FRA-2101-4

Vers une communication citoyenne

SAÉ en écriture

L'égalité des sexes

Cahier préparatoire

Image : Pixabay

Nom : _____ Fiche : _____

Enseignant(e) : _____ Date : _____

Validation des fiches et du plan par l'enseignant(e) :

_____

Formation générale des adultes

Situation de départ

L'égalité entre les femmes et les hommes : une lutte constante

« Pendant plusieurs siècles, les femmes n'étaient pas reconnues légalement comme l'égal des hommes. Que ce soit pour l'accès à l'éducation, aux professions, aux droits civiques et juridiques, les femmes dépendaient de leur mari. Même les premières Déclarations des droits de l'homme ne concernaient pas les femmes. C'est suite à plusieurs années de luttes menées sur plusieurs fronts que les femmes ont pu atteindre le niveau d'égalité légale et juridique qu'elles ont aujourd'hui. » (source : Alloprof)

Cependant, il reste d'autres luttes à mener pour parvenir à une réelle égalité entre les sexes… Dans le cadre de la Journée internationale des femmes, on vous demande de faire une recherche sur un aspect de la lutte des femmes et de rédiger un texte informatif sur le sujet.

Écriture

Tâche
À partir de vos recherches, rédigez un texte informatif sur un aspect de la lutte des femmes pour l'égalité au Québec ou ailleurs dans le monde.

Consignes

- Choisissez un sujet parmi les suivants:
  - ☐ Le mouvement féministe
  - ☐ Le droit à l'avortement
  - ☐ Le droit de vote
  - ☐ L'équité salariale
  - ☐ Le droit à la contraception
  - ☐ La situation des femmes autochtones
  - ☐ Les métiers non traditionnels
  - ☐ Le droit à l'éducation
  - ☐ La situation des femmes dans le monde
  - ☐ Les femmes en politique
  - ☐ Les femmes et le harcèlement au travail
  - ☐ Les femmes dans le sport
  - ☐ Autre sujet (à faire approuver par votre enseignant/enseignante)

- Rédigez un texte informatif en tenant compte des éléments suivants :
  - ✓ Description du sujet choisi
  - ✓ Faits, références, statistiques, citations, témoignages, résultats de recherche, exemples, explications, etc.
  - ✓ Autres informations pertinentes

- Rédigez un texte clair, structuré et cohérent, en tenant compte :
  - de l'intention de communication;
  - des idées et des exemples pertinents en lien avec le sujet;
- Assurez-vous que votre message comporte une introduction, un développement et une conclusion.

Première séance : étape de préparation (la durée est déterminée par l'enseignant)

Ce cahier préparatoire contient des fiches sur lesquelles vous recueillez des informations utiles à la rédaction de votre texte. La recherche d'informations peut se faire sur Internet. Ces informations pourront ensuite être transcrites sur les fiches des pages suivantes. Ces fiches ne doivent contenir que **des mots-clés ou des phrases nominales**. Votre enseignant(e) devra les approuver avant de vous remettre le cahier de rédaction. Seules les fiches seront autorisées lors de la rédaction de votre texte.

La durée de cette étape de préparation est déterminée par l'enseignant(e). Aucun brouillon ne doit être rédigé lors de cette étape.

Matériel autorisé lors de l'étape de préparation:

- Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français
- Grammaires
- Ouvrages sur la conjugaison
- Ordinateur (recherche sur Internet)
- Cahier préparatoire

Durée : À déterminer par l'enseignant

Rappel

Notions sur le texte informatif :

***L'Actuel*, p.18 et p.68**

Fiches

1. ***Information*** : _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. ***Information*** : _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. ***Information*** : _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

cc BY NC

4. ***Information*** : _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. ***Information*** : _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6. ***Information*** : _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

cc BY NC