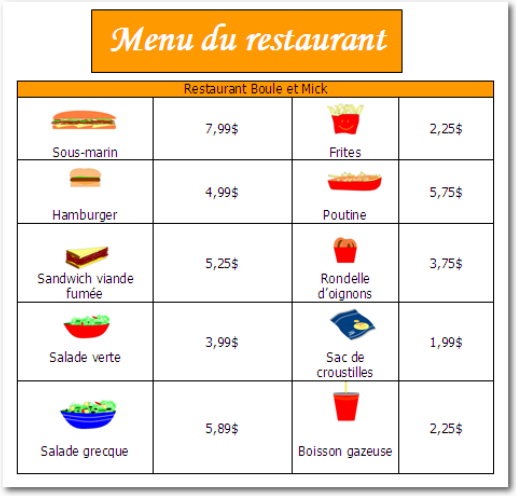
MAT-P101-4 Arithmétique appliquée aux finances personnelles

Mathématique, présecondaire

MODULE 2



Menu du restaurant

Restaurant Boule et Mick			
Sous-marin	7,99$	Frites	2,25$
Hamburger	4,99$	Poutine	5,75$
Sandwich viande fumée	5,25$	Rondelle d'oignons	3,75$
Salade verte	3,99$	Sac de croustilles	1,99$
Salade grecque	5,89$	Boisson gazeuse	2,25$

Situation d'apprentissage 2

Les nombres décimaux

Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

Révision mai 2013

Diane Molloy
Yasmina Benhabib
Gilles Coulombe

Mise en situation
Le restaurant Boule et Mick

But

À la fin de cette situation d'apprentissage, vous serez en mesure d'interpréter et de produire des renseignements financiers, et de faire des calculs impliquant des nombres décimaux de façon adéquate.

Stéphanie vient tout juste de se trouver un emploi comme serveuse au restaurant Boule et Mick. Les clients apprécient ce lieu chaleureux et sympathique.

Mathilde, une serveuse expérimentée, est chargée d'accompagner Stéphanie dans son nouvel emploi.

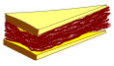
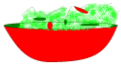
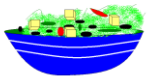
Le menu du restaurant est affiché au-dessus du comptoir.

Menu du restaurant

Restaurant Boule et Mick

Sous-marin	7,99$	Frites	2,25$
Hamburger	4,99$	Poutine	5,75$
Sandwich viande fumée	5,25$	Rondelle d'oignons	3,75$
Salade verte	3,99$	Sac de croustilles	1,99$
Salade grecque	5,89$	Boisson gazeuse	2,25$

Menu du restaurant

Restaurant Boule et Mick			
Sous-marin	7,99$	Frites	2,25$
Hamburger	4,99$	Poutine	5,75$
 Sandwich viande fumée	5,25$	Rondelle d'oignons	3,75$
 Salade verte	3,99$	Sac de croustilles	1,99$
 Salade grecque	5,89$	Boisson gazeuse	2,25$

Tâche 1 : Des duos et des trios

Stéphanie regarde le menu et veut savoir approximativement combien coûtent certains duos et certains trios que les clients peuvent commander.

Pour chacune des situations suivantes, vous allez d'abord faire **une estimation du résultat en arrondissant le prix de chaque item au dollar près (à l'entier).**

Ensuite, vous allez donner le prix exact pour chaque situation. **Inscrivez tous vos calculs.**

Exemple :

7,99$ estimé à 8$ (7,99$ est plus proche de 8$ que de 7$)

2,25$ estimé à 2$ (2,25$ est plus proche de 2$ que de 3$)

Estimation au dollar près

8$ + 2$ = 10$

Coût réel

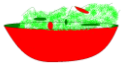
7,99$ + 2,25$ = 10,24$

a)

Estimation au dollar près

Coût réel

b)



Estimation au dollar près

Coût réel

Tâche 2 : Des repas de groupe

Plusieurs groupes de clients s'installent pour dîner. Les deux serveuses doivent trouver le total des factures des repas commandés par les groupes suivants. **Inscrivez tous vos calculs.**

a) 4 hamburgers

4 frites

b) 2 sous-marins

2 boissons gazeuses

Tâche 3 : On sépare la facture

Parfois, certains groupes demandent de **diviser** la facture également entre chacune des personnes.

Stéphanie demande à Mathilde de vérifier si sa démarche de calcul pour partager une facture de 12,50 $ entre 2 personnes est exacte.

Voici sa démarche :

```
 12,50 | 2
-12    | 625
 ------
  05
  -4
  ---
   10
  -10
  ---
    0
```

Elle obtient comme résultat 625. Mathilde réalise que Stéphanie ne peut pas demander 625 $ à chacune des personnes! En révisant ses calculs, elle se rend compte qu'elle a oublié de considérer la virgule.

Comme il s'agit d'un montant d'argent, elle décide d'ajouter une virgule à son résultat, puisqu'il y avait une virgule dans le 12,50 $.
Elle dit donc à Stéphanie :

- En estimant le montant de la facture à environ 12 $, il est logique de penser que la moitié de cette facture est environ 6 $
- Et comme dans un montant d'argent, on a besoin de deux chiffres à droite de la virgule, elle conclut que la réponse est : **6,25 $.**

Divisez le total de la facture par le nombre de personnes pour trouver le prix que devra payer chaque personne. Inscrivez tous vos calculs.

a) Une facture de 10,50 $ pour deux personnes.

b) Une facture de 10,50 $ pour trois personnes.

c) Une facture de 28,75 $ pour 5 personnes.

d) Une facture de 35 $ pour 20 personnes.

e) Une facture de 90 $ pour 12 personnes.

f) Une facture de 71,50 $ pour 13 personnes.

Tâche 4 : Taxes et pourboire

Au Québec, et dans bien d'autres endroits, le client doit payer des **taxes** qui s'ajoutent au montant total de la facture. Pour les besoins de ce cours, on travaillera avec **une taxe de 15%**.

De plus, le **pourboire** est un montant d'argent que l'on donne, en surplus du prix du repas et des taxes, au serveur pour le remercier.

On donne généralement comme pourboire le même montant que la taxe payée sur le repas.

Voici une facture d'un client de Stéphanie.

Restaurant Boule et Mick	
1 sous-marin	**7,99 $**
1 boisson gazeuse	**2,25 $**
Sous-total	**10,24 $**
Taxes	**1,54 $**
Pourboire	**1,54 $**
Total	**13,32 $**

a) Stéphanie demande à Mathilde de vérifier sa facture. **Aidez Mathilde en vérifiant l'exactitude de ses calculs.**

b) Complétez la facture du client suivant (consultez le menu):

- Il a commandé 2 hamburgers, 1 sac de croustilles, 1 rondelle d'oignon et 2 boissons gazeuses
- Le montant des taxes s'élève à 3,03 $

Restaurant Boule et Mick	
Sous-total **Taxes** **Pourboire**	
Total	

Un peu d'exercice
Les notions financières et les nombres décimaux

LES NOMBRES DÉCIMAUX

Dans la vie de tous les jours, il est rare que le montant total d'un achat ne comporte pas des nombres décimaux.

Quand vous travaillez, votre salaire est un nombre décimal : 8,20 $ de l'heure, où **8,20** est **un nombre décimal.**

Pour l'achat d'un muffin à 75 cents ou 0,75 $, le nombre **0,75** est un **nombre décimal**.

Dans le nombre décimal 42,25, quelle est la partie entière? _____

Quelle est la partie décimale? _____

À quoi sert la virgule? _____

IMPORTANT

Un ***nombre décimal*** est un nombre qui comporte une suite de chiffres à droite de la virgule.

1. Lecture et écriture de nombres décimaux

Dans le tableau suivant, nous avons inscrit le nombre décimal **123,49**

Mille	Centaines	Dizaines	Unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
	1	2	3	,	4	9	

Tout nombre décimal peut s'écrire en deux parties séparées par une virgule : la partie entière et la partie décimale.

virgule

PARTIE ENTIÈRE												PARTIE DÉCIMALE					
MILLIARDS			MILLIONS			MILLE			UNITÉS								
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u						
centaine de milliards	dizaine de milliards	unité de milliards	centaine de millions	dizaine de millions	unité de millions	centaine de mille	dizaine de mille	unité de mille	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième	dix millièmes	cent-millièmes	millionième
									1	2	3 ,	4	9				

<u>Remarque</u> : On ne change pas un nombre décimal si on ajoute ou on enlève

- des 0 **avant** la partie entière **0**723,49 = 723,49
- des 0 **après** la partie décimale. 723,49 = 723,49**000**

Exercice 1 Dans les nombres suivants, supprimez les zéros inutiles.

4,5100 =	080,3 =	14,00 =
035,92 =	600,090 =	023,230 =

2. La lecture de nombres décimaux

PARTIE ENTIÈRE												PARTIE DÉCIMALE					
MILLIARDS			MILLIONS			MILLE			UNITÉS								
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u						
			centaine de millions	dizaine de millions	unité de millions	centaine de mille	dizaine de mille	unité de mille	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième	dix millièmes	Cent millièmes	millionième
										2	5,	6					
										2	5,	0	6				
										2	5,	0	0	6			
									1	0	2,	0	1	2			

Le tableau ci-dessus peut nous aider à lire les nombres décimaux :

Le premier chiffre après la virgule : **les DIXIÈMES**
Le deuxième chiffre après la virgule : **les CENTIÈMES**
Le troisième chiffre après la virgule : **les MILLIÈMES**

Ainsi 25,6 se lit vingt-cinq unités et six dixièmes
25,06 se lit vingt-cinq unités et six centièmes
25, 006 se lit vingt-cinq unités et six millièmes
102, 012 se lit cent deux unités et douze millièmes
102,12 se lit cent deux unités et douze centièmes

Utilise le tableau suivant pour lire les nombres décimaux (exercice 2)

Chiffre	Unité de mille	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième

Exercice 2

I) Complétez le tableau suivant :

Chiffre des :	Unité de mille	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième
45,86							
17,03							
103,07							
89,012							
103,43							
89,212							

II) Écrivez en chiffres les nombres suivants :

1. 3 unités et 5 centièmes : _____
2. 7 milles et trois dixièmes : _____
3. 45 centièmes : _____
4. 823 dix millièmes : _____
5. 34 centaines et 34 centièmes : ____
6. 7200 dix millièmes : _____

III) Écrivez les nombres suivants en chiffres :

1. quatre cent mille cinquante-neuf et sept centièmes
2. huit millions cinq cent mille trente et un
3. neuf dixièmes
4. six millièmes
5. soixante-dix mille cinq unités vingt-quatre centièmes
6. quatre vingt - dix unités et huit millièmes
7. quatre-vingt-quatre centièmes
8. cinq cent mille, huit cent sept millièmes
9. trois mille six cent quarante-deux unités et sept centièmes
10. treize mille trois cent quarante et quinze centièmes
11. six cent soixante-quatre mille et huit millièmes
12. cinquante-quatre centièmes

IV) Écrivez les nombres suivants en lettres :

1. 340,9
2. 8,04
3. 0,0025
4. 75,83
5. 796,002

3. L'ordre dans les nombres décimaux

Lorsqu'on compare deux nombres en écriture décimale, la comparaison se fait toujours de gauche à droite :

• Si les **parties entières** sont **différentes** alors on **compare** les parties **entières** :

Ex : **2**,98 **> 1**,99 car 2 **> 1**

• Si les parties entières sont **égales** :

Méthode 1 : on compare les chiffres des **dixièmes,** puis les chiffres des **centièmes**, etc.

Ex : 1,**9**8 **>** 1,**6**9 le chiffre des dixièmes **9** est **>** que le chiffre des dixièmes **6**

Ex : 1,9**8** **>** 1,9**4** car ils ont la même partie entière 1, le même chiffre des dixièmes 9, et au chiffre des centièmes, **8 >** 4

Méthode 2 : on « peut aussi s'aider » en ayant le même nombre de décimales après la virgule, puis on compare les parties décimales :

Ex : 1,98 > 1,977 car 1,980 > 1,977.

Remarque : le nombre décimal qui possède le plus grand nombre de chiffres après la virgule n'est pas toujours le nombre le plus grand.

5,9 > 5,899 et 23,48 > 23,4777

Exercice 3

1) Recopiez les nombres ci-dessous en les classant **du plus petit au plus grand (par ordre <u>croissant</u>) :**

3,5 3,18 3,0214 3,08 3,100

..... < ..... < ..... < ..... < .....

2) Recopie les nombres ci-dessous en les classant **du plus grand au plus petit (par ordre <u>décroissant</u>)** :

70,2 7,203 700,02 7,30 70,3 700,2 7,23

..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > .....

Comparaison de nombres décimaux, incluant des nombres négatifs

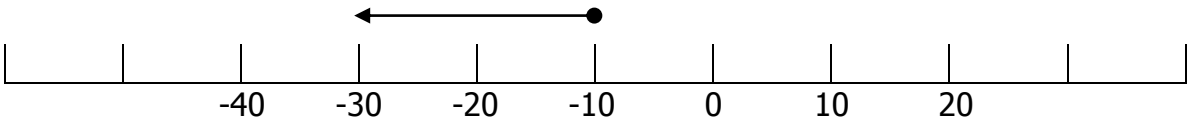
IMPORTANT

PR0CÉDURE
Comparer des nombres décimaux + et -

Je regarde les signes

1. S'ils sont tous les **deux positifs**, le plus grand nombre est celui dont la **valeur numérique est la plus grande** : 8,5 › 8,4
2. S'ils sont tous **les deux négatifs**, le plus grand nombre est celui dont la **valeur numérique est la plus petite** -8,4 › -8,5
3. S'ils sont **de signes différents,** le nombre **positif est toujours plus grand.**

<u>Exemple</u> **-30 < -10**



Plus on s'éloigne du zéro vers la gauche, plus la valeur du nombre est petite.

Exercice 4

Prenez les 5 nombres suivants et placez-les en **ordre croissant** :

35,25	-12,15	-20,25	-20,27	-1,94

4. L'addition de nombres décimaux

IMPORTANT

PR0CÉDURE
L'addition de nombres décimaux

1. J'aligne les virgules.
2. Je m'assure que les chiffres ayant la même valeur de position se trouvent les uns sous les autres.
3. J'applique la règle de l'addition des nombres naturels.
4. Je place la virgule sous la colonne des virgules dans le résultat (somme).

Exemple

149,37 + 4,6

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1}49{,}37 \\ +\ \ 4{,}6\mathbf{0} \\ \hline 153{,}97 \end{array}$$

Exercice 5

Calculez les factures d'épicerie suivantes :

a) Achat de pommes à 2,98$, de bananes à 0,69$ et de raisins à 2,79$

b) Achat de cerises à 4$, de fraises et de bleuets à 2,50$ chacun.

Exercice 6

Effectuez les additions suivantes. Utilisez l'espace de la page suivante pour faire vos calculs

12,6		**22,8**		**33,5**		**427**		**3,25**
+12,6		**+17**		**+ 16,6**		**+12,5**		**0,15**
	=		**=**		**=**			

61,5		**38,6**		**65,9**		**71,5**		**82,9**
+12,3		**+15,5**		**+ 16,5**		**+10,6**		**0,23**
	=		**=**		**=**		**=**	

5. La soustraction de nombres décimaux

La procédure pour la soustraction de nombres décimaux est la même que pour l'addition, seule la nature de l'opération change.

Exemple : le prix des gâteaux était de 2,79 $. Le prix de l'aubaine est 1,49 $:

Calcul de l'économie : 2,79 $ -1,49 $ = 1,30$

```
    2,79
-   1,49
    1,30 $
```

IMPORTANT

PR0CÉDURE
La soustraction de nombres décimaux

1. J'aligne les virgules.
2. Je m'assure que les chiffres ayant la même valeur de position se trouvent les uns sous les autres.
3. Je transforme les nombres décimaux en nombres équivalents en ajoutant des zéros au besoin.
4. J'applique la règle de la soustraction des nombres naturels.
5. Je place la virgule sous la colonne des virgules dans le résultat (différence).

Exercice 7

Effectuez les soustractions suivantes.

a) 78,19 - 44,83

b) 785,47 - 285,46

c) 945,18 - 376

d) 54,45 - 24,59

e) 78 - 44,89

f) 705 - 85,06

g) 78, 90 - 43,76

h) 754,05 - 524,59

6. La multiplication de nombres décimaux

Vous désirez faire l'achat de 3 paquets de 2 yogourts. Voici 2 façons de calculer le coût final :

L'ADDITION	LA MULTIPLICATION
3,99$ +3,99$ +3,99$	3,99$ X 3

Dans un cas comme dans l'autre, nous obtenons le même résultat : **11,97$**

Voici un peu de vocabulaire concernant la multiplication :

3**,99$** ← **multiplicande**

x 3 ← **multiplicateur**

11,**97**$ ← **Produit (résultat d'une multiplication)**

Dans cet exemple, le multiplicande possède **2 chiffres après la virgule**, et le multiplicateur, aucun.

Le résultat possède donc, lui aussi, **2 chiffres après la virgule.**

Qu'arrive-t-il si nous devons multiplier 2 nombres qui ont chacun une partie décimale?

IMPORTANT

PROCÉDURE
Multiplication de nombres décimaux

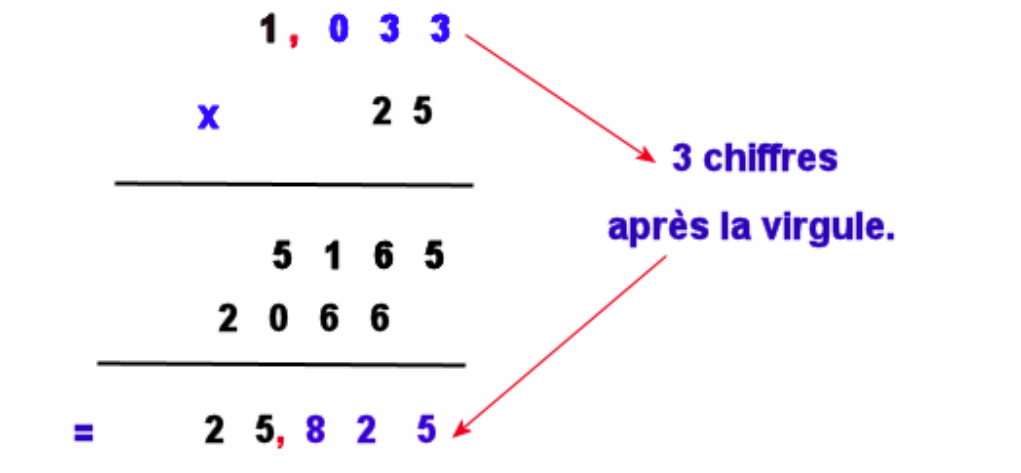
La multiplication se fait comme la multiplication des nombres naturels
Pour placer la virgule :

1. Je compte le nombre de chiffres après la virgule au multiplicande.
2. Je compte le nombre de chiffres après la virgule au multiplicateur.
3. J'additionne les deux.
4. Je compte autant de chiffres après la virgule pour le résultat.

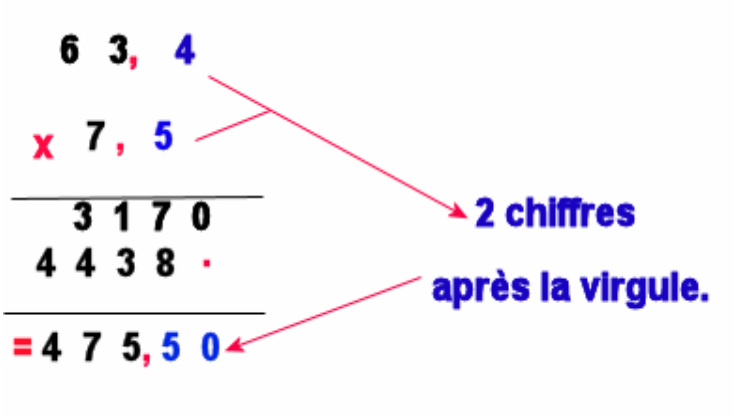
Des exemples :

a) La multiplication se fait comme avec des nombres entiers. On s'occupe de bien placer la virgule à la fin du calcul.

b)



c)



IMPORTANT

En résumé:

Étape 1:

J'effectue la multiplication comme s'il n'y avait pas de virgule.

Étape 2:

Je place la virgule de façon à ce qu'il y ait **autant de décimales au résultat qu'au total des chiffres après la virgule du multiplicateur et du multiplicande.**

Exercice 8

Effectuez les multiplications suivantes.

a) 4,6

x 2

b) 13,98

x 0,4

c) Trouvez le coût total de 3 livres de cuisses de poulet à 2,99$ la livre

d) Trouvez le coût total de 3 paquets de 500 gr de bacon à 3,99$ le paquet, et 2 livres de bœuf haché à 3,49$ la livre.

e) Trouvez le coût total de 5 paquets de 500 gr de saucisses à 2,99$ le paquet, et 2 paquets de boulettes de hamburger en paquet de 500 gr., à 4,99$ le paquet.

f) Trouvez le coût total d'un poulet de 6,5 livres à 2,99$ la livre.

g) Vous payez avec 20$ deux paquets de brochettes de poulet à 2,99$ le paquet. Combien d'argent vous reste-t-il ?

h) 25,4 x 3,2 = ...

i) 64 x 3,14 = ...

j) 0,45 x 0,058 = ...

7. La division de nombres décimaux

Voici une situation :

Nathalie donne 22,50$ à son fils aîné Bruno. Elle lui demande de partager cette somme à parts égales avec sa sœur Josée.

De quelle façon faut-il s'y prendre pour partager 22,50$ en 2 parties égales?

_____

_____

_____

_____

_____

Avez-vous déjà effectué une division avec un nombre décimal?

_____

Révisons le vocabulaire de la division soit :

24,50$ | **2**

1) Le nom donné à la réponse de la division est **: Quotient**

2) Le dividende est **: 24,50 $**

3) Le diviseur est **: 2**

IMPORTANT

PROCÉDURE
Division d'un nombre décimal par un nombre naturel

1. Je place les nombres avec le symbole de division. ⟶ ⌊_____
2. Je commence la division avec la partie entière du dividende.
3. Je me pose la question combien de fois le diviseur « peut entrer » dans le dividende (partie entière).
4. Je soustrais, j'abaisse le chiffre suivant.
5. Je refais les étapes 3 et 4 jusqu'à ce que la partie entière soit terminée.
6. Aussitôt que je rencontre la virgule, je la déplace au quotient.
7. Je poursuis la division.

Exemple

```
24,50 | 2
- 2     12,25
  04
  - 4
    05
   - 4
     10
   - 10
```

Partie entière abaissée, on insère la virgule

Exercice 9

a) 196,5 | 3

b) 154,2 | 6

c) 364,5 | 5

d) 260,8 | 4

e) 164,22 | 7

f) 239,76 | 9

g) Michel a gagné 6 003,60$ dans les derniers six mois. Calculez son salaire mensuel.

h) Oncle Jules laisse 26 142,24$ en héritage à ses quatre neveux. Quelle est la part de chacun.

i) Louise achète 8 serviettes de bain chez Costco. Elle paie 106,08$. Combien aurait-elle payée pour une seule serviette.

j) Bruno a dépensé 10,50$ à la cafétéria cette semaine. Combien a-t-il dépensé chaque jour (Il travaille 5 jours par semaine).

8. Les chaînes d'opérations et les nombres décimaux

IMPORTANT

PROCÉDURE
Priorité des opérations dans les chaînes d'opérations avec parenthèses

1. On effectue les opérations dans les parenthèses; s'il y a plusieurs opérations dans la parenthèse, on respecte la priorité des opérations (points 2 et 3)

2. On effectue les multiplications et les divisions en premier, de gauche à droite, dans l'ordre qu'on les rencontre.

3. On effectue ensuite, de gauche à droite, les additions et les soustractions, dans l'ordre qu'on les rencontre.

Exemple

100$ + 23,70$ x 2 - (6,40$ - 1,70$)

100$ + 23,70$ x 2 - (6,40$ - 1,70$)

100$ + 23,70$ x 2 – **(4,70$)**

100$ + **23,70$ x 2** - **(4,70$)**

**100$ + 47,40$** **-** 4,70$

147,40 - 4,70$

142,70$

Exercice 10

Effectuez les calculs suivants :

a) (25,75 $ x 3 – 56,80$)

_____

_____

_____

b) (23,90$ x 10 - 20$ x 7)

_____

_____

_____

c) (3,40 $ x 4 + 4,50$ x 5)

_____

_____

_____

d) (4,20$ x 5 – 3,20$ x 4) + (5 x 6,80$)

_____

_____

_____

e) (82,50$ - 3,10$ x 4)

_____

_____

_____

f) (2,50$ + 1,40$) x (15$ - 5,50$)

_____

_____

_____

Exercice 11

Résolvez les problèmes suivants en utilisant la procédure (rappel ci-dessous):

IMPORTANT

PROCÉDURE
Résolution de problèmes

Rappel :

1. Je me demande ce que je cherche
2. J'illustre et j'écris les données utiles
3. Je mathématise: j'écris la solution en langage mathématique
4. J'estime
5. Je calcule
6. Je m'assure que ma réponse a du sens

1) Claude et Chantal vont au marché. Ils achètent un céleri à 0,99$, une laitue à 1,99$ et des tomates à 4,49$ et des œufs à 2,98$. Combien ont-ils dépensé?

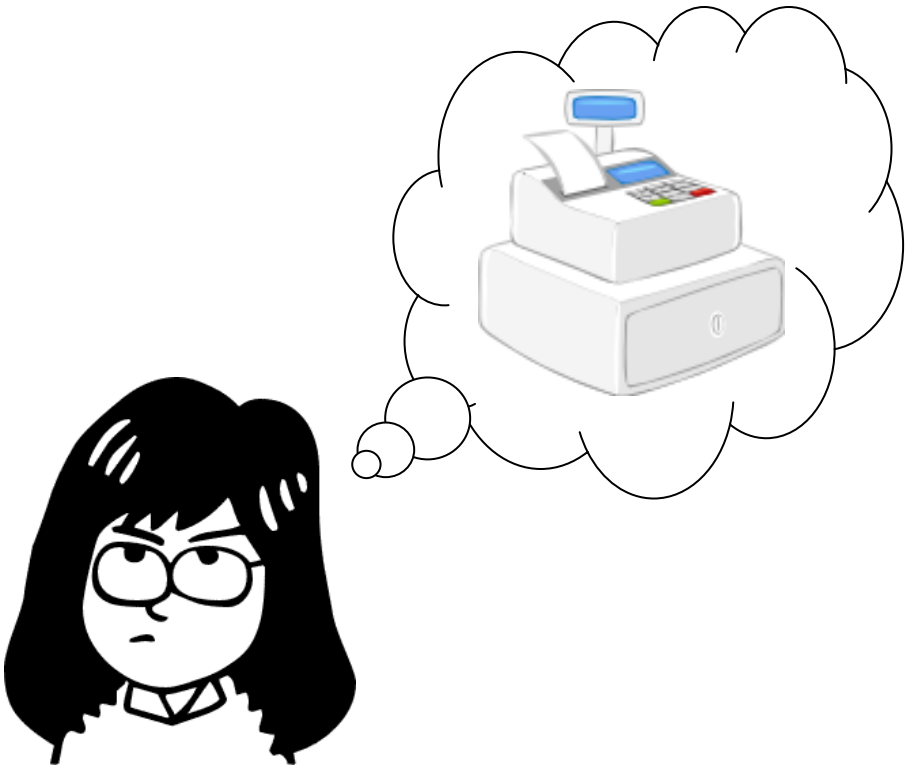
2) S'ils paient avec un billet de 20,00$. Combien le marchand leur rendra-t-il de monnaie?

Faites vérifier et valider votre travail par l'enseignant avant de continuer

Mise en pratique 1
Le bordereau de dépôt

Différents métiers offrent l'occasion de manipuler de l'argent. Celui de caissier (ou de caissière) est parmi ceux qui sont les plus accessibles pendant vos études.

Qui parmi vous avez eu l'occasion de le pratiquer? Dans quels genres de commerces? Est-ce que vous aviez à faire votre caisse le soir? À «balancer votre caisse», comme on dit familièrement dans la pratique.



Tâche 1 : Un premier bordereau à remplir

Vous avez trouvé un emploi de caissier à l'épicerie près de chez vous. Vous avez terminé votre quart de travail et vous devez déposer dans un coffre fort le montant d'argent accumulé durant la journée.

Vous préparez un bordereau de dépôt avec les montants d'argent suivants :

25 billets de 20,00$, 52 pièces de 25¢, un chèque de 45,50$, 12 billets de 5,00$ et 21 billets de 10,00$.

Remplissez le bordereau de dépôt suivant afin de connaître le montant à déposer :

Bordereau de dépôt 1		
No	Espèces	Total
	X 100,00$	
	X 50,00$	
	X 20,00$	
	X 10,00$	
	X 5,00$	
	X 2,00$	
	X 1,00$	
	X 0,25$	
	X 0,10$	
	X 0,05$	
	X 0,01$	
Chèques		
Somme totale du dépôt		
Signature :		

Tâche 2 : La caisse de départ

Le lendemain, avant de débuter votre quart de travail, il y a dans votre caisse les montants suivants :

2 billets de 20$, 3 billets de 10$, 4 billets de 5$, 15 pièces de 2$, 10 pièces de 1$ et en monnaie : 50 pièces de 10¢, 40 pièces de 25¢, 90 pièces de 5¢ et 50 pièces de 1¢.

Le montant total contenu dans cette caisse s'appelle ***caisse de départ.*** Ce montant doit toujours rester dans la caisse et sert de monnaie d'échange.

Puisque vous savez qu'à la fin de la journée vous devrez laisser ce même montant dans votre caisse, vous devez compter combien cela représente d'argent. Faites vos calculs ici.

Montant de la caisse de départ

Tâche 3 : L'argent à déposer

À la fin de la journée, voici le contenu de votre caisse :

- 52 billets de 10,00$
- 12 billets de 5,00$
- 57 pièces de 0,25$
- 54 pièces de 10¢
- 52 pièces de 0,01$
- 45 pièces de 2,00$
- 92 pièces de 0,05$
- 30 pièces de 1$
- 22 billets de 20$
- 1 chèque de 25,48$
- 1 chèque de 108,18$.

Vous pouvez maintenant remplir votre bordereau de dépôt (de la page suivante) pour votre quart de travail. N'oubliez pas de **soustraire les billets et les pièces que vous avez utilisés pour compléter votre *caisse de départ* : 2 billets de 20$, 3 billets de 10$, 4 billets de 5$, 15 pièces de 2$, 10 pièces de 1$ et en monnaie : 50 pièces de 10¢, 40 pièces de 25¢, 90 pièces de 5¢ et 50 pièces de 1¢.**

Exemple :

À la fin de la journée, j'ai 52 billets de 10$. Au début de la journée, j'avais 3 billets de 10$ (caisse de départ).
Donc, dans mon bordereau de dépôt 2, je déposerai 49 billets de 10$ (52 – 3 = 49)

Bordereau de dépôt 2		
No	Espèces	Total
	X 100,00$	
	X 50,00$	
	X 20,00$	
49	X 10,00$	490 $
	X 5,00$	
	X 2,00$	
	X 1,00$	
	X 0,25$	
	X 0,10$	
	X 0,05$	
	X 0,01$	
Chèques		
Somme totale du dépôt		
Signature :		

Calculs

Tâche 4 : Une caisse qui balance (FACULTATIF , À FAIRE À LA DEMANDE DE L'ENSEIGNANT)

Un samedi matin, vous êtes laissé à vous-mêmes dans le commerce. Vous devez déposer dans le coffre-fort du commerce, à la fin de la journée, les profits réalisés.

Remplissez le bordereau de dépôt de la page suivante avec les informations qui suivent :

Caisse de départ

3 billets de 20$, 5 billets de 10$, 4 billets de 5$, 10 pièces de 2$, 10 pièces de 1$, 30 pièces de 10¢, 36 pièces de 25¢, 50 pièces de 5¢ et 50 pièces de 1¢.

Argent dans la caisse en fin de journée

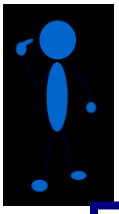
42 billets de 10,00$
23 billets de 5,00$
43 pièces de 0,25$
54 pièces de 10¢
62 pièces de 0,01$
33 pièces de 2,00$
73 pièces de 0,05$
28 pièces de 1$
34 billets de 20$
1 chèque de 102,45$
1 chèque de 68,12$.

Bordereau de dépôt 3		
No	Espèces	Total
	X 100,00$	
	X 50,00$	
	X 20,00$	
	X 10,00$	
	X 5,00$	
	X 2,00$	
	X 1,00$	
	X 0,25$	
	X 0,10$	
	X 0,05$	
	X 0,01$	
Chèques		
Somme totale du dépôt		
Signature :		

Calculs

Calculs (suite)

Faites vérifier et valider votre travail par l'enseignant avant de continuer



Bilan des apprentissages du module 2

Appréciation générale

Points à améliorer