COMPORTEMENTS OBSERVABLES

C'est à partir de la liste des comportements observables ci-dessous que seront construits les items de l'épreuve. On devra respecter les exigences et les limites précisées dans les dimensions ainsi que dans les objectifs du programme.

Dimension 1

Déterminer l'équation d'une droite connaissant les coordonnées de l'un de ses points et l'équation d'une droite qui lui est parallèle. L'élève doit présenter clairement les éléments de sa démarche.
(opérer) /10

Dimension 2

Déterminer l'équation d'une droite connaissant les coordonnées de l'un de ses points et l'équation d'une droite qui lui est perpendiculaire. L'élève doit présenter clairement les éléments de sa démarche.
(opérer) /10

Dimension 3

Déterminer l'équation d'une droite connaissant les coordonnées de l'un de ses points et l'équation d'une droite horizontale ou d'une droite verticale qui lui est perpendiculaire ou parallèle. L'élève doit présenter clairement les éléments de sa démarche.
(opérer) /10

Dimension 4

Étant donné quatre équations de droites obliques, verticales ou horizontales présentées sous diverses formes algébriques, déterminer la relation qui existe entre deux de ses droites. Les droites sont parallèles, perpendiculaires, confondues, concourantes non perpendiculaires ou concourantes en un point donné. L'élève doit présenter clairement les éléments de sa démarche et justifier sa réponse.
(analyser) /10

Dimension 5

Résoudre un problème lié au calcul de la distance, à la détermination des coordonnées d'un point de partage d'un segment de droite ou à la recherche de l'équation d'une droite parallèle ou perpendiculaire à une autre. L'élève doit présenter clairement les éléments de sa démarche.
(synthétiser) /10

Dimension 6

Déterminer le segment correspondant à une expression permettant de calculer la distance entre des points dont on connaît les coordonnées.
(structurer) /5

Dimension 7

Calculer la distance entre deux points dont les coordonnées sont connues. L'élève doit présenter clairement les éléments de sa démarche.
(opérer) /5

Dimension 8

Résoudre un problème lié au calcul des distances entre divers points et à la comparaison, l'addition ou la soustraction de ces distances. L'élève doit présenter clairement les éléments de sa démarche.
(synthétiser) /10

Dimension 9

Résoudre deux problèmes liés à la détermination des coordonnées de points de partage sur un ou des segments et au calcul des distances entre certains points. La valeur des rapports doit être donnée. L'élève doit présenter clairement les éléments de sa démarche.
(synthétiser) /20

Dimension 10

Associer à des points donnés des énoncés décrivant le rapport déterminé par des points de partage ou par la position de ces points sur un segment. Le segment est illustré avec ses points de partage.
(structurer) /5

Dimension 11

Déterminer les coordonnées d'un point qui partage un segment de droite dans un rapport donné. L'élève doit présenter clairement les éléments de sa démarche.
(opérer) /5