# MAT-P102-3 Temps et espace en mathématique

**Mathématique, présecondaire**

## SA 5 Planification d'agenda et d'échéancier

## Clé de correction

**Adaptation de situations créées par l'équipe de Sophie Lemay**
**Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands**

**Yasmina Benhabib, Diane Molloy, Gilles Coulombe/CSPO**

**Révision**
**Juin 2013**

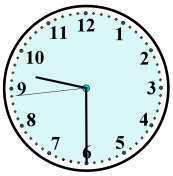
# SITUATION D'APPRENTISSAGE 5

## PLANIFICATION D'AGENDA ET D'ÉCHÉANCIER

**1.** Le nombre de minutes pour chaque chiffre du cadran est donné par la suite :

| Position de la **grande aiguille** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nombre de **minutes** | 5 | 10 | 15 | 20 | ***25*** | ***30*** | ***35*** | ***40*** | ***45*** | ***50*** | ***55*** |

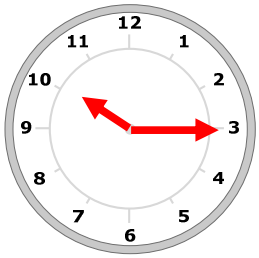
**2.**




a) en heure standard : 9 h 30 am

b) en heure internationale : 9 h 30

**3.**




**4.**

Vous êtes en retard.
10 heures et quart est équivalent à 10 h 15, vous êtes donc 15 minutes en retard.

**5.**

9 h et demie

**6.** a) 3 h et quart

b) 8 h et 25

c) 1 h moins quart

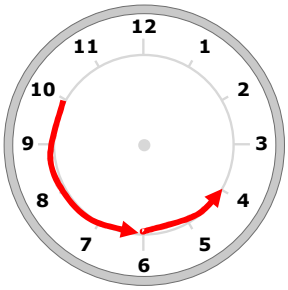
**7.** Calculez votre temps d'attente pour rencontrer le conseiller en information scolaire.

| | | |
|---|---|---|
| | | **9 h 75** |
| | heure de fin | ~~10 h 15~~ |
| - | heure de début | - 9 h 30 |
| | durée | 0 h 45 min |

Le temps d'attente sera de 45 minutes.

Pour soustraire 15 - 30, **il faut emprunter** sur les heures. Cette heure ajoute 60 minutes de plus aux 15 minutes déjà inscrites.

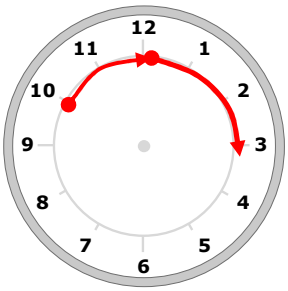
**8.** Vous êtes arrivé à l'école à 9 h 20, il est maintenant :




Sur l'horloge, il est 9 h 50.

Vous êtes arrivé depuis 30 minutes (50 – 20).

**9.** En suivant le trajet que la grande aiguille fera, déterminez combien de temps il vous reste à attendre pour rencontrer le conseiller en information à 10 h 15.




10 + 15 = 25 minutes

Vous savez maintenant calculer une différence d'heure de 2 façons : en calculant en heure internationale, en évaluant visuellement en fraction ou en minutes.

## ACTIVITÉ 2 INTERPRÉTER DES INFORMATIONS RELATIVES AU TEMPS DANS UN DOCUMENT

**10.**

**a)** la remise des Méritas

**b)** l'inscription

**c)** 30 heures

**11.**

| | |
|---|---|
| 1 semestre | à toutes les semaines |
| à tous les 30 jours | 1 trimestre |
| 3 mois | une demi-année |
| hebdomadaire | mensuel |

## ACTIVITÉ 3 CALCULER DES MESURES DE TEMPS DANS LE CADRE D'UN ÉCHÉANCIER

**12.** Dans la grille-horaire fournie, on a omis d'inscrire les heures de cours. Complétez la colonne des heures de l'horaire suivant, faites vos calculs sous l'horaire.

| | Horaire hebdomadaire | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Heure** | **Lundi** | **Mardi** | **Mercredi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| **Début :8 h 30**<br>**Fin : 10 h** | | | | | |
| | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| **Début :10h15**<br>**Fin : 11 h 45** | | | | | |
| | Dîner | Dîner | Dîner | Dîner | Dîner |
| **Début :12h45**<br>**Fin :14 h 15** | | | | | |
| | Pause | Pause | Pause | Pause | Pause |
| **Début :14h30**<br>**Fin : 16 h** | | | | | |

**13.**

**a)** En mathématiques :

8 périodes de 90 min

8 x 90 = 720 min

720 ÷60 = 12 h

**b)** En français :

8 périodes de 90 min

8 x 90 = 720 min

720 ÷60 = 12 h

**14.**

Total de 100 heures à **partager** en 12 heures par semaine, **on divise**

100 ÷ 12 = 8 semaines de cours et il reste 4 heures

**15.**

Total de 75 heures à **partager** en 12 heures par semaine, **on divise**

75 ÷ 12 = 6 semaines de cours et il reste 3 heure.

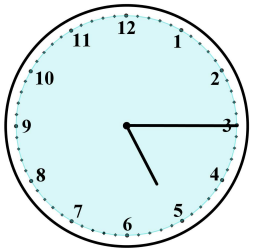
# EXERCICES DE CONSOLIDATION

**16.**

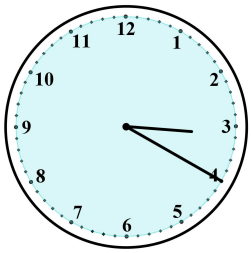
3 h 5 ou 15 h 05 | 4 h 55 ou 16 h 55 | 9 h 10 ou 21 h 10

8 h 27 ou 20 h 27 | 1 h 40 ou 13 h 40 | 5 h 25 ou 17 h 25

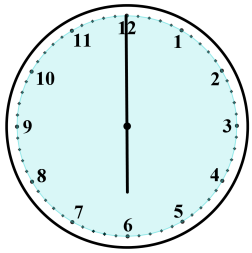
**17.**



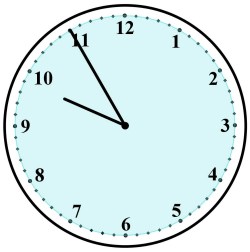
5 h et ¼



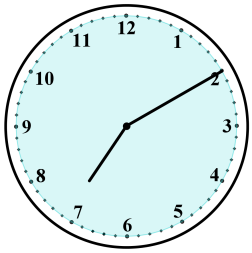
3 h et 20



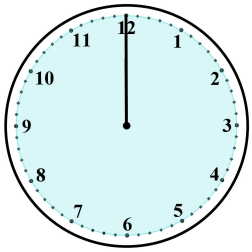
18 h



10 h moins 5



19 h 10



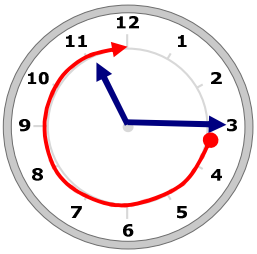
minuit

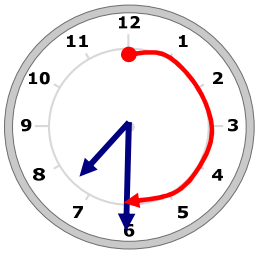
**18.**

2 fois par année pendant 3 ans, on multiplie 2 x 3 ans = 6 inscriptions

**19.**

De MERCREDI SOIR à JEUDI MATIN




45 min (jusqu'à minuit) + 7 + 30 min = 7 h 75

75 min c'est 1 h et 15 min donc : **8 h 15 min**