

MAT-1101-3 Arithmétique appliquée aux finances

Mathématique, 1^{er} cycle du secondaire

SAA2

C'est la fête



Situation d'aide à l'apprentissage 2

Consignes

- Réalisez la tâche de la situation;
- Utilisez la calculatrice au besoin
- Décrivez toute votre démarche et tous vos calculs tout au long de la situation;
- Cette situation d'aide à l'apprentissage vous permettra de vérifier l'état de vos apprentissages jusqu'à présent.



C'est la fête

Tanya et Jérôme ont décidé d'inviter tous leurs amis à l'occasion de la célébration de la St-Valentin, des couples et aussi des amis célibataires.

Voilà qu'ils se lancent dans l'envoi de carte d'invitation. Paul, Enrico, Roberta, Flora, Alphonse, Jean-Aimé, Jules, Sarah, Gloria, Danielle, Qui d'autres?... Ils inviteront également trois musiciens pour animer la fête.



Ça va être toute une fête!!

Et pour souper?

Du spaghetti!!! Parfait.

Donc, en tout, 30 personnes participeront au souper et à la soirée.

En effectuant une petite recherche, voilà la recette que Tanya et Jérôme ont déniché.

La recette

Sauce à spaghetti

Pour servir environ 50 personnes.

Ingrédients:

2,5 kg de porc haché
2,5 kg de bœuf haché
10 oignons
10 gousses d'ail
12 piments verts
8 carottes
8 boîtes de tomates, 28 oz
6 boîtes jus de tomate, 20 oz
6 boîtes de pâte de tomate, 5 1/2 oz
5 feuilles de laurier
2 ou 3 cuil. à thé de marjolaine
1 cuil. à thé de clou moulu
10 petits piments rouges séchés
5 cuil. à thé de sucre
Sel et poivre



Préparation:

Faire chauffer de l'huile et y faire revenir les légumes. Ajouter la viande hachée et cuire jusqu'à ce que les grains de viande se détachent bien les uns des autres. Ajouter le reste des ingrédients et cuire à feu doux durant 4 heures à découvert. Brasser de temps en temps.

Note: Donne environ 50 portions. Vous pouvez conserver cette sauce congelée ou en conserve. Vous pouvez aussi lui ajouter des ingrédients selon vos goûts, champignons, céleris...

En consultant Robert, le chef cuisinier, celui-ci leur dit que pour 50 personnes, on doit compter également:

- **environ 7 kilogrammes de pâtes**
- **une quinzaine de baguettes de pain**
- **trois quarts (3/4) de kilo de fromage parmesan**



Nos amoureux ont déjà plusieurs ingrédients à la maison. Voici la liste de ceux qui manquent, ainsi que leur prix d'achat :

<i>Ingrédient</i>	<i>Prix</i>
Porc haché	3,59\$ le kilo
Gousses d'ail	4,99\$ le kilo 1 gousse pèse environ 55g
Piments verts	2,59\$ le kilo 1 piment pèse environ 150g
Boîtes de tomates, 28 oz	1 boîte coûte 0,99\$
Boîtes jus de tomate, 20 oz	1 boîte coûte 0,79\$
Petits piments rouges séchés	13,99\$ le kilo 1 piment pèse environ 45 g
Baguette de pain	1,79 \$ la baguette
Fromage parmesan	32,99 le kilo

Voici votre tâche :

Calculez le coût total d'achat des ingrédients qui manquent pour préparer le repas pour cette soirée.

Votre solution



**Faites vérifier et valider votre travail par
l'enseignant avant de continuer**



Grille de coévaluation (à remplir avec l'enseignant, après la correction)
SAA2 : C'est la fête

Indiquez si vous avez réalisé le travail de cette situation :

1 = Très facilement

2 = Plutôt facilement

3 = Difficilement

Actions

Interprétation de renseignements financiers	Tâche	Notation de l'élève 1, 2 ou 3	Notes de l'enseignant
<ul style="list-style-type: none"> Je décèle les symboles et les notations du langage arithmétique (nombres rationnels) 	Oui		
<ul style="list-style-type: none"> Je décèle les termes mathématiques et financiers (taxes, rabais, salaire brut, salaire net, déductions, solde, crédit, débit, etc.) 	Oui		
<ul style="list-style-type: none"> Je repère les données financières et je sélectionne les renseignements pertinents qui me permettent de traiter la situation 	Oui		
<ul style="list-style-type: none"> Je déduis des informations financières qui n'apparaissent pas dans la situation, à partir d'autres informations présentes dans celles-ci; elles sont essentielles pour traiter la situation 	Oui		
<ul style="list-style-type: none"> Je classe les nombres et les données financières afin de faire des choix avantageux 			
Production de renseignements financiers			
<ul style="list-style-type: none"> J'utilise les notations et les symboles du langage arithmétique lorsque j'effectue des opérations 	Oui		
<ul style="list-style-type: none"> J'utilise les termes mathématiques et financiers exacts lorsque j'écris mes démarches de calculs 	Oui		
<ul style="list-style-type: none"> Je structure clairement mon message et mes démarches de calculs en utilisant des modèles arithmétiques, lorsque je propose une solution 	Oui		
Exécution de calculs impliquant des montants d'argent			
<ul style="list-style-type: none"> J'effectue des calculs impliquant des montants d'argent 	Oui		
<ul style="list-style-type: none"> Je résous des chaînes d'opérations pour trouver un montant 	Oui		
<ul style="list-style-type: none"> Je construis des chaînes d'opérations à effectuer en lien avec la situation à traiter 	Oui		
<ul style="list-style-type: none"> Je résous une proportion directe ou inverse à l'aide de la méthode du retour à l'unité ou du produit croisé 	Oui		
<ul style="list-style-type: none"> Je vérifie si mes calculs, mes solutions et mes conclusions sont réalistes 	Oui		
Autonomie			
<ul style="list-style-type: none"> Je fais le travail de façon autonome, sans aide 	Oui		

Appréciation générale

Points à améliorer