CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES
Portages-de-l'Outaouais

FRA-P107-4

Communications et monde du travail

SAÉ en prise de parole

Pourquoi les jeunes travaillent-ils?

Nom de l'élève	Numéro de fiche
Nom de l'enseignant	Date de naissance
Centre	Date de passation
Centre de services scolaire	Résultat **Prise de parole: _____/10**

Formation générale des adultes

Situation de départ

<u>La conciliation études-travail</u>

Il n'est pas toujours facile de trouver un équilibre entre le travail rémunéré et la poursuite de ses études. Vous décidez d'aborder ce sujet avec vos collègues de classe. Un choix s'offre à vous : vous pouvez les informer sur les défis que représente la conciliation études-travail ou leur partager votre expérience. À vous la parole!

Prise de parole

Tâche
Vous informez vos collègues de classe des défis que représente la conciliation études-travail **OU** vous leur partagez votre expérience personnelle de conciliation études-travail.

Consignes

- Cochez votre choix:
  - ☐ Informer sur les défis que représente la conciliation études-travail
  - ☐ Partager votre expérience personnelle de conciliation études-travail

- Faites une recherche afin de recueillir de l'information pour votre prise de parole. Ensuite, rédigez un aide-mémoire (**mots-clés seulement**) à l'aide des informations suivantes :

  Informer sur les défis de la conciliation études-travail

  - ✓ La conciliation études-travail : qu'est-ce que c'est?
  - ✓ Aspects **positifs** de la conciliation études-travail
  - ✓ Aspects **négatifs** de la conciliation études-travail
  - ✓ Conseils et mises en garde
  - ✓ Autres informations s'il y a lieu

  OU

  Partager votre expérience de conciliation études-travail

  - ✓ Contexte de votre expérience (emploi occupé, nombre d'heures travaillées, contraintes familiales, scolaires ou autres, etc.)

- ✓ Aspects **positifs** de votre expérience de conciliation études-travail
- ✓ Aspects **négatifs** de votre expérience de conciliation études-travail
- ✓ Conseils et mises en garde
- ✓ Autres informations s'il y a lieu

- Assurez-vous que votre message comporte une introduction, un développement et une conclusion.
- Votre présentation devra durer de 3 à 4 minutes. Toute présentation d'une durée inférieure à trois minutes ou toute communication lue ne sera pas évaluée.
- Lors de votre communication orale, vous aurez droit à votre aide-mémoire. L'utilisation d'un support visuel (diaporama, photos, affiches, etc.) est permise et même recommandée.

Matériel autorisé lors de la présentation orale

- Aide-mémoire
- Support visuel (facultatif)

Durée

- Préparation : à déterminer par l'enseignant
- Présentation : 3 à 4 minutes

AIDE-MÉMOIRE

La présentation orale

Note : Cet aide-mémoire servira à alimenter votre présentation et sera remis par la suite à votre enseignant. Cette feuille doit être complétée à l'aide de mots-clés seulement.

Introduction (présentation personnelle et présentation du sujet)

Bonjour, je m'appelle _____

Aujourd'hui, je vais vous parler de _____

_____

Développement

Informations

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Conclusion

Grille d'évaluation – prise de parole

FRA-P107

Critère 4 : Expression adéquate d'un message oral clair, structuré et cohérent

Encerclez les énoncés qui correspondent aux résultats de l'adulte. Nom de l'adulte : _____

PRISE DE PAROLE	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible
Respecte le contexte de communication	10 points	8 points	6 points	4 points	2 points
Présente un message clair et cohérent	15 points	12 points	9 points	6 points	3 points
Précise ses propos	10 points	8 points	6 points	4 points	2 points
Utilise un vocabulaire approprié	Toujours 5 points	Presque toujours 4 points	En général 3 points	Peu souvent 2 points	Très peu souvent 1 point
Respecte les règles de grammaire de l'oral	Toujours 5 points	Presque toujours 4 points	En général 3 points	Peu souvent 2 points	Très peu souvent 1 point
Respecte les éléments paraverbaux et non verbaux	Toujours 5 points	Presque toujours 4 points	En général 3 points	Peu souvent 2 points	Très peu souvent 1 point

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux exigences.

Toute discussion d'une durée inférieure à 3 minutes ou toute communication entièrement lue ne sera pas évaluée. **/50 (/100)**

CC BY NC