

MAT-1101-3 Arithmétique appliquée aux finances
Mathématique, 1^{er} cycle du secondaire
SAA7

Ah! L'amour



Situation d'aide à l'apprentissage 7

Consignes

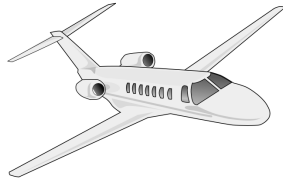
- Réalisez les 2 tâches de la situation;
- Utilisez la calculatrice au besoin
- Décrivez toute votre démarche et tous vos calculs tout au long de la situation;
- Cette situation d'aide à l'apprentissage vous permettra de vérifier l'état de vos apprentissages jusqu'à présent.



Ah! L'amour

Ah! L'amour. Partout dans le monde, les gens tombent en amour. Justement, mon ami Éric a rencontré l'âme sœur durant une expédition en Afrique.

Éric, qui a croisé en Égypte une femme qui lui a fait battre le cœur, ne désire qu'une chose, l'amener au Canada pour ne plus jamais la perdre de vue.



Éric demande donc à Ryhannah, sa flamme, son amour, de préparer son départ, d'acheter un billet d'avion et de prévoir quelques économies pour son arrivée ici.

Ryhannah fait donc quelques démarches qui se résument comme suit :

- **Un passeport et un visa temporaire lui coûteraient 2 500 Livres égyptiennes**
- **Un billet d'avion Le Caire - Paris vaut 4 769 Livres égyptiennes**
- **Le billet d'avion Paris – Ottawa vaut 625 Euros**
- **Finalement, pour assurer sa subsistance durant le trajet, elle prévoit dépenser 225 Euros.**

Tâche 1 : Le départ de la belle Ryhannah

Éric, pour aider son amie de cœur, lui offre de payer les $\frac{3}{4}$ de ses billets d'avions.

Trouvez la somme qu'Éric doit faire parvenir à Ryhannah, dans la devise officielle de l'Égypte, pour la faire venir ici.

Voici les taux de change qui vous seront utiles pour effectuer les conversions:

1\$ Canadien (CAN) = 4,9968 Livres égyptiennes
1\$ CAN = 0,6345 Euros

Votre solution



Tâche 2 : L'arrivée de la belle Ryhannah

Avant de partir pour son nouveau pays, Ryhannah avait en banque la somme de 38 500 Livres égyptiennes.

En arrivant au Québec, Ryhannah s'ouvre un compte à la banque et y dépose tout ce qui lui reste, après avoir payé ses dépenses reliées au voyage.

Trouvez le montant qu'elle déposera dans son compte (en dollars canadiens).

**1\$ CAN = 4,9968 livres égyptiennes
1\$ CAN = 0,6345 euro**

Votre solution (suite)



Votre solution (suite)



Faites vérifier et valider votre travail par l'enseignant avant de continuer



Grille de coévaluation (à remplir avec l'enseignant, après la correction)

SAA7 : Ah! L'amour

Indiquez si vous avez réalisé le travail de cette situation :

1 = Très facilement

2 = Plutôt facilement

3 = Difficilement

Actions

Interprétation de renseignements financiers	Tâches	Notation de l'élève 1, 2 ou 3	Notes de l'enseignant
<ul style="list-style-type: none"> Je décède les symboles et les notations du langage arithmétique (nombres rationnels) 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je décède les termes mathématiques et financiers (taxes, rabais, salaire brut, salaire net, déductions, solde, crédit, débit, etc.) 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je repère les données financières et je sélectionne les renseignements pertinents qui me permettent de traiter la situation 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je déduis des informations financières qui n'apparaissent pas dans la situation, à partir d'autres informations présentes dans celles-ci; elles sont essentielles pour traiter la situation 			
<ul style="list-style-type: none"> Je classe les nombres et les données financières afin de faire des choix avantageux 			
Production de renseignements financiers			
<ul style="list-style-type: none"> J'utilise les notations et les symboles du langage arithmétique lorsque j'effectue des opérations 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> J'utilise les termes mathématiques et financiers exacts lorsque j'écris mes démarches de calculs 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je structure clairement mon message et mes démarches de calculs en utilisant des modèles arithmétiques, lorsque je propose une solution 	1,2		
Exécution de calculs impliquant des montants d'argent			
<ul style="list-style-type: none"> J'effectue des calculs impliquant des montants d'argent 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je résous des chaînes d'opérations pour trouver un montant 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je construis des chaînes d'opérations à effectuer en lien avec la situation à traiter 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je résous une proportion directe ou inverse à l'aide de la méthode du retour à l'unité ou du produit croisé 	1,2		
<ul style="list-style-type: none"> Je vérifie si mes calculs, mes solutions et mes conclusions sont réalistes 	1,2		
Autonomie			
<ul style="list-style-type: none"> Je fais le travail de façon autonome, sans aide 	Toutes les tâches		

Appréciation générale

Points à améliorer