FRA-P103-4

Langue et société

SAÉ en prise de parole

L'itinérance

Nom de l'élève	Numéro de fiche
Nom de l'enseignant	Date de naissance
Centre	Date de passation
Centre de services scolaire	Résultat **Prise de parole : _____/10**

Formation générale des adultes

Situation de départ

<u>L'itinérance</u>

Vous vous questionnez sur le phénomène de l'itinérance : quelle est la situation de l'itinérance dans la région de l'Outaouais? Quelles sont les causes de l'itinérance? Quelles sont les conséquences? Quels sont les organismes qui leur viennent en aide? Vous décidez de faire une recherche et de présenter vos découvertes à vos collègues de classe.

Prise de parole

Tâche

Vous présentez à vos collègues de classe le portrait[1] de l'itinérance dans la région de l'Outaouais (**message informatif**) **OU** vous tentez de les convaincre de s'impliquer en tant que bénévoles au sein d'un organisme de la région qui vient en aide aux sans-abris (**message incitatif**).

Consignes

- Cochez votre choix:

  ☐ **Présenter** le portrait de l'itinérance dans la région (**message informatif**)

  ☐ **Convaincre** vos collègues de s'impliquer bénévolement (**message incitatif**)

- Faites une recherche afin de recueillir de l'information pour votre prise de parole. Ensuite, rédigez un aide-mémoire (**mots-clés seulement**) à l'aide des informations suivantes :

  Présenter le portrait de l'itinérance

  - ✓ État de la situation : combien d'itinérants? Combien d'hommes, de femmes? Défis pour les sans-abris, les organismes, les villes, etc.
  - ✓ Causes de l'itinérance
  - ✓ Conséquences de l'itinérance
  - ✓ Témoignages de personnes itinérantes ou d'intervenants qui oeuvrent auprès d'eux
  - ✓ Autres informations pertinentes

[1] Portrait = état de la situation

CC BY NC

OU

Convaincre vos collègues de s'impliquer bénévolement

- ✓ Présentation de la situation de l'itinérance dans la région (problèmes, défis auxquels doivent faire face les sans-abris) pour sensibiliser vos collègues
- ✓ Avantages du bénévolat
- ✓ Présentation d'exemples de bénévoles inspirants (témoignages, hommages, etc.)
- ✓ Présentation de témoignages de personnes itinérantes (influence des bénévoles dans leur vie)
- ✓ Autres informations s'il y a lieu

- Assurez-vous que votre message comporte une introduction, un développement et une conclusion.

- Votre présentation devra durer de 2 à 3 minutes. Toute présentation d'une durée inférieure à deux minutes ou toute communication lue ne sera pas évaluée.

- Lors de votre communication orale, vous aurez droit à votre aide-mémoire. L'utilisation d'un support visuel (diaporama, photos, affiches, etc.) est permise et même recommandée.

Matériel autorisé lors de la présentation orale

- Aide-mémoire
- Support visuel (facultatif)

Durée

- Préparation : à déterminer par l'enseignant
- Présentation : 2 à 3 minutes

AIDE-MÉMOIRE

La présentation orale

Note : Cet aide-mémoire servira à alimenter votre présentation et sera remis par la suite à votre enseignant. Cette feuille doit être complétée à l'aide de mots-clés seulement.

Introduction (présentation personnelle et présentation du sujet)

Bonjour, je m'appelle _____

Aujourd'hui, je vais vous parler de _____

_____

Développement

Portrait de l'itinérance en Outaouais (<u>message informatif ou incitatif</u>)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

CC BY NC

Causes de l'itinérance (<u>message informatif</u>) ou Avantages du bénévolat (<u>message incitatif</u>)

Conséquences de l'itinérance (<u>message informatif</u>) ou Présentation d'exemples de bénévoles inspirants (<u>message incitatif</u>)

Témoignages de personnes itinérantes ou d'intervenants qui oeuvrent auprès d'eux (<u>message informatif ou incitatif</u>)

CC BY NC

Autres informations pertinentes

Conclusion

cc BY NC

Grille d'évaluation – prise de parole

FRA-P103

Critère 4 : Expression adéquate d'un message oral clair, structuré et cohérent

Encerclez les énoncés qui correspondent aux résultats de l'adulte. Nom de l'adulte : _____

PRISE DE PAROLE	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible
Respecte le contexte de communication	10 points	8 points	6 points	4 points	2 points
Présente un message clair et cohérent	15 points	12 points	9 points	6 points	3 points
Précise ses propos	10 points	8 points	6 points	4 points	2 points
Utilise un vocabulaire approprié	Toujours 5 points	Presque toujours 4 points	En général 3 points	Peu souvent 2 points	Très peu souvent 1 point
Respecte les règles de grammaire de l'oral	Toujours 5 points	Presque toujours 4 points	En général 3 points	Peu souvent 2 points	Très peu souvent 1 point
Respecte les éléments paraverbaux et non verbaux	Toujours 5 points	Presque toujours 4 points	En général 3 points	Peu souvent 2 points	Très peu souvent 1 point

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux exigences.

Toute présentation d'une durée inférieure à 2 minutes ou toute communication entièrement lue ne sera pas évaluée. **/50 (/100)**

CC BY NC