# FRA-P103-4

## Langue et société

SAÉ en écriture

L'itinérance

| | |
|---|---|
| Nom de l'élève | Numéro de fiche |
| Nom de l'enseignant | Date de naissance |
| Centre | Date de passation |
| Centre de services scolaire | Résultat<br>**Écriture : _____/35** |

**Formation générale des adultes**

## Situation de départ

**<u>L'itinérance : ça nous concerne tous!</u>**

En cette période particulièrement froide de la saison hivernale, vous vous préoccupez du sort des itinérants dans votre ville. En effet, les refuges sont pleins et les étagères des banques alimentaires sont vides. Vous écrivez un courriel à la directrice du Gîte Ami pour lui exprimer vos inquiétudes en ce qui concerne cette situation qui vous touche particulièrement!

## Écriture

**Tâche**

Vous écrivez un texte expressif de **125 mots** pour exprimer vos inquiétudes à la directrice du Gîte Ami en ce qui concerne le sort des itinérants à Gatineau et pour l'encourager à poursuivre la mission du Gîte Ami : fournir un hébergement temporaire aux personnes en situation d'itinérance.

**Consignes**

- Faites une planification d'écriture (idées et mots-clés).
- Rédigez un brouillon de votre texte (version provisoire).
- Tenez compte de votre intention de communication et de votre destinataire.
- Écrivez le nombre de mots dans la case prévue à cet effet à la fin de la version définitive.
- Formulez des phrases complètes, de types variés, qui respectent l'ordre syntaxique.
- Assurez-vous d'avoir des phrases complètes : Groupe sujet (GS) et Groupe du verbe(GV).
- Accordez les GN (déterminant + nom + adjectif + complément du nom).
- Assurez-vous de respecter une bonne cohérence textuelle : courts paragraphes, ordre des idées, marqueurs de relation.
- Faites les accords dans le GV.
- Appliquez les règles de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale.
- Utilisez un vocabulaire varié et approprié.
- Respectez la ponctuation et la majuscule.
- Ajoutez votre signature à la fin du texte.

***Note :*** Un texte contenant **<u>moins de 100 mots</u>** ne sera pas corrigé.

**Matériel autorisé**

- Dictionnaires unilingues français
- Grammaire
- Ouvrage de conjugaison

**Durée**

- 3h00

**Précisions sur le texte**

**Introduction**

- Prise de contact et but du message

**Développement**

- Expression de vos **inquiétudes** (situation des sans-abris en cette période de froid hivernal)
- **Encouragements** exprimés à la directrice de poursuivre la mission du Gîte Ami, c'est-à-dire à offrir un hébergement temporaire aux itinérants

**Conclusion**

- Salutations et signature

# PLANIFICATION D'ÉCRITURE

**VERSION PROVISOIRE**

## VERSION DÉFINITIVE

**Nombre de mots :**



BY NC

# Grille d'évaluation - écriture

**FRA-P103**

**Critère 2 : Expression adéquate d'un message écrit, clair et cohérent**

***Encerclez les énoncés qui correspondent aux résultats de l'adulte.*** Nom de l'adulte : _____

| ÉCRITURE | Excellent | Très bien | Bien | Faible | Très faible |
|---|---|---|---|---|---|
| **Tient compte de son intention de communication, du destinataire et des idées liées au sujet** | 15 points | 12 points | 9 points | 6 points | 3 points |
| **Utilise un vocabulaire courant et juste** | Toujours<br>5 points | Presque toujours<br>4 points | En général<br>3 points | Peu souvent<br>2 points | Très peu souvent<br>1 point |

***La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux exigences.***
***L'adulte rédige un message informatif, incitatif ou expressif comportant 125 mots.***
***Un texte contenant moins de 100 mots ne sera pas corrigé.***

***L'évaluation de ces critères ne se réduit pas au seul comptage des erreurs, elle repose sur le jugement professionnel de l'enseignant. Ce dernier doit se référer au programme du cours pour l'évaluation des savoirs essentiels. Il doit aussi prendre en compte la récurrence et la nature des erreurs et la complexité des phrases.***
***Pour les erreurs récurrentes d'orthographe d'usage, ne compter qu'une faute si un même mot erroné est répété plusieurs fois sous une forme identique.***
***De plus, l'élève ne doit pas être pénalisé lorsqu'il utilise les graphies rectifiées.***

| Échelle d'appréciation / Critères d'évaluation | Excellent | Très bien | Bien | Faible | Très faible | | Note |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Rédige des phrases complètes en respectant l'ordre syntaxique de la phrase de base et tient compte de la ponctuation** | Construit et ponctue les phrases sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs. | Construit et ponctue les phrases en faisant peu d'erreurs. | Construit et ponctue les phrases de façon généralement correcte. | Construit et ponctue les phrases en faisant de nombreuses erreurs. | Construit et ponctue des phrases en faisant de très nombreuses erreurs. | | __ / 5 |
| **Points** | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| **Nombre de mots** | **Nombre d'erreurs** | | | | | | |
| **150 ou plus** | 0-2 | 3-6 | 7-10 | 11-14 | 15-17 | 18 ou plus | |
| 125-149 | 0-1 | 2-5 | 6-9 | 10-13 | 14-16 | 17 ou plus | |
| 100-124 | 0 | 1-4 | 5-8 | 9-12 | 13-15 | 16 ou plus | |
| Un texte qui contient moins de 100 mots ne sera pas corrigé, et la note « 0 » sera attribuée. | | | | | | | |

| Échelle d'appréciation / Critères d'évaluation | Excellent | Très bien | | Bien | | Faible | | Très faible | | | Note |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Respecte les règles de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale** | Orthographie les mots sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs. | Orthographie les mots en faisant peu d'erreurs. | | Orthographie les mots de façon généralement correcte. | | Orthographie les mots en faisant de nombreuses erreurs. | | Orthographie les mots en faisant de très nombreuses erreurs. | | | __ / 10 |
| **Points** | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 0 | |
| **Nombre de mots** | **Nombre d'erreurs** | | | | | | | | | | |
| **150 ou plus** | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 | 13-14 | 15-16 | 17 | 18 | 19 ou plus | |
| 125-149 | 0-3 | 4-5 | 6-7 | 8-9 | 10-11 | 12-13 | 14-15 | 16 | 17 | 18 ou plus | |
| 100-124 | 0-2 | 3-4 | 5-6 | 7 | 8-9 | 10-11 | 12-13 | 14 | 15 | 16 ou plus | |
| Un texte qui contient moins de 100 mots ne sera pas corrigé, et la note « 0 » sera attribuée. | | | | | | **Total des points obtenus : _____/35** | | | | | |



CC BY NC