 Une voiture économique</b> <b>SAA5 On transporte le recyclage</b>	
<b>Section optionnelle</b> <b>Situations d'apprentissage plus : encore plus de pratique</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situations complémentaires, à faire au besoin (voir l'enseignant)</li> </ul>			<b>Pages 309 à 339</b>

Brault & Bouthillier  
MAT-2101 (édition 2014)  
**PAGES À NE PAS FAIRE**

64 à 66 – 73 à 80 – 87 – 88

121 – 122 – 127 – 134, 5<sup>e</sup> tâche – 135, 7<sup>e</sup> tâche

180 a) – 181 c) – 191 a)

195 à 201

205 à 213 – 217 – 221 à 228

243 d) – 244 à 253 – 265 c) – 267 h)

269 à 277 – 280 à 284 – 287 à 301