FRA-P105-4

Communications et environnement

SAÉ en écriture

La biodiversité

Nom de l'élève	Numéro de fiche
Nom de l'enseignant	Date de naissance
Centre	Date de passation
Centre de services scolaire	Résultat **Écriture : _____/35**

Formation générale des adultes

Situation de départ

<u>La biodiversité : urgence d'agir!</u>

La Terre aurait vu disparaître près de 60% de ses espèces entre 1970 et 2014. Il y a donc urgence d'agir! Ce sujet vous interpelle et vous vous posez quelques questions. Quel est l'état de la biodiversité mondiale actuellement? Quelles solutions peuvent être envisagées pour améliorer la situation?

Écriture

Tâche
Vous écrivez un texte informatif de **150 mots** sur **l'état de la situation** de la biodiversité dans le monde et les **solutions** proposées.

Consultez la ***Feuille d'informations*** (page 4). Les idées contenues dans cette feuille vous aideront à rédiger votre texte.

- Vous n'êtes pas obligé de prendre tous les éléments présentés;
- Évitez de faire une énumération des éléments dans votre texte;
- Évitez de copier des phrases intégrales provenant de la feuille d'informations : reformulez dans vos propres mots ou n'utilisez que des mots-clés;
- Choisissez les éléments pour lesquels vous aurez une facilité à développer vos idées;
- Vous pouvez également faire une recherche dans Internet.

Consignes

- Faites une planification d'écriture (idées et mots-clés);
- Rédigez une version provisoire de votre texte;
- Tenez compte de votre intention de communication et de votre destinataire;
- Formulez des phrases complètes, de types variés, qui respectent l'ordre syntaxique;
- Accordez les GN (déterminant +nom + adjectif + complément du nom);
- Faites les accords dans le GV (sujet + auxiliaire être + attribut);
- Respectez la ponctuation et la majuscule;
- Appliquez les règles de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale.
- Utilisez un vocabulaire varié et approprié;
- Respectez la cohérence textuelle : ordre des idées, marqueurs de relation et courts paragraphes.

Note : Un texte contenant **<u>moins de 120 mots</u>** ne sera pas corrigé.

Matériel autorisé

- Dictionnaires unilingues français
- Grammaire
- Ouvrage de conjugaison

Durée

- 3h00

Précision sur le texte

Introduction

- Présentation du sujet

Développement

- Situation de la biodiversité dans le monde
- Solutions possibles

Conclusion

- Rappel du sujet
- Conseils et recommandations

FEUILLE D'INFORMATIONS
La biodiversité

Biodiversité : état de la situation	Biodiversité : des exemples de solutions
- La biodiversité est essentielle à l'existence humaine : fertilité des sols, pollinisation des végétaux, etc. - Selon un rapport, 1 million d'espèces animales et végétales pourraient disparaître dans les prochaines décennies. - Causes de la perte de biodiversité : dégradation des sols, déforestation, changement climatique, pollution, espèces exotiques envahissantes. - Quelques chiffres : ➢ ¾ de l'environnement terrestre et 66% du milieu marin modifiés par l'action humaine; ➢ 75% des ressources en eau douce destinées à l'agriculture ou à l'élevage; ➢ En 2015, 33 % des stocks de poissons marins ont été exploités à des niveaux non durables; ➢ Plus de 40 % des espèces d'amphibiens, près de 33 % des récifs coralliens et plus d'un tiers de tous les mammifères marins sont menacés; ➢ Au moins 680 espèces de vertébrés ont disparu depuis le 16e siècle; ➢ Depuis 1980, les émissions de gaz à effet de serre ont été multipliées par deux. - La perte de biodiversité est non seulement un problème environnemental, mais aussi un problème économique et humain.	**<u>Solutions existantes</u>** : - Une « liste rouge » des espèces menacées de disparition; - Interdiction de faire le commerce international de certaines espèces d'animaux, de plantes sauvages et de leurs produits dérivés (manteaux de fourrure, coquillages, ivoire, etc.); - Protection des écosystèmes et des espèces qui les occupent grâce à la création de réserves naturelles et forestières; - Mesures techniques comme des systèmes d'épuration de l'eau, des catalyseurs qui améliorent la qualité des gaz d'échappement, des filtres qui purifient l'air… L'ensemble de ces mesures diminue la pollution de l'environnement, en général, et réduit ainsi une des causes de la perte de la biodiversité; - La sensibilisation du grand public grâce à des organismes comme Greenpeace, les Amis de la Terre ou le WWF (*World Wildlife Fund*). **<u>Exemples de gestes individuels à adopter</u>** : - Ne plus utiliser de pesticides dans son jardin; - En vacances à l'étranger, ne pas rapporter de spécimens vivants ou d'objets fabriqués à partir d'animaux ou de végétaux... - Ne pas cueillir de plantes et laisser les animaux sauvages tranquilles; - Acheter de la nourriture locale et de saison; - Composter ses déchets alimentaires.

PLANIFICATION D'ÉCRITURE

VERSION PROVISOIRE

VERSION DÉFINITIVE

Nombre de mots :

Grille d'évaluation - écriture

FRA-P105

Critère 3 : Expression adéquate d'un message écrit, clair et cohérent

Encerclez les énoncés qui correspondent aux résultats de l'adulte. Nom de l'adulte : _____

ÉCRITURE	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible
Tient compte de son intention de communication, du destinataire et de la pertinence des idées liées au sujet	10 points	8 points	6 points	4 points	2 points
Organise les idées selon un ordre logique ou chronologique à l'intérieur de courts paragraphes en évitant les contradictions entre les idées	5 points	4 points	3 points	2 points	1 point
Utilise un vocabulaire courant et juste	Toujours 5 points	Presque toujours 4 points	En général 3 points	Peu souvent 2 points	Très peu souvent 1 point

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux exigences.
L'adulte rédige un message informatif ou argumentatif comportant 150 mots.
Un texte contenant moins de 120 mots ne sera pas corrigé.

L'évaluation de ces critères ne se réduit pas au seul comptage des erreurs, elle repose sur le jugement professionnel de l'enseignant. Ce dernier doit se référer au programme du cours pour l'évaluation des savoirs essentiels. Il doit aussi prendre en compte la récurrence et la nature des erreurs et la complexité des phrases.
Pour les erreurs récurrentes d'orthographe d'usage, ne compter qu'une faute si un même mot erroné est répété plusieurs fois sous une forme identique.
De plus, l'élève ne doit pas être pénalisé lorsqu'il utilise les graphies rectifiées.

Échelle d'appréciation / Critères d'évaluation	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible		Note
Rédige des phrases complètes en respectant l'ordre syntaxique de la phrase de base et tient compte de la ponctuation	Construit et ponctue les phrases sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs.	Construit et ponctue les phrases en faisant peu d'erreurs.	Construit et ponctue les phrases de façon généralement correcte.	Construit et ponctue les phrases en faisant de nombreuses erreurs.	Construit et ponctue des phrases en faisant de très nombreuses erreurs.		__ / 5
Points	5	4	3	2	1	0	
Nombre de mots	**Nombre d'erreurs**						
180 ou plus	0-2	3-6	7-10	11-14	15-17	18 ou plus	
150-179	0-1	2-5	6-9	10-13	14-16	17 ou plus	
120-149	0	1-4	5-8	9-12	13-15	16 ou plus	
Un texte qui contient moins de 120 mots ne sera pas corrigé, et la note « 0 » sera attribuée.							

CC BY NC

Échelle d'appréciation / Critères d'évaluation	Excellent	Très bien		Bien		Faible		Très faible			Note
Respecte les règles de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale	Orthographie les mots sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs.	Orthographie les mots en faisant peu d'erreurs.		Orthographie les mots de façon généralement correcte.		Orthographie les mots en faisant de nombreuses erreurs.		Orthographie les mots en faisant de très nombreuses erreurs.			__ / 10
Points	10	9	8	7	6	5	4	3	2	0	
Nombre de mots	**Nombre d'erreurs**										
180 ou plus	0-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17	18	19 ou plus	
150-179	0-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16	17	18 ou plus	
120-149	0-2	3-4	5-6	7	8-9	10-11	12-13	14	15	16 ou plus	
Un texte qui contient moins de 120 mots ne sera pas corrigé, et la note « 0 » sera attribuée.						**Total des points obtenus : _____/35**					

CC BY NC