


FRANÇAIS AU QUOTIDIEN FRA-P101-4

Ah! Les savoirs essentiels!



Nom de l'adulte : _____

Date : _____



Équipe de production : Sylvia Impala, CEA Jeanne-Sauvé
Lorraine Boucher, conseillère pédagogique
Alain Dumais, conseiller pédagogique

Ce document a été produit par la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
CSMB, mai 2013

Sources :
Images cliparts
Microsoft Office Online, Clipart Gallery

GOOGLE Images
nico1-toutlefrançais.wikispaces.com

INTRODUCTION

Dans ce document, nous vous proposons de réviser les savoirs essentiels reliés à ce cours.

Ainsi, nous pourrions nous assurer que vous maîtrisez bien les notions étudiées précédemment.

À la fin de ce document, si vous éprouvez encore certaines difficultés, nous pourrions vous donner des exercices supplémentaires afin de mieux vous préparer au prochain cours (FRA-P102).

Bonne chance !

Note : le dictionnaire, la grammaire et un ouvrage de conjugaison sont permis - et même recommandés - pour compléter les activités.

POUR COMMENCER

Qu'avez-vous retenu des savoirs essentiels?

Aujourd'hui, je me sens capable de...

Reconnaître les différents groupes : GN, GNS, GV	😊	😐	😞
Reconnaître les classes de mots : nom commun, nom propre, pronom, déterminant, adjectif	😊	😐	😞
Accorder les mots en genre et en nombre	😊	😐	😞
Utiliser le bon homophone : à/a, mes/mais, on/ont, où/ou, son/sont	😊	😐	😞
Identifier les familles de mots	😊	😐	😞
Corriger certains anglicismes	😊	😐	😞
Classer les verbes en 3 groupes	😊	😐	😞
Identifier des verbes employés au mode indicatif présent	😊	😐	😞
Identifier des verbes employés au mode infinitif	😊	😐	😞
Accorder les verbes au présent de l'indicatif	😊	😐	😞
Identifier les éléments d'une lettre	😊	😐	😞
Reconnaître les phrases déclaratives affirmatives	😊	😐	😞
Reconnaître les phrases déclaratives négatives	😊	😐	😞

Vous en êtes certain? Allons vérifier ça à l'instant!

1. Soulignez les groupes nominaux (GN) dans chaque phrase.

- a) Vous avez obtenu un excellent résultat.
- b) Plusieurs personnes de notre classe sont touchées par la grippe.
- c) La gardienne sera absente pour la journée.
- d) Je participe aux différentes activités physiques.
- e) L'infirmière arrive avec sa trousse médicale.
- f) Mes espadrilles neuves me blessent les pieds.
- g) Mon chandail de laine est très chaud.
- h) Ma mère a cuisiné mon gâteau préféré.
- i) Ces fleurs jaunes embellissent la pièce.
- j) La tempête de neige est prévue pour cette nuit.

2. Dans les groupes nominaux (GN) suivants, faites les accords nécessaires.

- a) J'ai plusieurs photo de mes grands-parent.
- b) Ces personne semblent mystérieuse.
- c) Ce sont des jeune filles sérieuse.
- d) Louise aime manger des frite tous les jours.
- e) Béatrice sera de retour dans dix minute.
- f) Fermez vos téléphone cellulaire.
- g) Elles ont participé à plusieurs séance de Yoga.
- h) Les chercheur étaient content des résultats.
- i) Elle a les cheveux court et frisé.
- j) J'ai perdu cinq dollar.

3. Soulignez le groupe nominal sujet (GNS) dans les phrases suivantes.

- a) Les jeunes étudiants partent en voyage pour deux semaines.
- b) Une relaxation quotidienne est bénéfique pour ta santé.
- c) Plusieurs élèves ont de la difficulté à se concentrer.
- d) La qualité de leurs produits est le succès de cette entreprise.
- e) Toutes ces informations sont importantes.
- f) Mes parents ont acheté une nouvelle maison.
- g) Cette offre exceptionnelle attire les clients.
- h) Elles participent aux activités sportives.
- i) Ces jeunes personnes sont très gentilles.
- j) Ils aiment bricoler.

4. Soulignez le groupe verbal (GV) dans les phrases suivantes.

- a) Le yoga est une excellente façon de relaxer.
- b) Catherine et Philippe ont plusieurs projets pour l'été.
- c) Mes parents voyagent à tous les ans.
- d) La bibliothèque municipale ouvrira tard demain matin.
- e) Ces deux jeunes étudiantes achètent des romans d'amour.
- f) Mes voisins habitent le quartier depuis dix ans.
- g) Mon frère et ma sœur jouent aux cartes.
- h) Tous les matins, Amélie nourrit ses poissons.
- i) J'aime collectionner les vieux objets.
- j) Nous avons acheté un gros sac de friandises.

5. Composez 5 phrases contenant un groupe sujet (GS) et un groupe verbal (GV) et identifiez-les.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

6. Soulignez le pronom personnel dans les phrases suivantes.

a) Ils pratiquent plusieurs sports.

b) Je travaille tous les soirs jusqu'à dix heures.

c) Tu déménages bientôt à Laval.

d) Vous consommez trop de boissons gazeuses.

e) J'ai très bien réussi mon examen de français.

f) Nous sommes heureux d'être en vacances.

g) Elles acceptent l'offre du propriétaire.

- h) Vous irez au cinéma avec vos amis.
- i) Je serai en retard pour la remise des diplômes.
- j) Nous sommes tous fatigués après avoir fait ce long trajet.

7. Écrivez les phrases suivantes en remplaçant les groupes nominaux sujets (GNS) par les pronoms personnels qui leur correspondent.

- a) Ma soeur a demandé une augmentation de salaire à son patron. _____
- b) Le médecin a six patients à rencontrer. _____
- c) Amélie et Éric partent pour l'Afrique la semaine prochaine. _____
- d) Les enseignantes ont préparé l'activité sur l'environnement. _____
- e) Mon autobus était en retard ce matin. _____
- f) Les taches ont disparu au lavage. _____
- g) Le film est très captivant. _____
- h) L'avion aura du retard. _____
- i) Les oiseaux quittent pour les pays chauds à l'automne. _____
- j) Cette coiffure te rajeunit. _____

8. Soulignez les noms propres et encerclez les noms communs dans les phrases suivantes.

- a) Sophie et Marc sont revenus du Portugal.
- b) J'aime regarder les beaux paysages dans la région de Charlevoix.
- c) Les produits offerts à cette boutique sont toujours frais.
- d) Je vais suivre des cours du soir à Vaudreuil.
- e) Éric parle à son amie qui vit en France.
- f) Ma tante Nicole donne un spectacle ce soir.

- g) Mets les sacs d'épicerie sur le comptoir de la cuisine.
- h) Es-tu allé voir le spectacle de Céline Dion à Las Vegas?
- i) Mes voisins possèdent une maison dans la région des Laurentides.
- j) Les enfants vont jouer au parc.

9. Soulignez les adjectifs.

- a) Les jeunes élèves participent à cette nouvelle activité éducative.
- b) Mon meilleur ami a obtenu son diplôme collégial.
- c) C'est une agréable surprise!
- d) J'ai acheté un nouvel ordinateur.
- e) Mon père est à l'hôpital pour une chirurgie mineure.
- f) Son vieux traîneau a été réparé.
- g) Elle a reçu des nouveaux patins.
- h) Sa mère a organisé une grande fête pour son anniversaire.
- i) Ces biscuits au chocolat sont délicieux.
- j) Voici ma nouvelle adresse.

10. Dans les phrases suivantes, soulignez les adjectifs. Ensuite, écrivez-les au pluriel.

- a) La jeune fille de Philippe est arrivée en retard. _____
- b) Cette vieille dame est charmante. _____
- c) Ton crayon est bleu. _____
- d) Il a un problème personnel. _____
- e) C'est une expérience unique et enrichissante. _____
- f) Il a oublié son chandail vert. _____

- g) Ma copine était émue pendant la soirée. _____
- h) Ton fils est très intelligent. _____
- i) J'aime le chocolat amer. _____
- j) J'ai reçu une nouvelle lettre. _____

11. Pour chacun des mots suivants, indiquez la classe de mots (nom commun ou adjectif), le genre (féminin ou masculin) et le nombre (singulier ou pluriel).

Liste de mots	Classe de mots	Genre	Nombre
	Nom commun ou adjectif	Féminin ou masculin	Singulier ou pluriel
a) Fillettes			
b) Électricité			
c) Musculaire			
d) Papillons			
e) Froid			
f) Bonté			
g) Étranges			
h) Chanteur			
i) Hauts			
j) Miroir			
k) Vies			
l) Puissantes			

**12. Dans les phrases suivantes, soulignez les déterminants possessifs.
Reliez par une flèche chacun des déterminants soulignés au nom qu'il détermine.**

- a) Ton ami est très gentil avec nous.
- b) Son copain lui a fait une surprise pour son anniversaire.
- c) Ces jeunes filles ont mis leurs nouvelles robes.
- d) J'ai perdu mes bagages à l'aéroport.
- e) Mon frère vient avec nous à Cuba.
- f) Je veux connaître ta version des faits.
- g) Ta soeur revient de son voyage de noces.
- h) Notre école est fermée à cause de la tempête de neige.
- i) Mes enfants sont à la garderie pour la journée.
- j) Est-ce que votre cours de yoga est intéressant?

**13. Dans les phrases suivantes, soulignez les déterminants démonstratifs.
Reliez par une flèche chacun des déterminants au nom qu'il détermine.**

- a) Je me suis levé en retard ce matin.
- b) Ces jeunes étudiantes ont réussi leurs examens.
- c) Cet athlète est très persévérant.
- d) Cette vieille horloge appartient à ma grand-mère.
- e) Vous devez prendre cet avion pour vous rendre à Londres.
- f) Ce jeune homme est très sympathique.
- g) Faites attention à ce chien, il est malin.
- h) Écrivez à nouveau cette phrase.
- i) Tous ces livres ont été remis aux petits enfants.
- j) J'ai rencontré cet homme au musée.

14. Transcrivez, dans la bonne case, les déterminants de chaque phrase.

Phrases	Déterminants		
	Numéral	Défini	Indéfini
a) L'enfant s'amuse avec le chien.			
b) Ce sont des gens responsables.			
c) Elle vit à la campagne avec ses trois enfants.			
d) Nous avons passé des moments très agréables.			
e) J'ai vu deux bons films au cinéma.			
f) Il y a eu quatre bourses données aux élèves.			
g) Le travail de l'employé est excellent.			
h) Ils ont reçu cet avis du directeur.			
i) Les chansons sont faciles à apprendre.			
j) L'histoire que tu me racontes est très intéressante.			

15. Écrivez les expressions suivantes au singulier.

- a) Vos enfants charmants _____
- b) Ces énormes voiliers _____
- c) Nos belles campagnes _____
- d) Les informations surprenantes _____
- e) Vos maisons neuves _____
- f) Ces chansons populaires _____
- g) Des ressources naturelles _____
- h) Les recherches médicales _____

- i) Les aubaines quotidiennes _____
- j) Des jeunes amis _____

16. Écrivez ces expressions au féminin pluriel.

- a) Un voisin charmant _____
- b) Un ami content _____
- c) Le candidat idéal _____
- d) Un grand ami _____
- e) Le conjoint parfait _____
- f) Un adolescent enjoué _____
- g) Le petit cousin _____
- h) Cet enseignant qualifié _____
- i) Un excellent employé _____
- j) Le blessé délicat _____

17. Choisissez le bon homophone.

- a) (On-ont) _____ est heureux de terminer notre session.
- b) (Son-sont) _____ fils est en forme depuis (son-sont) _____ opération.
- c) Elle ira (à-a) _____ la piscine municipale cet après-midi.
- d) Elles (son-sont) _____ parties à la campagne pour se reposer.
- e) Ils (on-ont) _____ téléphoné à leur agent de voyage.
- f) (On-ont) _____ ramasse les feuilles sur le terrain.
- g) J'ai gagné (a-à) _____ la loterie.
- h) Ils (ont-on) _____ tout nettoyé avant de partir.

- i) Sophie et Magalie (ont-on) _____ reçu leurs billets de voyage.
- j) J'irai (a-à) _____ l'aéroport demain matin.
- k) (Mes-mais) _____ enfants jouent au parc.
- l) Ta robe bleue est jolie, (mais-mes) _____ je préfère ta robe rouge.
- m) Veux-tu aller au cinéma (ou-où) _____ regarder un film à la maison?
- n) (Où-ou) _____ vas-tu (à-a) _____ cette heure-ci?
- o) J'ai pris toutes (mes-mais) _____ affaires avant de quitter.
- p) (Mais-mes) _____ journées (son-sont) _____ bien remplies.
- q) Je ne suis pas d'accord, (mais-mes) _____ je respecte ton opinion.
- r) (Où-ou) _____ (sont-son) _____ (mes-mais) _____ dossiers?
- s) (Son-sont) _____ frère et (sont-son) _____ cousin (sont-son) _____ partis à New York.
- t) (Mes-mais) _____ souliers (son-sont) _____ usés, (mes-mais) _____ je n'ai pas d'argent pour en acheter une nouvelle paire.

18. Trouvez des mots de la même famille.

- a) Sport _____
- b) Nourriture _____
- c) Propriété _____
- d) Aliment _____
- f) Voyageur _____
- g) Médecin _____
- h) Conseiller _____
- i) Secours _____
- j) Famille _____

- k) Gentillesse _____
- l) Disputer _____
- m) Patinoire _____

19. Accordez les verbes au présent de l'indicatif.

- a) Tu (chanter) _____ dans une chorale.
- b) Sophie et Nathalie (terminer) _____ leurs cours dans une heure.
- c) Vous (finir) _____ votre travail avant de quitter.
- d) Je (relaxer) _____ en prenant une bonne tisane.
- e) Léo (manger) _____ de la pizza pour dîner.
- f) Elle ne (déjeuner) _____ pas le matin.
- g) Ils (travailler) _____ tard ce soir.
- h) Tu lui (raconter) _____ une belle histoire.
- i) Je (choisir) _____ une autre date pour notre souper.
- j) Ils (gagner) _____ souvent à ce jeu.

20. Écrivez le groupe d'appartenance du verbe.

- a) Relaxer _____
- b) Réjouir _____
- c) Alimenter _____
- d) Aider _____
- e) Obéir _____
- f) Noircir _____
- g) Travailler _____
- h) Adoucir _____
- i) Abolir _____
- j) Confirmer _____

21. Identifiez le mode des verbes dans chaque phrase (indicatif ou infinitif).

- a) Rire est excellent pour se détendre.

Rire : _____

Est : _____

Détendre : _____

- b) Vous pouvez utiliser votre grammaire pour écrire votre texte.

Pouvez : _____

Utiliser : _____

Écrire : _____

- c) Je veux te rencontrer à six heures.

Veux : _____

Rencontrer : _____

d) Tu **dois étudier** pour **réussir** ton examen de français.

Dois : _____

Étudier : _____

Réussir : _____

e) Vous **participez** au concours de dictées.

Participez : _____

f) **Ajouter** une cuillerée à thé de sel.

Ajouter : _____

g) Tu **conduis** depuis l'âge de 16 ans.

Conduis : _____

h) Je t'**invite** à **souper** au restaurant ce soir.

Invite : _____

Souper : _____

i) J'**aime manger** des pâtes avec une sauce rosée.

Aime : _____

Manger : _____

j) Les étudiants **ont** hâte aux vacances de Noël.

Ont : _____

22. Quelle différence faites-vous entre :

Un verbe à l'**infinitif** : _____

Un verbe **conjugué** : _____

23. Identifiez dans le texte les éléments suivants :

- 2 GN contenant un déterminant, un nom commun et un adjectif
- 2 verbes à l'infinitif (VI)
- 4 verbes conjugués au présent de l'indicatif (VPI)

Les camions lourds représentent toujours un danger potentiel sur nos routes. Ils ont été impliqués cette année dans plus de 30% des accidents routiers. Il faut se rappeler que ces véhicules, même en parfait état mécanique, ont besoin d'une plus longue distance pour freiner. En plus, les routiers, tenus à de longues heures de travail peuvent être victimes d'un moment d'inattention.¹

24. Dans les phrases suivantes, nommez chaque signe de ponctuation.

a) Je vais bien merci et vous-même?

b) J'ai complètement oublié mon rendez-vous chez le dentiste!

c) J'ai visité l'Espagne, la France et l'Autriche.

d) J'irai au cinéma ce soir.

e) À quelle heure dois-tu quitter pour ton travail?

¹ Tiré et adapté d'*Au fil des idées, FRA-P031-3*, de Michel David, Éditions Guérin, page 8

25. Remplacez ces anglicismes² par les mots français qui leur correspondent.

- a) Break : _____
- b) Cool : _____
- c) Business : _____
- d) E-mail : _____
- g) Check : _____
- h) Full : _____

26. Soulignez le mot bien orthographié dans chaque série.

- a) Enfant anfant
- b) Disputte dispute
- c) Respet respect
- d) Recette ressete
- e) Oiseau oiseau
- f) Adresse adresse
- g) Seulement selement
- h) Inpatience impatience
- i) Souhet souhait
- j) Depuis depuir
- k) Sympathique sympatique
- l) Histoirre histoire

² Tiré de *Le plaisir de vivre, FRA-P101-4* de Bernard Anton, Édition Guérin, page 87

m)	Collège	collège
n)	Habitation	habitassion
o)	Beauter	beauté
p)	Secondaire	segondaire
q)	Émosion	émotion
r)	Médecin	médesin
s)	Équipe	équipe
t)	Ponctuassion	ponctuation

27. Lisez cette lettre.

La lettre de Natacha³

Montréal, le 16 mai 2013

Chère Sandra,

Comment vas-tu? Pour ma part, tout passe très vite ces jours-ci.

Tu te demandes sûrement pourquoi. Eh bien! Imagine-toi que je pars enseigner au Costa Rica pour une année entière. C'est en juin que j'ai trouvé cette offre d'emploi dans le journal. J'ai tout de suite expédié mon curriculum vitae aux responsables du projet. Finalement, j'ai obtenu le poste. Je suis très fière. Ça faisait presque trois ans que je n'avais rien vécu de sérieux en ce qui concerne mon travail.

Je quitte le pays bientôt. Je suis tellement excitée.

J'aimerais beaucoup que tu m'écrives pour me dire ce que tu penses de mon projet. Tu trouveras, à la fin de cette lettre, mon adresse au Costa Rica. Tu pourras m'écrire. Peut-être que tu pourras me rendre visite. Ça me ferait plaisir de t'accueillir.

À bientôt ma chère amie!

Natacha
35, rue Carramba
San José, Costa Rica

Répondez ensuite aux questions suivantes :

a) Qui est l'émetteur de cette lettre? _____

b) Qui est le destinataire de cette lettre? _____

c) Quelle est l'intention de l'émetteur? Justifiez votre réponse.

d) Combien de paragraphes retrouve-t-on dans cette lettre ?

³ Tiré de *Visa, Aux limites de la planète*, FRA-P032, de St-Pierre et Blanchet, Chenelière éducation, p. 44

28. Transformez les phrases déclaratives affirmatives suivantes en phrases déclaratives négatives.

a) J'ai trouvé cette offre d'emploi dans le journal.

b) Tu te demandes sûrement pourquoi.

c) J'ai tout de suite expédié mon curriculum vitae aux responsables du projet.

d) Finalement, j'ai obtenu le poste.

e) Je suis très fière.

f) Je quitte le pays bientôt.

g) Tu trouveras, à la fin de cette lettre, mon adresse au Costa Rica.

Tu pourras m'écrire.

h) Peut-être que tu pourras me rendre visite.

i) Ça me ferait plaisir de t'accueillir.

Félicitations !



Mais ce n'est pas tout à fait terminé...
Il reste à clore ce retour sur les savoirs essentiels!

POUR CONCLURE

Ces exercices vous ont-ils réellement aidés?

Maintenant que ce document est terminé, je suis vraiment capable de...

Reconnaître les différents groupes : GN, GNS, GV	😊	😐	😞
Reconnaître les classes de mots : nom commun, nom propre, pronom, déterminant, adjectif	😊	😐	😞
Accorder les mots en genre et en nombre	😊	😐	😞
Utiliser le bon homophone : à/a, mes/mais, on/ont, où/ou, son/sont	😊	😐	😞
Identifier les familles de mots	😊	😐	😞
Corriger certains anglicismes	😊	😐	😞
Classer les verbes en 3 groupes	😊	😐	😞
Identifier des verbes employés au mode indicatif présent	😊	😐	😞
Identifier des verbes employés au mode infinitif	😊	😐	😞
Accorder les verbes au présent de l'indicatif	😊	😐	😞
Identifier les éléments d'une lettre	😊	😐	😞
Reconnaître les phrases déclaratives affirmatives	😊	😐	😞
Reconnaître les phrases déclaratives négatives	😊	😐	😞

Pour vérifier votre progression, comparez ce tableau avec celui que vous aviez rempli au début de ce document. À n'en point douter, vous serez agréablement surpris!

Mais si des doutes persistaient toujours, consultez votre enseignant; il saura vous proposer des exercices supplémentaires.