FRA-P105-4

Communications et environnement

SAÉ en écoute

La biodiversité

Nom de l'élève	Numéro de fiche
Nom de l'enseignant	Date de naissance
Centre	Date de passation
Centre de services scolaire	Résultat **Écoute : _____/10**

Formation générale des adultes

Situation de départ

<u>La biodiversité marine en danger</u>

Expliquer la biodiversité marine aux enfants n'est pas chose simple! Il faut vulgariser l'information et s'assurer que son auditoire comprenne bien les différents concepts. Dans cette capsule destinée aux plus jeunes, vous entendrez un message qui résume bien, et en termes simples, les enjeux reliés à la biodiversité marine. Bonne écoute!

Écoute

Tâche

Vous écouterez une capsule produite par le Citeo, une entreprise française spécialisée dans le recyclage des emballages, en collaboration avec le *World Wildlife Fund (WWF)* sur la biodiversité marine. Ensuite, vous répondrez aux questions demandées.

Consignes

- Prenez connaissance des questions de la page 4 afin d'orienter votre écoute.
- Écoutez la capsule. Vous aurez la possibilité d'écouter le message trois fois.
- Pendant l'écoute, prenez des notes sur la *Feuille de notes* (page suivante). La durée de l'enregistrement est de 2 minutes.
- Après la période d'écoute, répondez aux questions.

Matériel autorisé

- Dictionnaires unilingues français
- Grammaire
- Ouvrage de conjugaison

Durée

- 45 minutes

Feuille de notes

QUESTIONNAIRE

1. Dans cette capsule, la narratrice pose **trois** questions. Relevez-les.

_____

_____ **/3**

_____

2. Nommez les **deux** ressources naturelles qu'on retrouve dans l'océan.

_____

_____ **/2**

3. Pourquoi dit-on dans le message que l'océan est le « poumon bleu » de la Terre?

_____

_____ **/2**

4. D'après les renseignements entendus dans ce message, pensez-vous que la situation de la biodiversité marine est grave? Donnez votre avis en utilisant **deux** renseignements du message.

_____

_____

_____

_____ **/3**

_____

TOTAL : _____ /10

CC BY NC