FRA-1103

Vers une langue partagée

SAÉ en écriture

Faut-il suivre les recommandations du Guide alimentaire canadien pour être en santé?

Nom de l'élève	Numéro de fiche
Nom de l'enseignant	Date de naissance
Centre	Date de passation
Centre de services scolaire	Résultat **Écriture : _____/40**

Formation générale des adultes

Situation de départ

<u>La santé avant tout!</u>

Tous s'accordent pour dire que la santé, c'est très important! Cependant, est-il nécessaire de suivre les recommandations du Guide alimentaire canadien pour être en santé? C'est la question à laquelle vous devrez répondre dans cette tâche d'écriture.

Écriture

Tâche

Vous rédigerez un texte pour émettre votre opinion sur la question suivante : *Faut-il suivre les recommandations du Guide alimentaire canadien pour être en santé?*

Consignes

- Consulter le Guide alimentaire canadien 2019 en cliquant sur le lien suivant : https://guide-alimentaire.canada.ca/fr/
- Faites le plan de votre texte à la page suivante.
- Rédigez une version provisoire (brouillon) de votre texte.
- Rédigez un texte de **250 à 300** mots (version définitive pages 5 à 7).
- Un texte de moins de **200** mots ne sera pas corrigé.

Matériel autorisé

- Dictionnaires unilingues français
- Grammaires
- Ouvrages de conjugaison

Durée

- 3h00

Plan du texte

IMPORTANT : ce plan est à titre indicatif et ne sera pas fourni en situation d'évaluation finale.

Introduction

_____

_____

Développement

1er paragraphe

Idée principale :

_____

_____

Idées secondaires :

_____

_____

_____

2e paragraphe

Idée principale :

_____

_____

Idées secondaires :

_____

_____

_____

Conclusion

_____

_____

VERSION PROVISOIRE

VERSION DÉFINITIVE

Nombre de mots

Grille d'évaluation - écriture

FRA-1103

Critère 3 : Expression adéquate d'un message écrit, clair et cohérent

Encerclez les énoncés qui correspondent aux résultats de l'adulte. Nom de l'adulte : _____

ÉCRITURE	Excellent	Très bien	Bien	Faible	Très faible
Tient compte du contexte, de la pertinence des idées, de son intention de communication et du destinataire	5 points	4 points	3 points	2 points	1 point
Organise les idées selon un ordre logique ou chronologique à l'intérieur de paragraphes	5 points	4 points	3 points	2 points	1 point
Assure une progression des idées en utilisant des marqueurs de relation courants et appropriés et en évitant les contradictions	5 points	4 points	3 points	2 points	1 point
Utilise un vocabulaire courant et juste et emploie les mots ou groupes de mots substituts appropriés	Toujours 5 points	Presque toujours 4 points	En général 3 points	Peu souvent 2 points	Très peu souvent 1 point

La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux exigences.
L'adulte rédige un message informatif, expressif ou argumentatif comportant de 250 à 300 mots.
Un texte contenant moins de 200 mots ne sera pas corrigé.

L'évaluation de ces critères ne se réduit pas au seul comptage des erreurs, elle repose sur le jugement professionnel de l'enseignant. Ce dernier doit se référer au programme du cours pour l'évaluation des savoirs essentiels. Il doit aussi prendre en compte la récurrence et la nature des erreurs et la complexité des phrases.
Pour les erreurs récurrentes d'orthographe d'usage, ne compter qu'une faute si un même mot erroné est répété plusieurs fois sous une forme identique. De plus, l'élève ne doit pas être pénalisé lorsqu'il utilise les graphies rectifiées.

Échelle d'appréciation / Critères d'évaluation	Excellent	Très bien		Bien		Faible		Très faible			Note
Rédige des phrases complètes en respectant l'ordre syntaxique de la phrase de base et tient compte de la ponctuation	Construit et ponctue les phrases sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs.	Construit et ponctue les phrases en faisant peu d'erreurs.		Construit et ponctue les phrases de façon généralement correcte.		Construit et ponctue les phrases en faisant de nombreuses erreurs.		Construit et ponctue des phrases en faisant de très nombreuses erreurs.			__ /10
Points	10	9	8	7	6	5	4	3	2	0	
Nombre de mots	**Nombre d'erreurs**										
300 ou plus	0-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16	17-18	19 ou plus	
275-299	0-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15	16-17	18 ou plus	
250-274	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14	15-16	17 ou plus	
225-249	0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13	14-15	16 ou plus	
200-224	0	1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12	13-14	15 ou plus	
Un texte qui contient moins de 200 mots ne sera pas corrigé, et la note « 0 » sera attribuée.											

Échelle d'appréciation / Critères d'évaluation	Excellent	Très bien		Bien		Faible		Très faible			Note
Respecte les règles de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale	Orthographie les mots sans faire d'erreurs ou en faisant très peu d'erreurs.	Orthographie les mots en faisant peu d'erreurs.		Orthographie les mots de façon généralement correcte.		Orthographie les mots en faisant de nombreuses erreurs.		Orthographie les mots en faisant de très nombreuses erreurs.			__ / 10
Points	10	9	8	7	6	5	4	3	2	0	
Nombre de mots	**Nombre d'erreurs**										
300 ou plus	0-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18	19	20 ou plus	
275-299	0-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17	18	19 ou plus	
250-274	0-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16	17	18 ou plus	
225-249	0-2	3-4	5-6	7	8-9	10-11	12-13	14	15	16 ou plus	
200-224	0-1	2-3	4-5	6	7-8	9-10	11-12	13	14	15 ou plus	
Un texte qui contient moins de 200 mots ne sera pas corrigé, et la note « 0 » sera attribuée.						**Total des points obtenus : _____/40**					