

Révision des préalables**en M**athématique**MAT 1101-3****Arithmétique appliquée aux finances**

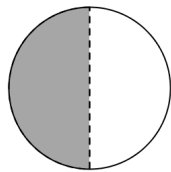
- Ce document vous permettra de réviser certaines notions mathématiques préalables au cours MAT-1101-3
- Il comprend plusieurs sections; suite à l'analyse du test diagnostique, une ou plusieurs sections seront à faire avant de commencer le cours

Section 6 :**La comparaison de fractions****No de fiche** _____**Nom et prénom** _____**Date de naissance** _____**Date de l'évaluation** _____

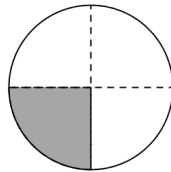
Section 6 : La comparaison de fractions

Coloriez chaque figure pour montrer la fraction indiquée, puis comparez ensuite les valeurs à l'aide des symboles « > » ou « < » (*plus grand que* ou *plus petit que*), ou « = » (*égal*).

Exemple :



$\frac{1}{2}$



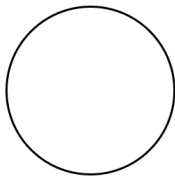
$\frac{1}{4}$

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

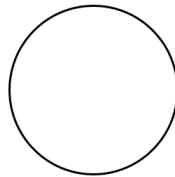


Exercice 1

1.



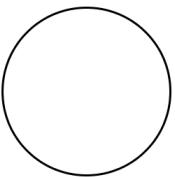
$\frac{1}{4}$



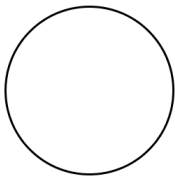
$\frac{2}{8}$

$$\frac{1}{4} \text{ — } \frac{2}{8}$$

2.



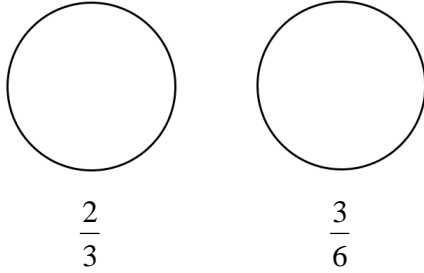
$\frac{1}{3}$



$\frac{2}{6}$

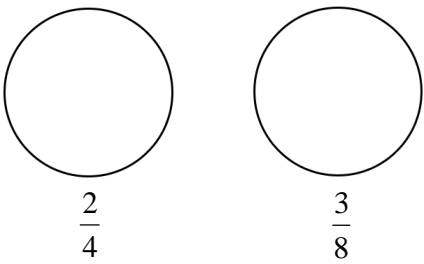
$$\frac{1}{3} \text{ — } \frac{2}{6}$$

3.



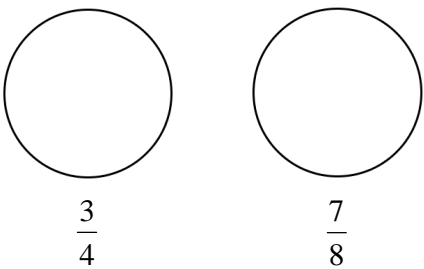
$$\frac{2}{3} \quad \text{—} \quad \frac{3}{6}$$

4.



$$\frac{2}{4} \quad \text{—} \quad \frac{3}{8}$$

5.



$$\frac{3}{4} \quad \text{—} \quad \frac{7}{8}$$

6. On vous offre du gâteau. Si vous désirez avoir la plus grosse part des gâteaux possible, prendrez-vous un morceau égal à $\frac{4}{5}$ ou à $\frac{7}{10}$ du gâteau? Expliquez votre réponse à l'aide de schémas et de fractions.

7. Des souris représentent $\frac{1}{3}$ d'un groupe d'animaux, alors que les chats en forment les $\frac{2}{6}$. Y a-t-il plus de souris que de chats... ou le même nombre de souris que de chats? Expliquez votre réponse à l'aide de schémas et de fractions.