

MAT-1101-3 Arithmétique appliquée aux finances
Mathématique, 1^{er} cycle du secondaire
SAA1

Le camping de fin de semaine



Situation d'aide à l'apprentissage 1

Consignes

- Réalisez les 2 tâches de la situation;
- Utilisez la calculatrice au besoin
- Décrivez toute votre démarche et tous vos calculs tout au long de la situation;
- Cette situation d'aide à l'apprentissage vous permettra de vérifier l'état de vos apprentissages jusqu'à présent.



Le camping de fin de semaine

Benoit, 22 ans, rencontre Karine, 21 ans. C'est l'amour. Karine est amatrice de sports de plein air. Elle veut initier son nouveau chum au plaisir du camping.



Ils décident donc de planifier une sortie de fin de semaine en réservant un site de camping dans un des parcs nationaux du Québec.

Parcs nationaux du Québec

Les 23 **parcs nationaux du Québec** ont été créés par le gouvernement québécois dans le but de préserver et de mettre en valeur un échantillon représentatif de chacune des 43 régions naturelles du Québec et/ou d'éléments exceptionnels du patrimoine naturel québécois.

La devise officielle de Parcs Québec est : *Conserver, protéger, découvrir.*

Vous pouvez consulter le site suivant :

<http://www.sepaq.com/>


Tâche 1 : Équipement de camping

Notre couple doit se procurer quelques articles de camping manquants, en consacrant **au maximum 500\$ pour les achats**.

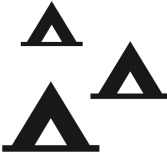
Voici la liste d'équipement que Karine a dressée:

- 1 tente (minimum 10pi X 8pi) : 249,99\$, 20% de rabais
- 1 réchaud à 2 brûleurs : 59,99\$
- 1 glacière : 39,99\$
- 2 sacs de couchage : 69,99\$ chacun
- 2 matelas de sol : 19,99\$ chacun
- 2 chaises de camping (chaises pliantes) : 9,99\$ chacune
- 1 hache : 19,99\$

Karine a indiqué le prix des articles, qu'elle a pris dans un dépliant publicitaire qui annonçait ce qui suit :



Camping Spring



Rabais de 10% sur tous les articles
(sauf sur les articles déjà en réduction)

Aujourd'hui, nous payons les taxes

Assurez-vous que le couple respecte son budget en calculant le coût de leurs achats à la page suivante.

NOTE : Vous pouvez tenter d'estimer le résultat avant de faire les calculs

Vos calculs



Tâche 2 : D'autres dépenses

Nos amoureux réservent un site de camping au Parc du Mont-Tremblant. Ils partiront **le vendredi 12 juin et reviendront le dimanche 14 juin**. Notre couple ne désire pas se procurer une carte annuelle d'accès au parc.



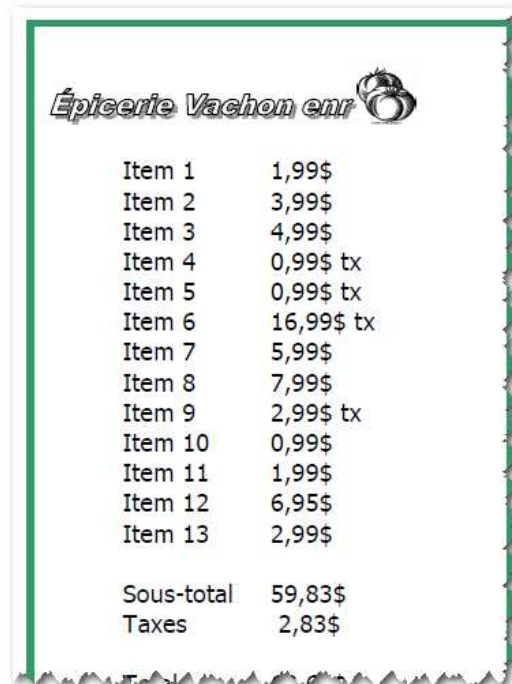
Ils feront également l'épicerie et tenteront de prévoir la dépense en essence pour l'aller-retour.


À partir des informations suivantes concernant ces dépenses diverses, en plus des dépenses pour l'équipement, faites un bilan des dépenses à la page 7 (suggestion : présentez votre bilan sous forme de tableau).

1. Site de camping

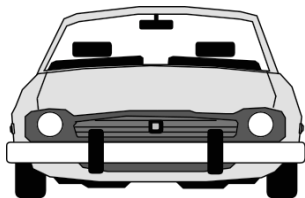
Parc du Mont-Tremblant			
■ Emplacement : Castor no. 58 Secteur de la Diable, Lac Monroe			
Aménagé, sans services Tente moyenne (4-6 places) 2 nuitées Du vendredi 12 juin au 14 juin 2 adultes			
Prix par nuit			
Prix (taxes incluses)		29,62\$	
Tarifs d'accès au parc (en surplus)			
	Accès quotidien pour un parc	Carte annuelle Parc (pour un parc)	Carte annuelle Réseau Parcs Québec (pour tous les parcs)
Tarifs individuels			
Adulte (18 ans et plus)	5,50 \$	27,50 \$	49,50 \$
Enfant (6 à 17 ans)	2,50 \$	12,50 \$	22,50 \$
Enfant (0 à 5 ans)	Gratuit	Gratuit	Gratuit

2. Épicerie : en sortant la facture de sa poche, Benoit l'a déchirée, ce qui fait que le coût total de l'épicerie n'apparaît plus...



<i>Épicerie Vachon enr</i> 	
Item 1	1,99\$
Item 2	3,99\$
Item 3	4,99\$
Item 4	0,99\$ tx
Item 5	0,99\$ tx
Item 6	16,99\$ tx
Item 7	5,99\$
Item 8	7,99\$
Item 9	2,99\$ tx
Item 10	0,99\$
Item 11	1,99\$
Item 12	6,95\$
Item 13	2,99\$
Sous-total	59,83\$
Taxes	2,83\$

3. Essence



Distance entre Gatineau et le Parc du Mont-Tremblant : 145 km.

- La petite voiture de Benoit consomme environ 0,06 litre d'essence par kilomètre
- Le prix de l'essence: 1,16\$

Bilan des dépenses



**Faites vérifier et valider votre travail par
l'enseignant avant de continuer**



Grille de coévaluation (à remplir avec l'enseignant, après la correction)

SAA1 : Le camping de fin de semaine

Indiquez si vous avez réalisé le travail de cette situation :

1 = Très facilement

2 = Plutôt facilement

3 = Difficilement

Actions

Interprétation de renseignements financiers	Tâches	Notation de l'élève 1, 2 ou 3	Notes de l'enseignant
<ul style="list-style-type: none"> Je décède les symboles et les notations du langage arithmétique (nombres rationnels) 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je décède les termes mathématiques et financiers (taxes, rabais, salaire brut, salaire net, déductions, solde, crédit, débit, etc.) 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je repère les données financières et je sélectionne les renseignements pertinents qui me permettent de traiter la situation 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je déduis des informations financières qui n'apparaissent pas dans la situation, à partir d'autres informations présentes dans celles-ci; elles sont essentielles pour traiter la situation 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je classe les nombres et les données financières afin de faire des choix avantageux 			
Production de renseignements financiers			
<ul style="list-style-type: none"> J'utilise les notations et les symboles du langage arithmétique lorsque j'effectue des opérations 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> J'utilise les termes mathématiques et financiers exacts lorsque j'écris mes démarches de calculs 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je structure clairement mon message et mes démarches de calculs en utilisant des modèles arithmétiques, lorsque je propose une solution 	1,2		
Exécution de calculs impliquant des montants d'argent			
<ul style="list-style-type: none"> J'effectue des calculs impliquant des montants d'argent 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je résous des chaînes d'opérations pour trouver un montant 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je construis des chaînes d'opérations à effectuer en lien avec la situation à traiter 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je résous une proportion directe ou inverse à l'aide de la méthode du retour à l'unité ou du produit croisé 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Je vérifie si mes calculs, mes solutions et mes conclusions sont réalistes 	1,2		
Autonomie			
<ul style="list-style-type: none"> Je fais le travail de façon autonome, sans aide 	Toutes les tâches		

Appréciation générale

Points à améliorer