

Test diagnostique
en **M**athématique**Préalables au cours
MAT-2101-3
Modélisation algébrique****CONSIGNES**

Ce test n'est pas un examen, c'est une simple évaluation de vos connaissances en mathématiques.

Nous utiliserons le résultat de ce test pour vous fournir des révisions adéquates qui vous aideront à réussir vos mathématiques.

- Prenez le temps de bien lire la question posée.
- Développez votre solution et écrivez lisiblement.
- Ne perdez pas de temps à résoudre les questions qui vous paraissent difficiles. Elles feront l'objet d'une révision lorsque vous verrez l'enseignant.
- **L'utilisation de la calculatrice est permise.**
- **L'IMPORTANT** est de considérer ce test comme une occasion de découvrir vos forces et vos faiblesses en mathématiques. Cela vous aidera à les réussir avec plaisir...

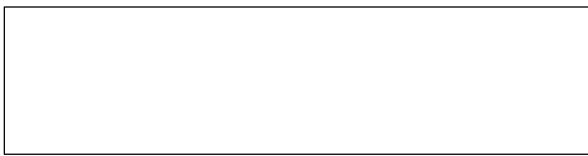
No de fiche _____**Nom et prénom** _____**Date de naissance** _____**Date de l'évaluation** _____

1. Mettez le signe de comparaison adéquat : = (égal), < ou > (plus grand que ou plus petit que)

$10 + 3 - 2$	_____	$4 + 7$
$-2,5 \times 8,2$	_____	$25,2 \div 3$
$-125 \div 10$	_____	$-0,125 \times 10$
$14(9,1 \times 6)$	_____	$89,7 \times 7$

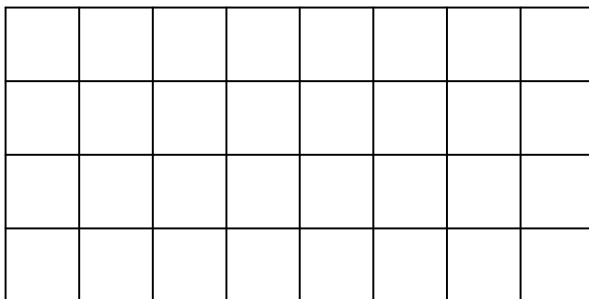
2. Le directeur de l'école Gamache a commandé 10 livres neufs pour un montant total de 160 \$. Combien devra-t-il déboursé pour une commande de 22 de ces mêmes livres?

3. À l'aide de l'instrument de mesure approprié, calculez le périmètre de ce rectangle.



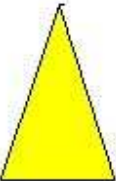
_____ cm

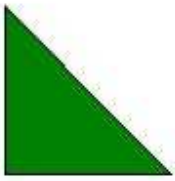
4. Calculez l'aire de ce rectangle. Chaque carré mesure un centimètre carré.

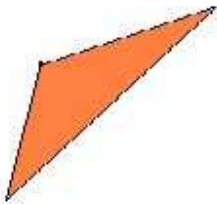


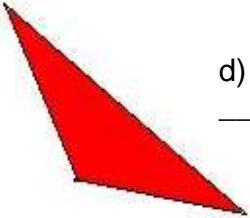
_____ cm²

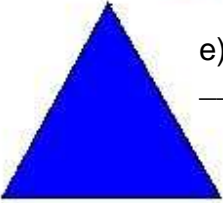
5. A) Identifiez les triangles qui suivent parmi les choix suivants: triangle rectangle, triangle scalène, triangle isocèle, triangle équilatéral, triangle rectangle isocèle.

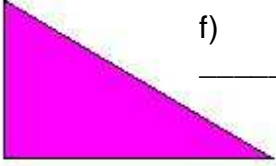
a)  _____

b)  _____

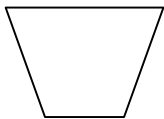
c)  _____

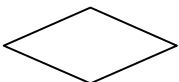
d)  _____

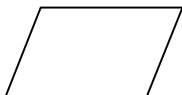
e)  _____


f)  _____


B) Identifiez les quadrilatères qui suivent parmi les choix suivants : carré, rectangle, trapèze, losange, parallélogramme.

a)  _____

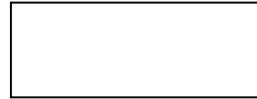
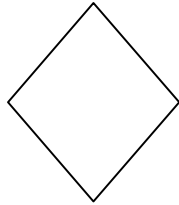
b)  _____

c)  _____

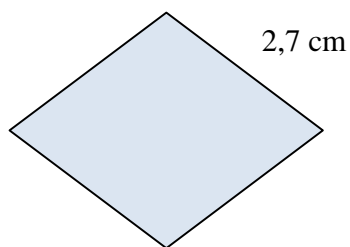
d)  _____

e)  _____

6. Tracez les diagonales des deux figures suivantes.



7. Calculez le périmètre du losange suivant.



8. **Pierre vient de gagner 5 000 \$ à la loterie. Il consacre les $\frac{2}{5}$ de ce montant à l'achat d'un ordinateur, les $\frac{3}{10}$ à ses épargnes et partage le reste entre ses deux sœurs. Trouvez le montant d'argent reçu par chacune de ses deux sœurs.**

La solution complète est exigée.

9. **Pour construire un petit entrepôt, 10 ouvriers ont pris 6 jours de travail. Si nous augmentons le nombre d'ouvriers à 15, combien de temps prendra alors la construction d'un entrepôt identique?**

La solution complète est exigée.

10. **Guillaume gagne 9,00\$ l'heure et il travaille 20 heures par semaine. Il reçoit sa paye à toutes les deux semaines. Quel est son salaire net si les diverses déductions (impôts, assurances, etc.) s'élèvent à 16% du salaire brut?**

La solution complète est exigée.

Réponse : _____

Voir l'enseignant pour la correction

Analyse des résultats			
QUESTIONS	RÉSULTAT		Section(s) à réviser dans le document « MAT-2101-3 Révision des préalables »
	JUSTE	ERRONÉ	
1			Section 1 : La comparaison de nombres
2			Section 2 : Le raisonnement proportionnel
3			Section 3 : Le calcul du périmètre de figures de base en géométrie
4			Section 4 : Le calcul de l'aire de figures de base en géométrie
5			Section 5 : Les propriétés de diverses figures géométriques
6 et 7			Voir l'enseignant
8			Section 6 : La résolution de problèmes comportant des fractions
9			Section 7 : La résolution de problèmes et le raisonnement proportionnel et inversement proportionnel
10			Section 8 : La résolution de problèmes et les pourcentages