FRA-P104-4

Français d'aujourd'hui

SAÉ en écriture

Les innovations technologiques

Nom de l'élève	Numéro de fiche
Nom de l'enseignant	Date de naissance
Centre	Date de passation
Centre de services scolaire	Résultat **Écriture : _____/50**

Formation générale des adultes

Situation de départ

Quel est l'impact de la technologie dans nos vies?

Au cours des vingt dernières années, notre société a pris un véritable tournant en devenant de plus en plus technologique. Désormais, la majorité de la population de la planète a accès à Internet, aux *smartphones*, aux tablettes ou aux ordinateurs. La tendance est au *High-Tech*, au numérique, à la domotique et à l'intelligence artificielle. Toutes ces innovations technologiques ont un impact direct sur nos vies. Certaines sont vraiment utiles et facilitent grandement la vie du citoyen, d'autres peuvent être vraiment nuisibles.

Source : Texte adapté du site *Conso-Mag*, TERAZZI, Jonathan, « Quel est l'impact de la technologie dans nos vies? », 12 décembre 2019, https://conso-mag.com/quel-est-limpact-de-la-technologie-dans-nos-vies (page consultée le 7 janvier 2021).

Écriture

Tâche

Vous écrivez un texte informatif ou argumentatif de **150 mots** sur les innovations technologiques ou l'impact des technologies dans nos vies.

1. Écrivez un **texte informatif** pour présenter les différents domaines d'innovations technologiques.

OU

2. Écrivez un **texte argumentatif** pour présenter votre point de vue (opinion) au sujet de l'impact des technologies dans nos vies.

Choix du texte : ☐ texte informatif ☐ texte argumentatif

Consultez la ***Feuille d'informations*** (page 4). Les idées contenues dans cette feuille vous aideront à rédiger votre texte.

- Vous n'êtes pas obligé de prendre tous les éléments présentés;
- Évitez de faire une énumération des éléments dans votre texte;
- Évitez de copier des phrases intégrales provenant de la feuille d'informations : reformulez dans vos propres mots ou n'utilisez que des mots-clés;
- Choisissez les éléments pour lesquels vous aurez une facilité à développer vos idées;
- Vous pouvez également faire une recherche dans Internet.

Consignes

- Faites une planification d'écriture (idées et mots-clés);
- Rédigez une version provisoire de votre texte;
- Tenez compte de votre intention de communication et de votre destinataire;

- Formulez des phrases complètes, de types variés, qui respectent l'ordre syntaxique;
- Accordez les GN (déterminant +nom + adjectif + complément du nom);
- Faites les accords dans le GV (sujet + auxiliaire être + attribut);
- Respectez la ponctuation et la majuscule;
- Appliquez les règles de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale.
- Utilisez un vocabulaire varié et approprié;
- Respectez la cohérence textuelle : ordre des idées, marqueurs de relation et courts paragraphes;
- Respectez les éléments de lettre personnelle s'il y a lieu.

Note : Un texte contenant **moins de 120 mots** ne sera pas corrigé.

Matériel autorisé

- Dictionnaires unilingues français
- Grammaire
- Ouvrage de conjugaison

Durée

- 3h00

Précision sur les textes

Texte informatif

- Description des domaines d'innovations technologiques
- 2 éléments d'information
- Conseils et recommandations

Texte argumentatif

- Présentation du point de vue sur l'impact des technologies dans nos vies
- 2 arguments qui appuient votre point de vue
- Conseils et recommandations

FEUILLE D'INFORMATIONS
Les innovations technologiques

Définition du concept d'innovation technologique

- Il s'agit d'un ensemble de processus permettant de créer ou d' améliorer des produits, techniques ou services pour le compte d' une organisation ou d' une entreprise. L' innovation peut être variée : sociale, artistique, méthodologique, technique, etc.

Des technologies qui ont marqué les dernières décennies

- L'infonuagique (*Google Drive, Dropbox, Office 365, etc.*)
- Le divertissement (*Netflix, Amazon Prime, Crave, Spotify, etc.*)
- Le transport et l'hébergement (*Uber, Airbnb, etc.*)
- Les objets connectés (*Google Home, Alexa, Fitbit, Apple watch, etc.*)
- Les réseaux sociaux (*Facebook, Twitter, Instagram, etc.*)
- L'intelligence artificielle (*robotique, reconnaissance vocale ou faciale, etc.*)

Exemples d'innovations technologiques dans divers domaines

- Transport: véhicules autonomes, véhicules électriques, détecteurs de piétons, détecteurs d'angles morts, etc.
- Éducation : tableaux interactifs, imprimantes 3D, réalité virtuelle, enseignement à distance avec TEAMS, Google classroom, etc.
- Santé: cellules souches, robots médicaux, télémédecine (ou médecine à distance), etc.
- Environnement : éoliennes, fermes robotisées, OGM (organismes génétiquement modifiés), énergie solaire, etc.
- Communication : réseaux sociaux, satellites, tablettes et téléphones intelligents, etc.

Exemples d'avantages reliés aux innovations technologiques

- Les technologies permettent de gagner du temps dans l'organisation et la gestion de son travail;
- Le télétravail contribue à diminuer les déplacements en voiture et ainsi réduire la pollution;
- Les avancées technologiques dans le domaine de la médecine permettent d'améliorer la santé des gens;
- Les téléphones intelligents nous permettent de faire des achats, des transactions bancaires ou communiquer avec nos proches et ce, de n'importe quel endroit ou presque;
- Le développement des énergies renouvelables (comme les éoliennes ou les panneaux solaires) a un impact positif sur l'environnement.

Exemples d'inconvénients reliés aux innovations technologiques

- Cyberdépendance
- Risques reliés au partage des informations personnelles sur Internet ou sur les réseaux sociaux;
- Risques reliés au vol d'identité;
- Le développement de certaines technologies, comme la robotique, risque de faire disparaître des emplois;
- Le temps passé sur les appareils électroniques (tablettes, téléphones) affecte nos relations humaines;
- Le temps passé sur les appareils électroniques (tablettes, téléphones) affecte notre santé (troubles du sommeil, stress, etc.).

PLANIFICATION D'ÉCRITURE

VERSION PROVISOIRE

VERSION DÉFINITIVE

Nombre de mots :

BY NC

Grille d'évaluation - écriture

FRA-P104

Critère 2 : Expression adéquate d'un message écrit, clair et cohérent

Encerclez les énoncés qui correspondent aux résultats de l'adulte. Nom de l'adulte : _____

ÉCRITURE	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible
Tient compte de son intention de communication, du destinataire et de la pertinence des idées liées au sujet	15 points	12 points	9 points	6 points	3 points
Organise les idées selon un ordre logique à l'intérieur de courts paragraphes	10 points	8 points	6 points	4 points	2 points
Utilise un vocabulaire courant et juste	Toujours 5 points	Presque toujours 4 points	En général 3 points	Peu souvent 2 points	Très peu souvent 1 point

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux exigences.
L'adulte rédige un message informatif ou argumentatif comportant 150 mots.
Un texte contenant moins de 120 mots ne sera pas corrigé.

L'évaluation de ces critères ne se réduit pas au seul comptage des erreurs, elle repose sur le jugement professionnel de l'enseignant. Ce dernier doit se référer au programme du cours pour l'évaluation des savoirs essentiels. Il doit aussi prendre en compte la récurrence et la nature des erreurs et la complexité des phrases.
Pour les erreurs récurrentes d'orthographe d'usage, ne compter qu'une faute si un même mot erroné est répété plusieurs fois sous une forme identique.
De plus, l'élève ne doit pas être pénalisé lorsqu'il utilise les graphies rectifiées.

Échelle d'appréciation / Critères d'évaluation	Excellent	Très bien		Bien		Faible		Très faible			Note
Rédige des phrases complètes en respectant l'ordre syntaxique de la phrase de base et tient compte de la ponctuation	Construit et ponctue les phrases sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs.	Construit et ponctue les phrases en faisant peu d'erreurs.		Construit et ponctue les phrases de façon généralement correcte.		Construit et ponctue les phrases en faisant de nombreuses erreurs.		Construit et ponctue des phrases en faisant de très nombreuses erreurs.			__ / 10
Points	10	9	8	7	6	5	4	3	2	0	
Nombre de mots	**Nombre d'erreurs**										
180 ou plus	0-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15	16-17	18 ou plus	
150-179	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14	15-16	17 ou plus	
120-149	0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13	14-15	16 ou plus	
Un texte qui contient moins de 120 mots ne sera pas corrigé, et la note « 0 » sera attribuée.											

Échelle d'appréciation / Critères d'évaluation	Excellent	Très bien		Bien		Faible		Très faible			Note
Respecte les règles de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale	Orthographie les mots sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs.	Orthographie les mots en faisant peu d'erreurs.		Orthographie les mots de façon généralement correcte.		Orthographie les mots en faisant de nombreuses erreurs.		Orthographie les mots en faisant de très nombreuses erreurs.			__ / 10
Points	10	9	8	7	6	5	4	3	2	0	
Nombre de mots	**Nombre d'erreurs**										
180 ou plus	0-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17	18	19 ou plus	
150-179	0-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16	17	18 ou plus	
120-149	0-2	3-4	5-6	7	8-9	10-11	12-13	14	15	16 ou plus	
Un texte qui contient moins de 120 mots ne sera pas corrigé, et la note « 0 » sera attribuée.						**Total des points obtenus : _____/50**					

CC BY NC