# T est diagnostique en Mathématique

Préalables au cours MAT-2102-3 Représentations et transformations géométriques

# CONSIGNES

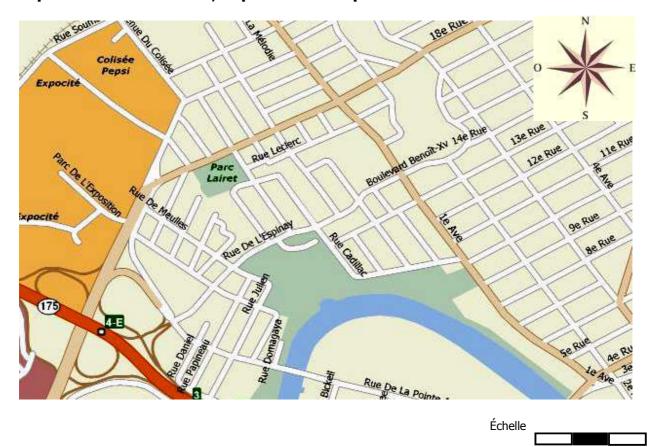
Ce test n'est pas un examen, c'est une simple évaluation de vos connaissances en mathématiques.

Nous utiliserons le résultat de ce test pour vous fournir des révisions adéquates qui vous aideront à réussir vos mathématiques.

- Prenez le temps de bien lire la question posée.
- Développez votre solution et écrivez lisiblement.
- Ne perdez pas de temps à résoudre les questions qui vous paraissent difficiles. Elles feront l'objet d'une révision lorsque vous intégrerez un groupe-classe.
- L'utilisation de la calculatrice est permise.
- <u>L'IMPORTANT</u> est de considérer ce test comme une occasion de découvrir vos forces et vos faiblesses en mathématiques. Cela vous aidera à les réussir avec plaisir...

No de fiche
Nom et prénom
Date de naissance
Date de l'évaluation

### À partir de cette carte, répondez aux questions 1 à 3 :



1. Répondez aux deux questions suivantes :

a) Est-ce que le Parc Lairet est au **nord** ou au **sud** du Colisée Pepsi ?

b) Parmi les rues identifiées, nommez une rue à l'ouest de la  $1^{\`{e}re}$  Ave

2. Selon l'échelle donnée en mètres, calculez la distance réelle entre l'intersection <u>1<sup>ère</sup> Ave / Boulevard Benoît-XV</u> et l'intersection <u>1<sup>ère</sup> Ave / 18<sup>e</sup> Rue</u>.

300 m

100

3.	Répondez	aux deux	questions	suivantes	
----	----------	----------	-----------	-----------	--

a) Parmi les rues identifiées, nommez une rue parallèle à la 1ère

Avenue : \_\_\_\_\_

b) Parmi les rues identifiées, nommez une rue perpendiculaire à la

1<sup>ère</sup> Avenue : \_\_\_\_\_

### 4. Convertissez les mesures suivantes :

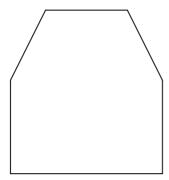
1, 2 m = \_\_\_\_\_ centimètres 1 500 m = \_\_\_\_ kilomètres 3 mm = \_\_\_\_ centimètre 0,5 km = \_\_\_\_ mètres

### 5. Construisez les figures suivantes :

a) un cercle dont le rayon mesure 3 cm

b) un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit mesurent respectivement 4 cm et 5 cm.

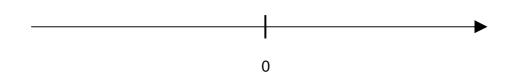
6. Décomposez cette figure géométrique en figures plus simples et identifiez chacune des nouvelles figures obtenues.



Cours préalables : MAT-1101-3 Arithmétique appliquée aux finances

7. Placez sur la droite numérique les nombres suivants :

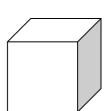
0,75 ; -2,5 ; 1,25 ; -3



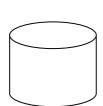
Cours préalable : MAT-2101-3 Modélisation algébrique

8. Associez le nom des figures géométriques suivantes aux différents solides : un cube, un prisme, un cône et un cylindre.

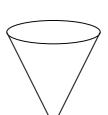
a)



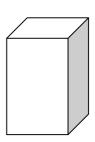
b)



c)



d)



9.	Sachant que l'aire et la base d'un triangle mesurent respectivement
	90 cm <sup>2</sup> et 12 cm, calculez la hauteur de ce triangle. La formule pour
	calculer l'aire d'un triangle est (donnez une solution détaillée):

$$A = \frac{b \times h}{2}$$

Réponse	
L'Ebouge	

10. Calculez le rayon d'une roue d'automobile qui parcourt en un tour une distance de 188,4 centimètres (donnez une solution détaillée).

Formule :  $C = 2\pi r \quad (\pi = 3,14)$ 

Réponse	٠				
reponse					

11. Un fermier possède un silo ayant la forme d'un cylindre. Le diamètre de la base de ce silo est de 6 mètres et sa hauteur est de 10 mètres. Trouvez le volume de ce silo.  $(\pi = 3,14)$ 

Une solution détaillée et l'unité de mesure du résultat sont exigées. Voir le tableau de formules ci-dessous.

12. Calculez l'aire latérale d'un prisme rectangulaire dont les dimensions sont :

longueur = 10 m largeur = 6 m hauteur = 3,2 m

Une solution détaillée et l'unité de mesure du résultat sont exigées. Voir le tableau de formules ci-dessous.

### Tableau de formules

1 5 5 5 5 5 5 5 5					
Solide	Aire latérale	Aire totale	Volume		
Cube	$A_{l}=4a^{2}$	$A_t = 6a^2$	$V = a^3$		
Prisme rectangulaire	$A_1 = 2h (L + 1)$	$A_t = 2 (hL + hl + Ll)$	$V = L \times l \times h$		
Cylindre	$A_1 = 2\pi r h$	$A_t = 2\pi r (h + r)$	$V = \pi r^2 h$		
Cône	$A_l = \pi r g$	$A_t = \pi r \; (g+r)$	$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$		

13. À l'aide de la loi fondamentale des proportions, résoudre le problème suivant :

$$\frac{3}{2x} = \frac{4}{5}$$

14. Dans un centre d'éducation des adultes, il y a 11 hommes pour 8 femmes. À l'aide d'une proportion, calculez le nombre d'hommes s'il y a 424 femmes.

## Voir l'enseignant pour la correction

Analyse des résultats			
QUESTIONS	RÉSULTAT		Section(s) à réviser dans le document
	JUSTE	ERRONÉ	« MAT-2102-3 Révision des préalables »
1 à 3			Section 1 : Se situer dans l'espace
4			Section 2 : Le système métrique
5 et 6			* Révision : Guide P-104, SA 2, pages 5 à 26
7			Section 3 : Placer des nombres sur une droite
8 à 14			* Ces notions seront revues en grande partie dans le cours MAT-2102