

**Révision des préalables****en M**athématique**MAT 2101-3**  
**Modélisation algébrique**

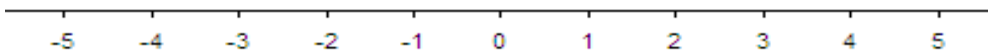
- Ce document vous permettra de réviser certaines notions mathématiques préalables au cours MAT-2101-3
- Il comprend plusieurs sections; suite à l'analyse du test diagnostique, une ou plusieurs sections seront à faire avant de commencer le cours

**Section 1 :**  
**La comparaison de nombres****No de fiche** \_\_\_\_\_**Nom et prénom** \_\_\_\_\_**Date de naissance** \_\_\_\_\_**Date de l'évaluation** \_\_\_\_\_

## Section 1 : La comparaison de nombres

### Comparaison de nombres

La **droite numérique** peut nous aider à visualiser l'ordre de grandeur des nombres négatifs. Les nombres positifs se trouvent à droite du nombre 0, et les nombres négatifs se trouvent à gauche du nombre 0.

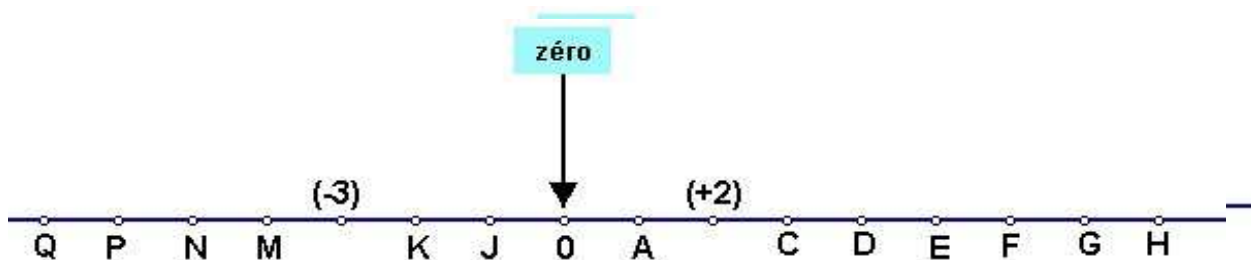


#### Sur la droite :

- Du côté des nombres négatifs, plus on s'éloigne de 0, plus le nombre est petit
- Du côté des nombres positifs, plus on s'éloigne de 0, plus le nombre est grand
- Lorsqu'on compare 2 nombres sur la droite, le nombre situé à gauche est toujours plus petit



#### Exercice 1



Indiquez le nombre qui correspond aux lettres placées sous la droite



## Exercice 2

Le signe  $<$  se lit « est **inférieur à** ».

Le signe  $>$  se lit « est **supérieur à** ».

Le signe  $=$  se lit « est **égal à** ».

5 est inférieur à 9, ou  **$5 < 9$**

9 est supérieur à 5, ou  **$9 > 5$**

7 est égal à  $5+2$ , ou  **$7 = 5 + 2$**

Placez le symbole  $<$ ,  $>$  *OU*  $=$  entre les montants d'argent suivants:

$<$  signifie plus petit que  
 $>$  signifie plus grand que  
 $=$  signifie égal

a)  $15$  \_\_\_  $23$

b)  $31$  \_\_\_  $30$

c)  $89$  \_\_\_  $79$

d)  $91$  \_\_\_  $90$

e)  $-5$  \_\_\_  $-7$

f)  $-12$  \_\_\_  $-21$

g)  $-45$  \_\_\_  $-42$

h)  $-6$  \_\_\_  $4$

i)  $-5$  \_\_\_  $1$

j)  $-56$  \_\_\_  $9$

### PROCÉDURE

#### Comparer des nombres entiers

##### Je regarde les signes

❖ S'ils sont tous les **deux positifs**, le plus grand nombre est celui dont la **valeur numérique est la plus grande** :  $8 > 6$

❖ S'ils sont tous **les deux négatifs**, le plus grand nombre est celui dont la **valeur numérique est la plus petite**  $-6 > -8$

❖ S'ils sont **de signes différents**, le nombre **positif est toujours plus grand**.



### Exercice 3

Mettez le symbole  $<$ ,  $>$  ou  $=$  entre les montants d'argent qui suivent.

a)  $115$  \_\_\_  $123$

b)  $51$  \_\_\_  $30$

c)  $69$  \_\_\_  $79$

d)  $81$  \_\_\_  $90$

e)  $-9$  \_\_\_  $-7$

f)  $-18$  \_\_\_  $-21$