FRA-1103-4

Vers une langue partagée

SAÉ en écriture

L'anxiété

Nom de l'élève	Numéro de fiche
Nom de l'enseignant	Date de naissance
Centre	Date de passation
Centre de services scolaire	Résultat **Écriture : _____/40**

Formation générale des adultes

Situation de départ

<u>Anxiété, quand tu nous tiens…</u>

Dernièrement, vous vous sentez plus stressé que d'habitude. Vous remarquez des symptômes qui vous laissent croire que vous souffrez peut-être d'un trouble anxieux : les situations que vous vivez apparaissent comme des menaces ou des montagnes infranchissables, vous sentez que vous n'arrivez plus à fonctionner normalement dans votre vie quotidienne, vous avez des nausées, des maux de tête et vous n'arrivez plus à dormir… Vous décidez d'écrire une **lettre** à votre ami pour lui raconter ce que vous vivez et pour lui faire part de vos craintes…

Écriture

Tâche
Vous rédigerez une lettre pour raconter ce que vous vivez et exprimer vos craintes à votre ami concernant votre niveau élevé d'anxiété.

Consignes

- Faites une planification d'écriture (idées et mots-clés) si vous le désirez.
- Rédigez une version provisoire (brouillon) de votre texte si vous le désirez.
- Rédigez un texte de **250 à 300** mots (version définitive pages 5 à 7).
- Un texte de moins de **200** mots ne sera pas corrigé.
- Dans votre texte, tenez compte des éléments suivants :
  - Racontez ce que vous vivez au sujet de votre anxiété;
  - Exprimez vos craintes à votre ami;
  - Pour conclure votre lettre, expliquez-lui ce que vous comptez faire pour gérer votre anxiété.

Matériel autorisé

- Dictionnaires
- Grammaires
- Ouvrages de conjugaison

Durée

- 3h

PLANIFICATION D'ÉCRITURE

VERSION PROVISOIRE

VERSION DÉFINITIVE

Nombre de mots :

CC BY NC

Grille d'évaluation - écriture

FRA-1103

Critère 3 : Expression adéquate d'un message écrit, clair et cohérent

Encerclez les énoncés qui correspondent aux résultats de l'adulte. Nom de l'adulte : _____

ÉCRITURE	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible
Tient compte du contexte, de la pertinence des idées, de son intention de communication et du destinataire	5 points	4 points	3 points	2 points	1 point
Organise les idées selon un ordre logique ou chronologique à l'intérieur de paragraphes	5 points	4 points	3 points	2 points	1 point
Assure une progression des idées en utilisant des marqueurs de relation courants et appropriés et en évitant les contradictions	5 points	4 points	3 points	2 points	1 point
Utilise un vocabulaire courant et juste et emploie les mots ou groupes de mots substituts appropriés	Toujours 5 points	Presque toujours 4 points	En général 3 points	Peu souvent 2 points	Très peu souvent 1 point

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux exigences.
L'adulte rédige un message informatif, expressif ou argumentatif comportant de 250 à 300 mots.
Un texte contenant moins de 200 mots ne sera pas corrigé.

L'évaluation de ces critères ne se réduit pas au seul comptage des erreurs, elle repose sur le jugement professionnel de l'enseignant. Ce dernier doit se référer au programme du cours pour l'évaluation des savoirs essentiels. Il doit aussi prendre en compte la récurrence et la nature des erreurs et la complexité des phrases.
Pour les erreurs récurrentes d'orthographe d'usage, ne compter qu'une faute si un même mot erroné est répété plusieurs fois sous une forme identique.
De plus, l'élève ne doit pas être pénalisé lorsqu'il utilise les graphies rectifiées.

Échelle d'appréciation / Critères d'évaluation	Excellent	Très bien		Bien		Faible		Très faible			Note
Rédige des phrases complètes en respectant l'ordre syntaxique de la phrase de base et tient compte de la ponctuation	Construit et ponctue les phrases sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs.	Construit et ponctue les phrases en faisant peu d'erreurs.		Construit et ponctue les phrases de façon généralement correcte.		Construit et ponctue les phrases en faisant de nombreuses erreurs.		Construit et ponctue des phrases en faisant de très nombreuses erreurs.			__ /10
Points	10	9	8	7	6	5	4	3	2	0	
Nombre de mots	**Nombre d'erreurs**										
300 ou plus	0-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16	17-18	19 ou plus	
275-299	0-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15	16-17	18 ou plus	
250-274	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14	15-16	17 ou plus	
225-249	0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13	14-15	16 ou plus	
200-224	0	1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12	13-14	15 ou plus	
Un texte qui contient moins de 200 mots ne sera pas corrigé, et la note « 0 » sera attribuée.											

CC BY NC

Échelle d'appréciation / Critères d'évaluation	Excellent	Très bien		Bien		Faible		Très faible			Note
Respecte les règles de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale	Orthographie les mots sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs.	Orthographie les mots en faisant peu d'erreurs.		Orthographie les mots de façon généralement correcte.		Orthographie les mots en faisant de nombreuses erreurs.		Orthographie les mots en faisant de très nombreuses erreurs.			__ / 10
Points	10	9	8	7	6	5	4	3	2	0	
Nombre de mots	**Nombre d'erreurs**										
300 ou plus	0-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18	19	20 ou plus	
275-299	0-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17	18	19 ou plus	
250-274	0-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16	17	18 ou plus	
225-249	0-2	3-4	5-6	7	8-9	10-11	12-13	14	15	16 ou plus	
200-224	0-1	2-3	4-5	6	7-8	9-10	11-12	13	14	15 ou plus	
Un texte qui contient moins de 200 mots ne sera pas corrigé, et la note « 0 » sera attribuée.						**Total des points obtenus : _____/40**					

CC BY NC