

SAÉ : Situation d'apprentissage et d'évaluation

Voici des sujets de texte à écrire afin de mieux vous préparer à l'évaluation finale. Nous vous proposons un ou plusieurs sujets par type de texte vu tout au long de vos apprentissages du cours **FRA 3102**.

Lisez ces suggestions, faites un choix et prenez le temps de bien organiser votre travail afin qu'il démontre clairement votre compétence à écrire ces types de texte.

Bon travail!

Séquence textuelle informative / Biographie

Vous êtes la personne la mieux placée pour décrire votre vie et nous la faire connaître. Faites une autobiographie en y insérant les étapes et les faits marquants de votre vie.

N'oubliez pas : ces faits doivent être présentés dans l'ordre chronologique, en fonction des grandes étapes de la vie.

Séquence textuelle informative / Portrait

Vous devez décrire les caractéristiques d'une personne de votre entourage ou d'un personnage connu. Ces caractéristiques devront se regrouper en aspects qui portent habituellement sur :

- l'aspect social;
- l'aspect physique;
- l'aspect psychologique;
- l'aspect relié aux relations de la personne.

Séquence textuelle expressive / Journal intime

Vous avez vécu une situation drôle, embarrassante ou fort enrichissante récemment. Vous décidez de décrire librement cette expérience dans votre journal intime. Vous lui dictez donc vos émotions et vos impressions.

*N'oubliez pas que votre journal intime doit contenir des **traces de l'émetteur**, c'est-à-dire des marques de la 1^{re} personne.*

Séquence textuelle expressive / Lettre personnelle

Vous décidez de rédiger une lettre pour décrire à un destinataire de votre choix vos émotions et vos impressions. Voici quelques destinataires possibles :

- Vous êtes inquiet pour quelqu'un de votre entourage qui ne se sent pas bien, mais qui refuse d'aller consulter un professionnel de la santé. Dans la lettre que vous décidez de lui écrire, vous tentez de le convaincre d'aller chercher l'aide dont il a besoin.
- Vous écrivez une lettre à votre ami (e) qui est parti pour trois mois. Il s'est trouvé un emploi dans une région éloignée du Québec et il s'ennuie.
- Un(e) de vos amis (es) a gagné un voyage à l'étranger. Vous lui écrivez pour la féliciter et lui souhaiter bon voyage.
- Un membre de votre famille est parti pour Vancouver afin d'apprendre l'anglais, vous lui faites parvenir une lettre pour lui donner de vos nouvelles et en apprendre sur son expérience.
- Votre frère vient de réussir son dernier examen de 5e secondaire. Cela n'a pas été facile pour lui. Vous lui écrivez un mot pour le féliciter.
- Vous vous êtes chicané avec un(e) de vos bons (nes) amis (es). Vous lui écrivez un texte pour lui faire part de vos sentiments et vos regrets.

*N'oubliez pas que votre lettre **s'adresse directement à un destinataire**. Elle doit contenir des **traces de l'émetteur**, c'est-à-dire des marques de la 1^{re} personne, mais elle comporte aussi des **traces du destinataire** qui correspondent aux marques de la 2^e personne.*