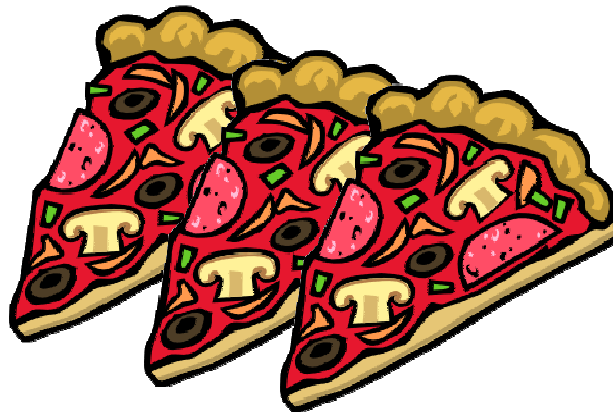


# **MAT-1101-3 Arithmétique appliquée aux finances**

Mathématique, 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

**SAA6**

## **C'est une livraison**



### **Situation d'aide à l'apprentissage 6**

# Consignes

- Réalisez les 2 tâches de la situation;
- Utilisez la calculatrice au besoin
- Décrivez toute votre démarche et tous vos calculs tout au long de la situation;
- Cette situation d'aide à l'apprentissage vous permettra de vérifier l'état de vos apprentissages jusqu'à présent.



## **C'est une livraison**

Trois amis, Charles, Mustapha et Serge ont décidé de se faire plaisir, tout en regardant un film, en commandant un lunch de leur pizzeria préférée.

- Bonjour, Pizzissimo à votre service.
- Je voudrais une large toute garnie avec un 2 litres d'orangeade. Ah oui, 12 ailes de poulet avec sauce BBQ piquante. J'aimerais aussi des rondelles d'oignons. Ah oui! J'allais oublier, nous prendrons aussi 3 pointes de tartes au sucre.
- C'est pour livrer?
- Oui. Au 3865 Boulevard Calorie, appartement 5B.
- Ce sera fait dans environ 40 minutes.
- Merci.
- C'est nous qui vous remercions. Au revoir.



Les trois amis ont décidé de partager tous les frais. C'est Serge qui est chargé de recevoir et de payer le livreur quand celui-ci se présentera. Charles et Mustapha donnent chacun 10\$ à Serge pour payer leur part.

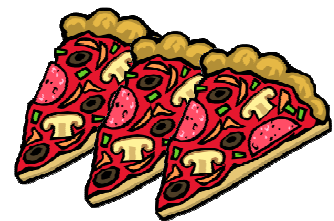
Aussitôt arrivé, le livreur réclame la somme de 37,42 \$. Serge lui remet les deux billets de 10\$ de ses amis, et rajoute un billet de 20\$ ainsi qu'une pièce de 2\$, mentionnant au livreur de garder la monnaie comme pourboire.

Serge retourne au salon avec le lunch.

## **Tâche 1 : Le lunch**

**Combien Charles et Mustapha devront-ils donner à Serge pour que les trois amis paient à parts égales ce repas?**

**Vos calculs**



## **Tâche 2 : Le taxi**

Nos trois copains décident de prendre un taxi pour faire une sortie dans un bar du centre-ville.

Voici les dépenses de chacun pour la soirée :

	Taxi (aller-retour)	Bar
Charles	7\$	15\$
Mustapha		9\$
Serge	6\$	13\$
Total	22,50\$	



**Complétez ce tableau et calculez le montant que chacun doit ou reçoit des autres s'ils partagent tous ces frais à parts égales.**



**Faites vérifier et valider votre travail par l'enseignant avant de continuer**



## Grille de coévaluation (à remplir avec l'enseignant, après la correction)

SAA6 : C'est une livraison

Indiquez si vous avez réalisé le travail de cette situation :

1 = Très facilement

2 = Plutôt facilement

3 = Difficilement

### Actions

Interprétation de renseignements financiers	Tâches	Notation de l'élève 1, 2 ou 3	Notes de l'enseignant
<ul style="list-style-type: none"><li>Je décède les symboles et les notations du langage arithmétique (nombres rationnels)</li></ul>	1,2		
<ul style="list-style-type: none"><li>Je décède les termes mathématiques et financiers (taxes, rabais, salaire brut, salaire net, déductions, solde, crédit, débit, etc.)</li></ul>	1,2		
<ul style="list-style-type: none"><li>Je repère les données financières et je sélectionne les renseignements pertinents qui me permettent de traiter la situation</li></ul>	1,2		
<ul style="list-style-type: none"><li>Je déduis des informations financières qui n'apparaissent pas dans la situation, à partir d'autres informations présentes dans celles-ci; elles sont essentielles pour traiter la situation</li></ul>	1,2		
<ul style="list-style-type: none"><li>Je classe les nombres et les données financières afin de faire des choix avantageux</li></ul>			
<b>Production de renseignements financiers</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>J'utilise les notations et les symboles du langage arithmétique lorsque j'effectue des opérations</li></ul>	1,2		
<ul style="list-style-type: none"><li>J'utilise les termes mathématiques et financiers exacts lorsque j'écris mes démarches de calculs</li></ul>	1,2		
<ul style="list-style-type: none"><li>Je structure clairement mon message et mes démarches de calculs en utilisant des modèles arithmétiques, lorsque je propose une solution</li></ul>	1,2		
<b>Exécution de calculs impliquant des montants d'argent</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>J'effectue des calculs impliquant des montants d'argent</li></ul>	1,2		
<ul style="list-style-type: none"><li>Je résous des chaînes d'opérations pour trouver un montant</li></ul>	1,2		
<ul style="list-style-type: none"><li>Je construis des chaînes d'opérations à effectuer en lien avec la situation à traiter</li></ul>	1,2		
<ul style="list-style-type: none"><li>Je résous une proportion directe ou inverse à l'aide de la méthode du retour à l'unité ou du produit croisé</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Je vérifie si mes calculs, mes solutions et mes conclusions sont réalistes</li></ul>	1,2		
<b>Autonomie</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Je fais le travail de façon autonome, sans aide</li></ul>	Toutes les tâches		

Appréciation générale

Points à améliorer